

ਭ੍ਰਿਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧ





ପ୍ରଶାସନିକ ଶ୍ରୀ ଡକ୍ଟର ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ମାନେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶାସନିକ ଶ୍ରୀ ଡକ୍ଟରଙ୍କର ପ୍ରତିମା ଲଗାଯାଇଛି ।



କଳାପାଣି କବିଙ୍କର ଏକ ଗୀତ ପଢ଼ିବା ସମୟରେ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ମାନେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରତିମା ଲଗାଯାଇଛି ।



ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ଜନଗାନ୍ଧୀ ଦିବସ ପ୍ରାୟୋଗରେ
ରାଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ ଇନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ଚମ୍ପାବ ଅଭିବଚନ କରୁଛନ୍ତି ।



ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଜନଗାନ୍ଧୀ ଦିବସର ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଅବସରରେ ଉତ୍ସବରେ ସମ୍ମାନୀୟ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ପ୍ରସାଦ ସିଂହଙ୍କ ଅଭିବଚନ କରୁଛନ୍ତି ।

ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ

ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୯୧ ଶହ ୪୭ ଭାଗ ୨ମ ବର୍ଷ ଫେବୃଆରୀ ୧୯୯୧

ସମ୍ପାଦନା ମଣ୍ଡଳୀ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ : ଶ୍ରୀ ଶୈଳୋଦ୍ୟନାଥ ମହାପାତ୍ର
ସମ୍ପାଦକ : ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱଜିତ ଦାସ
ସହ ସମ୍ପାଦକ : ପ୍ରବରାଜ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ନନ୍ଦ
ସମ୍ପାଦନା ସହଯୋଗୀ : ଶ୍ରୀ ଉତ୍ତମେନ୍ଦ୍ର ସାମନ୍ତରାୟ

ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ : ଶ୍ରୀ ସତୀଶ ପାତ୍ର

ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ୍ଟ : ଶ୍ରୀ ରଜଦେବ ମହାରଥୀ

ପ୍ରକାଶକ : ପୁରନା ଓ ଲୋକ ପତ୍ରିକ ବିଭାଗ,
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ବାର୍ଷିକ ଦେୟ : ଟ ୨୦.୦୦

ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ଟ ୨.୦୦

ମୁଦ୍ରଣ : ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ ମୁଦ୍ରଣାଳୟ, କଟକ

(ପଞ୍ଜୀକୃତ/ପ୍ରକାଶନ ନମ୍ବର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତରାଳ ନ୍ୟାୟାଳୟ)

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାପ୍ତି, ପଞ୍ଜୀକୃତ ଶାସନା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଞ୍ଜୀକୃତ ବ୍ୟାପ୍ତି ଅନୁସାରେ "ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ"ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାପ୍ତି ଅନୁସାରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ସେହି ବିଷୟକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସମ୍ବୋଧନୀୟ ମୁକ୍ତ ପାଠ ଲେଖି ଲେଖିବା ଶକ୍ତି ରହିବ ।

"ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ" ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ପୁରନା ଓ ଲୋକ ପତ୍ରିକ ବିଭାଗ ପାଖରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ମହାପାତ୍ର ଓ ବିଶ୍ୱାସୀୟ ସବୁ ସମ୍ପର୍କ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଲେଖି ହୁଏନାହିଁ ନେବ ନାହିଁ ।

ସୂଚୀ

ପଶୁ ପାଳନର ଗତି ଓ ପ୍ରଗତି	୧	ଶ୍ରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣନାରାୟଣ ପାଟ
ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାର ଓ ବ୍ୟବହାର	୩	ଡକ୍ଟର ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତି
ପାଞ୍ଚବ୍ରାହ୍ମଣ	୬	ଅକ୍ଷୟ ଦାଶ
ପାଞ୍ଚବ୍ରାହ୍ମଣ ଆଦି ନୁହେଁ ତ କେବେ ନୁହେଁ	୧୦	ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ମିଶ୍ର
ହାସ୍ୟ ଗପିକ କନ୍ୟା ମିଶ୍ର	୧୩	ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର
ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଓଡ଼ିଶା	୧୫	ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମୋଧର ସାମଲ
ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନର ଲୁଚିତ	୧୯	ଅଧ୍ୟାପକ ବସନ୍ତ କୁମାର ମଲିକ
ଭାରତୀୟ ଅଭିଯୁକ୍ତି	୨୨	ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଧର ପତି
ଭାରତୀୟ ପରମ୍ପରାରେ ବିବାହ	୨୪	ଡକ୍ଟର କାର୍ତ୍ତିକଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ	୨୮	ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚନ୍ଦ୍ର ସତ୍ୟନାରାୟଣ ନନ୍ଦ
ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଧାନ ଯନ୍ତ୍ର ଗୋଟି ବିଶେଷତା	୩୨	ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦନଶତ୍ରୁଜ ଦାଶ
ଆମ ପରମ୍ପରାରେ ଦୋରି ପଟ	୩୩	ଅନୁବାଦ : ଶ୍ରୀ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ଦାଶ
ସାମ୍ବିକ ସ୍ବପ୍ନ	୩୬	ସୁଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାନ୍ତି
ସଂସାର ପରିଣତା	୪୦	..
ଏକ ପୁରୁଷୀ ଗଠନର ଅର୍ଥାତ୍ତାର	୫୩	..
ଆମେ ଓ ଆମ ବନ୍ଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ	୫୬	ଡକ୍ଟର ଚିନ୍ତାମଣି ମିଶ୍ର
ଓଡ଼ିଶାରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ମହୁରୀ ବୃଦ୍ଧି	୫୯	ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାସୀ ଚରଣ ସ୍ବାଇଁ
		ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ

ସମ୍ପାଦକୀୟ

ବେକାରୀ ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ନୂତନ ସୂତ୍ର

ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଷରେ ଏକ ବିରାଟ ସମସ୍ୟା ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ମଧ୍ୟ ଏ ସମସ୍ୟାରୁ ନିଷ୍ଠାର ପାଇ ନାହିଁ ।

ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗରେ ୧୯୬୧ ମସିହାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଥିବାବେଳେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ଦୂରୀକରଣ ନିମନ୍ତେ ଥିବା ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି ଏହି ବେକାରୀ ସମସ୍ୟାରୁ ଦୂରୀଭୂତ କରି ପାରିଥିଲେ । ପାରାମ୍ପରୀକ ଚମର, ରାହଲବେରା ଇତ୍ୟାଦି କାରଖାନା, ସୁନାବେଡ଼ା ନିର୍ମାଣ କାରଖାନା ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ କଳକାରଖାନାମାନ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବା ଫଳରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଓଡ଼ିଶା ଲୋକଙ୍କୁ କର୍ମ ନିୟୁତି ମିଳିବା ପାଇଁ ବାହାର ପ୍ରଦେଶରୁ ମଧ୍ୟ ଲୋକ ଆସି ଓଡ଼ିଶାରେ କର୍ମ ନିୟୁତି ପାଇଲେ । ଯୋଗାଯୋଗି ଭାବରେ ବହିରାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଥିବା ଏହି ସବୁ ଯୋଜନା ଦ୍ଵାରା କର୍ମ ନିୟୁତି ସୁବିଧା ସୁଖି କରି ସେ ସମୟର ବେକାରୀ ସମସ୍ୟାରୁ ଦୂରୀଭୂତ କରି ପାରିଥିଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟ ବଦଳି ଯାଇଛି । ଜନସଂଖ୍ୟା ସାକ୍ଷରତା ତାଙ୍କ ଦେଇ ବେକାରୀ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । କୁଟୀର ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟତଃ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବା ଫଳରେ କୁଟୀର ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ଯୋଗାଯୋଗ ନିଜକୁ ନିଷ୍କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିଥାନ୍ତେ, ସେହିମାନେ ମଧ୍ୟ ବେକାର ତାଲିକାରୁଟି ହୋଇ ବେକାରୀ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବଢ଼ାଇବାରେ ଲାଗିଲେ । ବିଶେଷ ଭାବରେ ଗଡ଼ ଦଶର ଉପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାୟ ବରଲକ୍ଷ ବେକାର ପୁଅ ହେଲେ ଯାହାକି ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ ମୁଖ ଉପରେ ଏକ ବିରାଟ ବୋଧ ହୋଇ ରହିଯାଇଛି ।

ଏ ସମସ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ବହୁଶୀଳ ହୋଇଯାଇଛି । ସେଥିରେ ପୁଣି ଜନସଂଖ୍ୟା ଦୁ ଦୁ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି । ଏହା ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ଦୁରବସ୍ଥା ଲାଗି ରହିଛି । ଜାତୀୟ ଏବଂ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟା ମଧ୍ୟ ବାଧ ପଡ଼ିନାହିଁ । ଏହି ସମସ୍ତ କଟିକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଦୃଢ଼ସଜ୍ଜନ କରି ଆମ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏକ ବିଚକ୍ଷଣ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛନ୍ତି । ଗାନ୍ଧୀ-ନେହେରୁ ସ୍ମରଣ ଏକମାତ୍ର ବର୍ଷସ୍ଥାନ ନେତା ବିଜୁବାବୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ନହାୟା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ “କୁଟି ଶାସ, କାଟି ପିନ୍” ନୀତିକୁ ପୁନଃ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି କ୍ଷୁଦ୍ର ଶିଳ୍ପ, କୃଷି ଉତ୍ତମ ଶିଳ୍ପ, ହସ୍ତକଳ୍ପ ଶିଳ୍ପ, ଖର୍ଚ୍ଚା ଓ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଶିଳ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି କୁଟୀର ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛନ୍ତି ।

ବିଜୁବାବୁଙ୍କର ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତି କାଳ୍ପକରେ ପ୍ରାରମ୍ଭଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ନୂତନ ପୁତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଏହି ସବୁ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଉଦ୍ୟୋଗଗୁଡ଼ିକରେ ଚଳିତ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷ ଶେଷ ସୁଦ୍ଧା ୭,୨୦୦ ଲୋକଙ୍କୁ କର୍ମ ନିୟୁତି ମିଳିପାରିବ ବୋଲି ହିସାବ କରାଯାଇଛି । ସ୍ଵଳ୍ପ ପୁଣି ବିନିଯୋଗରେ ଘରେ ଘରେ କୁଟୀର ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶ ହୋଇ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଦିଗରେ ସହାୟକ ହୋଇ ପାରିବ ଏବଂ ଅପର

ପକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅତୀତ ଶ୍ରାମ ବାରିକରୀ କଣା ବ୍ରତୀର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ହୋଇ ଓଡ଼ିଶାର ପୂର୍ବ ଶୌରବରୁ ଫେରାଇ ଆଣିପାରିବ ।

ଏହା ସାଙ୍ଗକୁ ବସନ୍ତ ଶିଳ୍ପ ଓ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଉ ତିନିଟିଟି ଯୁବାବଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛନ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟ ଉପାଦ ବାବଦରେ ସ୍ଵପ୍ନ ପଦବୀରୀ କରିବା ପାଇଁ କଳିଙ୍ଗ ଉପାଦ ଭାରତ ଲିମିଟେଡ୍ ନିମନ୍ତେ ଦେବାନୀପାରେ ଏକ ଉପାଦ ବାବଦରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ନିମନ୍ତେ ବିଦିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ।

୧୩୫୦ ଟୋଟି ଟଙ୍କା ବିନିଯୋଗରେ ଏକ ଯେତ୍ରୋଲିମ୍ପିକ ଉପାସନିକ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଲେ ତେ ଅଗରେ ମଧ୍ୟ ଚତୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶିଳ୍ପର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପଡ଼ିବ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟାଟ ସଂଖ୍ୟାକ ବନି ନିୟୁତ ପୁରୁଷ ପୁଣି ଦେବ ।

ଏହି ପଦ୍ଧତି ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସାଙ୍ଗକୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ବେକାରୀ ଦୂର କରିବା ନିମନ୍ତେ ମହାସଭା ଏକ କମିଟି ଗଠନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କମିଟି ସ୍ଵଳ୍ପ ଶୀଘ୍ର ଏକ ଲୋକସ୍ତ୍ର ବନି ନିୟୁତ ଦେବା ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛନ୍ତି ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏହି ପଦ୍ଧତି ପରିବର୍ତ୍ତନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇ ପାରିବା ପରେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିବ, ଯେହୁଁରେ ପରେ ନାହିଁ । ତେବେ ବିଜୁବାବୁଙ୍କ ଏହି ନିରତ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ପରିବର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ହେଲେ ଜନସାଧାରଣ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମତ ହୁଅନ୍ତୁ । ତଳେ ନିମ୍ନରେ ଏହା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଉତ୍କଳ ଜନନୀର ସାହାଯ୍ୟ ଦିବାବଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏ ଦାବିକୁ ଗ୍ରହଣ । ଶୁଦ୍ଧ ଶିଳ୍ପ ଓ ବ୍ରତୀର ଶିଳ୍ପଶ୍ରମିକର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ପୁଣି କରିବା ସାଙ୍ଗକୁ ସେଥିରୁ ହାତ ନେଉଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକଶ୍ରମିକର ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ସମ ପରିମାଣରେ ଆଗ୍ରହ ପୁଣି କରିବା ଦାବିକୁ ଆସନନବର ।

ଆମେ ଆମର ଦାବିକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରି ପାରିଲେ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ଆଉ ଆମ ପାଇଁ ସମସ୍ୟା ହୋଇ ରହିବ ନାହିଁ । ଶିଳ୍ପ ଆମେ ଆମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ବିଶେଷ ଭାବରେ ଯୁବ ସମାଜ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନେଇ ନିଜର ଦାବିକୁ କରିପାରିଲେ ବିଜୁବାବୁଙ୍କ ଏହି ନିରତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକ ନିରତ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାକାରୀ କରି ପାରିବ, ଯେହୁଁରେ ପରେ ନାହିଁ ।

ସୁଶୀଳା ମାତ

ପଶୁପାଳନର ଗତି ଓ ପ୍ରଗତି

■ ଶ୍ରୀ ପୁରୀଧନାରାୟଣ ପାତ୍ର

ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହାସିକ ଯୁଗରୁ ମନୁଷ୍ୟର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ସହ ପଶୁପକ୍ଷୀ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବେ ଗଢ଼ିତ ହୋଇଆସିଛି । ପୂର୍ବକାଳରେ ଆମ ଦେଶର ପଶୁପକ୍ଷୀ ଫଳି ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଥିବାର ଇତିହାସରୁ ଆମେ ପ୍ରମାଣ ପାଉଁ । ଆମ ଦେଶ ଚତୁର୍ଦିନ ଧରି ବିଦେଶୀ ଶାସନରେ ରହିବା ଫଳରେ ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଜନନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସୂତ ନ ହେବା ଫଳରେ ଆମ ପଶୁପକ୍ଷୀର ଅଧୋଗତି ଘଟିଛି । ଆମର ଶୁଣି ଭାରମାନେ ଖଡ଼ ଓ ବଳତ ପାଳନ ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ପଶୁପାଳନ କରିଥାନ୍ତି । ବିଲପାଣି ଓ ବିଲପାସ ଖାଇବାକୁ ଯେତିକି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଦିଏ, ସେଥିରେ ସେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଥାନ୍ତି । ସେହିପରି ଭାବରେ ନାଂସ ପାଇଁ ଲେଳି ଓ ମେଷା ଏବଂ ଅଣ୍ଡା ପାଇଁ ବିଲ୍ଲି ଛୁରୁ ଓ ବଡ଼କ ପାଳନ କରିଥାନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଦିନେ ସେମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ସହାୟତାର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ହୋଇ ପାରିବେ ଏ ପସରରେ ସେମାନେ କେବେ ବଞ୍ଚନା କରି ନ ଥିଲେ ।

ସ୍ୱାଧୀନୋତ୍ତର ଯୁଗରେ ପଶୁପାଳନ ପ୍ରତି ସରକାର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଆରୋପ କରିଛନ୍ତି । ମିଶ୍ରିତ ଶୁଣ ଯୋଜନାରେ ପଶୁପାଳନକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦିଆଯାଇଛି । 'ପଶୁପାଳନ ଟ୍ରାକ୍ଟିଂ-ଡୁର୍ବିପାଳନ କାମା ସ୍ୱରୂପ' ବୋଲି ନୁହାଯାଉଛି । କାଗଜ ବନ୍ୟା, ବାଟ୍ୟା, ମରୁଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ଦୈନିକ ଦୁର୍ବିପାଳନେ କୁଶିର ଶକ୍ତି ଘଟିଯାଉ ନାହିଁ ପଶୁପକ୍ଷୀର କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଘଟି ନ ଥାଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ ଯେ ଯଦି ଆମେ ପଶୁପାଳନ କରିବା, ତା ହେଲେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପଶୁପକ୍ଷୀ ପାଳନ କଲେ ଆମେ ଅଧିକ ଲାଭବାନ ହୋଇପାରିବା । ପରୀକ୍ଷାରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ଅଧିକ ବଂଶୀକ ଦେଶୀ ପଶୁପକ୍ଷୀ ପାଳିବା ଅପେକ୍ଷା ଅଳ୍ପ ବଂଶୀକ ଉନ୍ନତ ବା ସରଳ ପଶୁପକ୍ଷୀ ପାଳନ କଲେ ଅଧିକ ଲାଭ ମିଳିଥାଏ । ଦେଶୀ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଠାରୁ ଏମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଅଧିକ ସହ ନେଲେ ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ ମିଳିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ସରଳ ଗାଈ ଦେଶୀ ଗାଈଠାରୁ ବହୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଦୁଗ୍ଧ ଦେଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଦେଶୀଗାଈ ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପ ଛୁଆ ବହୁରେ ୪୦୦ ରୁ ୫୦୦ ଲିଟର ଦୁଗ୍ଧ ଦେଇଥାଏ ଛଡ଼େ ଗୋଟିଏ

ସରଳ ଗାଈ ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପ ଛୁଆ ବହୁରେ ୨,୫୦୦ ରୁ ୩,୦୦୦ ଲିଟର ଦୁଗ୍ଧ ଦେଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଦେଶୀ ଛୁରୁ ବା ବଡ଼କ ବର୍ଷରେ ୧୦ ରୁ ୧୦୦ ଟି ଅଣ୍ଡା ଦେଇଥାଏ କେଲେ ଗୋଟିଏ ବିଦେଶୀ ଛୁରୁ ବର୍ଷରେ ୨୫୦ ରୁ ୨୮୦ ଟି ଦୁଗ୍ଧ ଅଣ୍ଡା ଦେଇଥାଏ । ସେହିପରି ଉନ୍ନତ ଛେଟିଙ୍ଗ ଠାରୁ ଅଧିକ ନାଂସ ଓ ବର୍ଷରେ ଅଳ୍ପତଃ ଶୁଣିଗୋଟି ଛୁଆ । ସରଳ ମେଷାଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ନାଂସ, ଲୋମ ଓ ଛୁଆ ଏବଂ ସରଳ ଗୁରୁଗିରୀଠାରୁ ୨୦ ରୁ ୩୦ ଟି ଦୁଗ୍ଧ ଛୁଆ ପାଇବା ଫଳେ ସରଳ ଅଧିକ ନାଂସ ମିଳିଥାଏ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଆମ ଶୁଣି ଲାଭବାନ ଟିକା କରିବା ବା ଯେ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ସୁନିବ୍ ଉନ୍ନତ ବା ସରଳ ପଶୁପକ୍ଷୀ ନ ପାଳି, ଗୋଟିଏ ଦେଶୀ ଓ ଅଳ୍ପ ଉତ୍ପାଦନଶୀଳ ପଶୁପକ୍ଷୀ ପାଳିବା-ଉଚିତ୍ କି ନୁହେଁ ?

ଏଠାରେ ମୁଁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ ପଶୁପକ୍ଷୀରେ ଯେଉଁ ଦେଶ ଯେତେ ଉନ୍ନତ ସେ ଦେଶ ସେତେ ପ୍ରଗତିଶୀଳ । ସାଧାରଣ ଦେଶର ପଶୁପକ୍ଷୀ ଆମ ଦେଶ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭରେ ଅଧିକ ଉନ୍ନତ । ଚାନ୍ଦ୍ର ସେ ଦେଶ ଆମ ଦେଶକୁ ବେଶୀ ସମୃଦ୍ଧ । ଏପରିକି ଆମ ଗାଈରେ ମଧ୍ୟ ସରଳ, ଦୂରୀକାମୀ ଓ ଗୁରୁଗାଟ ପ୍ରଭୃତି ଗାଈରେ ପଶୁପକ୍ଷୀର ଅଧିକ ଉନ୍ନତି ଘଟିଛି । ଦେଶ ସେ ଗାଈଗୁଡ଼ିକ ଆମ ଗାଈ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭରେ ଅଧିକ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ।

ଦେଶେ ଅଛି— "Rome was not built in a day" ଅର୍ଥାତ୍ "ରୋମନଗରୀ ଏକାଦିନରେ ଗଢ଼ିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା ।" ଆମ ଚିନ୍ତାରେ ଗୋଟିଏ ବନ୍ୟା ଅଛି —

"ଯହ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଉଦ୍ୟମ କଲେ,
ଅସାଧ୍ୟ କୋଇଲାରେ ସାଧ୍ୟ ହୁଏ" ।

ପଶୁପାଳନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମ ଗାଈର ଶୁଣି ଲାଭବାନଙ୍କର ଦୁର୍ଘଟିକା ବଢ଼ିଛି ଓ ଆଗ୍ରହ ଦିନକୁ ଦିନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ଏବେ ଗାଈର ଯେଉଁ ଅଳ୍ପତଃ ଗଲେ, ସେଠାରେ ସରଳ ଓ ଉନ୍ନତ ପଶୁପକ୍ଷୀ ଆଗ୍ରହରେ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ଏହା ଏକ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ । ଆଜି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗାଈର ନାମ ଘରେ ଘରେ ବିଦିତ । ଆଗରୁ କୃଷକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁରୁଷେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାମ ଗୁଣାଯାଏ । ଆଜି ଆମେ ପଶୁପକ୍ଷୀରେ ଏକ ବିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାକୁ ବ୍ୟବସାୟିକ । ସେହିପରି ଆମେ ଗାଈରେ କୁଶିଳ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଜନନ

ପଞ୍ଚାବେ ପଶୁ ପକ୍ଷର ଗଣାଣାନ ଉପରି କବିତା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏହା ଫଳରେ କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଉତୁକ ବଳର ମିଳିବା ଯୋଗେ ଯୋଗେ ପୁରୁଷ ପାଇଁ ଉନ୍ନତ ଜାଲ ମଧ୍ୟ ମିଳୁଛି । କୃଷିର ପ୍ରଚଳନକୁ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରସ୍ତ କବିତା ପାଇଁ ବିନାକୃତ ସୁଦ୍ଧା ନାଥନରେ ଶୋ-ମହିଷଙ୍କ ପ୍ରଚଳନ ବଢ଼ାଯାଉଛି । ଏହି ପଞ୍ଚାକୁ ଗେନ ଗେନ ଗାବ୍ୟର ଗୁରୁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଛି । ଯୋଗି ପଞ୍ଚାସନାନାମରେ ଉନ୍ନତ ପ୍ରଚଳନର ଶୈଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ, ସେଠାରେ ଉନ୍ନତ - ଶୋ - ମହାତ ପରିବି ଗୋପକୁ ବଢ଼ିଥାନ୍ତା । ପୁଣି ସ୍ବୟ ଯୋଗର ବିପାରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଛି ।

[illegible]

ବେଞ୍ଚକ ଯେ ଦୁଇ ଭୂମିକା କା ଯୋଗେ ଦୁଇଟି ମୁନିଫ୍ ଜାଗା ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଥିଲେ, ଆତ୍ମିକ ପରୀକ୍ଷା ଆସେ ଆସେ ମୁହୁରି ଯିବ । ଏପରି ଭାବିବା ଆମ ଭୂମି ଉପରେ ପଡ଼ିବେ ତହିଁତ ନୁହେଁ । ଦେଶାନ୍ତର ଉପସ୍ଥାପନ ଯଦି ନେତା ଭାବେ ପଡ଼େ ଦେଶାନ୍ତର ଉପସ୍ଥାପନ ଓ ଦେଶ ନିରାକରଣ ପ୍ରତି ଦୁର୍ଘଟ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆତ୍ମିକତା ଦୁର୍ଘଟ ପଡ଼ିବେ ତାହାର ଦାମ୍ ଆତ୍ମାଟିତ ଭାବରେ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିବ । ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହି ଜାତୀୟ ଶୁଭାଶେଷ ଯୋଗେ ଯୋଗିବା ଭୂମି ପଡ଼ିବେ ତାହାପରେ ପଡ଼ିବ । ଯେଉଁ ଜାତୀୟ ଓ ନାଗରିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯୋଗେ ଓ ନେତା ପ୍ରାୟତଃ ଭୂମି ଉପସ୍ଥାପନେ ନିଜ ଜିନିଷ ବଢ଼ି ଯାଏରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପଡ଼ିବ । ଯେଉଁନାମରେ ଜିନିଷଟି ନାହିଁ, ଦେଶରେ ପଡ଼ି ଯିବେ କେତେ କେତେ ପଡ଼ିବେ ୨୦/୩୦ ଯୋଗେ ମୁକାବୁଲ କା ପଡ଼ିବ ଦୁର୍ଘଟ ଯୋଗାଯୋଗ ଭର ଲାଗି ପାରିବେ । ଏ ସମୟରେ ଆତ୍ମାଟି ଭୂମିନାମକୁ ପ୍ରାୟତଃ ନିରାକରଣ ପଡ଼ିବ ।

ସାଧୁ ନର୍କ, ସାଧୁ ମୁକ୍ତି, ଗୋଟାଏ ଗଛ ଗୁଣ ଓ ମିଳିକିତ୍ ପ୍ରକୃତି
ମାତ୍ରାରେ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଛି । ଏହି ଉକ୍ତି ସାଧୁରୁ ମାତ୍ର ପୁ
ମାତ୍ର କିନ୍ତୁ ଦୈନିକ ଗୋଟିଏ ଗାଳକୁ ଖୁଆଇଲେ, ଅଳ୍ପ ବୟସ
ବେଳାରୁ ପଢ଼ିବ ଓ ଏହାଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳନ ଶକ୍ତି ବଢ଼ିଯିବ । ତାହା
ଓଡ଼ିଆରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି— “ଭାଇ ପୁଅରେ ଦେଲେ ସାଧୁ
ଦୁର୍ଗୁଣ ଦୁର୍ଦ୍ଦିବ ବାର ମାତ”, ଏହାଛଡ଼ା ପରୁପାଳନ ବିଭାଗ ତେଜସ୍କୁ
“ପୁଷ୍ଟିକର ନୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ” କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଛି ।
ନବୀରେ ପୁଷ୍ଟିକର ନ ଥିବାରୁ ତାହା ଗୋ—ମହିଷକର ଶୈଳୀ
ଉପକାର କରି ନଯାଏ । ଅଥଚ ନବୀ ହିଁ ଶାଁ ଗହଳିରେ
ଗୋ—ମହିଷକର ପ୍ରଧାନ ଗାୟ । ତେଣୁ ନବୀରେ ବିଭିନ୍ନ
ଉପାସନା ମିଶାଇ ତାହାକୁ ପୁଷ୍ଟିକର କରାଯିବାର କ୍ୟବେଶ
କରାଯାଉଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯଥେଷ୍ଟ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଲାଭ
କରିବାର ଆଶା କରାଯାଏ ।

ଗୋରୁ ନିରାକରଣ ଓ ଗୋରାମଝି ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଆଶୁଚିନ୍ତା
 ସମୟେ ସେମାନଙ୍କ ସତର ଉଜାଜା ଦୁଃଖି ଗଛ ଆସିଛନ୍ତି । ଆମ
 ସାମ୍ନାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି କରି ଆମ ଗାନ୍ଧ୍ୟଜ ଆବଶ୍ୟକ ଅଞ୍ଚଳରେ
 ପଶୁଚିକିତ୍ସାଳୟ ଓ ପଶୁ ଚିକିତ୍ସା ସହାୟକ କେନ୍ଦ୍ରମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
 କରିଅଛୁ । ଆମର ପଶୁ ଚିକିତ୍ସାଳୟମାନେ ଯେ କେବଳ ଚିକିତ୍ସା
 ପ୍ରତିଷେଧକ ଓ ପୁନଃନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଦୁଃଖି ଦେଉଛନ୍ତି, ତା ନୁହେଁ
 ସେମାନେ ବୁଦ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଜନହିତକରି
 ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରତି ନିଧି ପ୍ରତି ଦେଉଥାନ୍ତି । ଆମର ଧାର୍ଯ୍ୟ ନୀତି
 ପରୁଆରେ ପ୍ରତି ଗୋଟିଏ ଫଳାଳ ଗୋକୁଳ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପଶୁ
 ଚିକିତ୍ସାଳୟ ଓ ପ୍ରତି ୧୨ ଫଳାଳ ଗୋକୁଳ ପାଇଁ ଚିକିତ୍ସା ସଂଠି କୁଳ
 ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପଶୁଚିକିତ୍ସା ସହାୟକ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବ ।
 ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ପାଇଁ ଆମେ ସହଯୋଗୀତା ଖୋଜି
 ବଢ଼ିଛୁ ।

ସୁଶୀଳାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତଥାପିତ ବ୍ରତ୍ୟ ବିକାଶ କରିବା ଓ ତହିଁ
ଉଚିତ ପୁରା ପାରିବା ଆଉ ଦଳବ୍ୟା ନୁହେଁ । ସୁରୁତ୍ତ ଓ ସୁରୁତ୍ତ
ଦଳବ୍ୟା ଓ ତହିଁ ଓ ନୟାଦବ ମାଧ୍ୟମରେ ସହାୟ ପୁରୁଷ ବିକାଶ
ଏବଂ କରାଯାଇପାରେ ।

ଜନାର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଆମର ପ୍ରବେଶ ଅତ୍ୟାହତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଆମେ ଆମ ଉପନୀତତା ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସିଦ୍ଧତା ସଫଳ କରି ପାରିବେ ।

ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଗୁରୁବାନନ ବିଭାଗ ଗାନ୍ଧୀନଗରୀ

ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାର ଓ ବ୍ୟବହାର

■ ଶକ୍ତିର ବିଶେଷତା ମନାହିଁ

ପ୍ରାକାଶର କଥା । ସେତେବେଳେ ମଣିଷ ପଶୁ ପକ୍ଷୀ
ଜଳରେ ଗହୁଥିଲା । ନିଜ ଦେହର ବଳ ଉପରେ ତାର ପରୁଷତା
ଜଣା । ନିଜ ବଳକୁ ଶକ୍ତି ସେ ଶିକାର କରୁଥିଲା । ଚେରପୁର
ତାକୁ ଥିଲା ବା ଫଳପୁର ଡୋଳୁଥିଲା ।

ଥରେ ଥରେ ମାଛଟା ପଶୁଙ୍କ ପାଖରେ ତାର ଲବେଇ ବଢ଼ି
ଦେଉଥିଲା । ସେଥିରେ କେତେବେଳେ ସେ ମାଛୁଥିଲା ତ
କେତେବେଳେ ନିଜେ ମଗୁଥିଲା । କେହି ତାର ସାଥୀ ଦେଉ
ନଥିଲେ । ପରେ ଥରଣ୍ୟ ମଣିଷ ମିଳିମଣି ଏ ପରୁଷ ପ୍ରାକାଶିଲା
କଲା । ମୋଟେରେ ବେଳ ବୋଲି କାଣିଲା ।

ପରେ ସେ ପଶୁକୁ ପାଣି ପୋଷି ସେମାନଙ୍କ ବଳକୁ ବ୍ୟବହାର
କଲା । ହୁଳୁ, ଘୋଡ଼ା, ବଳଦ, ମଣିଷ ଆଦି ପୋଷା ପଶୁଙ୍କର
ବଳ ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲା । ସେମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ
ଶିକାର କଲା । ଶୁଭ କାଳକଲା ଆଉ ଦୈନିକ ପଟ ନେବା ଆଣିବା
କଲା ।

ତା'ପରେ ସେ ପଥରର ଛୋଟ ଛୋଟ ଉତ୍ତରୀଆର କରି
ବ୍ୟବହାର କଲା । ଛିଡ଼ି କାଳପରେ ବୋଉ, ଲୁହା ଚପା ଆଦି
ଧାତୁର ବ୍ୟବହାର କାଣିଲା । ସେଥିରେ ହାତ ହାତ ଆଉ ମଟରୁତ
ଥର ଧାଗୁଆ ହେଲା ।

ଶକ୍ତିର ମଣିଷ ମାନସପ୍ରକାର ପରଜ
ପରପାଟି ବାହାର କଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ତାକୁ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷମରେ
ପ୍ରାପ୍ୟ କଲା । ଭାରବନ୍ଧ, ପେଟ, ଚକ, ଶଗଡ଼ିଆଦି ହେଲା
ତାର ପୁରୁ ଯନ୍ତ୍ରପାତି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ସେ ଚଡ଼ ଓ ଉଡ଼ିତ
ସମ୍ପାତି ତିଆରି କଲା । ସେଥିରୁ ତାକୁ ଜୀବନକୁ ସହଜ ଓ
ସରଳ କଲା ।

ମଣିଷ ତା'ର ବାହୁବଳ ସାଥରେ କହୁ ନିଜର ସାହାଯ୍ୟ
କଲା । ଧରା କେ' ଦେଲେ କ'ଣ ? ସେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ
କରିବା ପାଇଁ ବଳ ବ୍ୟବହାର । ଯାମ ହାତ ଗୋଡ଼ରେ ଯୋଗିତ

ବଳ ଅଛି, ସେମିତି ପାଣି ପବନରେ ବି ବଳ ଅଛି । ନର ଝରଣା
ବିଦି ଆସିଲା ବେଳେ କେତେ ମାଟି ପଥର ଖୋଳିତାଡ଼ି ଉଠାଇ
ଦିଏ । ନରବଡ଼ି ଦେଲେ ତ ଖୌରସ, ପହରା ବନ୍ଧନ—କି
ଭାରିଯାଏ । ଗଛଛଟା, ବାଡ଼ି ବଗିଚା ଆଉ ଫୁଲ ଫଳର ଫସଲ
ପରୁ ଧୋଇ ଯାଏ ।

ବହୁବର୍ଣ୍ଣ ପୁଣି ମିଶର, ମେସୋପଟାମିଆ ଆଦି ଦେଶରେ
ଲୋକମାନେ ପାଣିଚଳର ସାହାଯ୍ୟ ନେଲେ । ପାଣି ଚଳକୁ
ଉପରୁ ଧୋଇରେ ପହୁଥିବା ପାଣି ଚଳାଇଥାଏ । ଆଜିକାଲି
ସେମିତି ଓଶିର ବଳ ଚଳବାଇନକୁ ଚଳାଇ ବିଜୁଳି ଶକ୍ତି କାତ
କରାଇଥାଏ । ଏଇ ବିଜୁଳି ଶକ୍ତି ହଜାର ହଜାର କଳକାରଖାନାକୁ
ଚଳାଏ । ପରେ ପରେ ଏହା ଚଳାଇ ବିଏ ଉନ୍ନତ ଆଲୁଅ ଆଉ
ଚଳାଇ ବିଏ କେତେ ପ୍ରକାର ପ୍ୟାଞ୍ଚା । ସବୁକି ଜୀବନ ଆନନ୍ଦ ଓ
ଆରତରେ ହସି ଚାଲେ ।

ସେମିତି ବ୍ୟାଧିର ବଳ କାହାକୁ କା ଅଟେ ? ପଥରର
ପବନ ବହିଲେ ଶାଢ଼ୀରୁ ଫୁଲଫଳ ଝଡ଼ିପଡ଼େ । ହାଲ
ଭାରିଯାଏ ଓ ପଟପଟୁ ଝଡ଼ିପଡ଼େ । କୋର ପବନରେ ପରଦାର
ତ ଭାରିଯାଏ । ମହାବତ୍ କରୁ ଚଳେ ଲୋଟି ପଡ଼େ । ଝଡ଼
ବତାସ ଦେଲେ ପକ୍ଷୀମାନ ମଧ୍ୟ ଚାଲିଯାଏ । ବିଜୁଳି ଶୁଖି ବି
ଉଡ଼ୁଡ଼ି ପଡ଼େ । ଭୁଲ ଉଡ଼ୁଡ଼ି କଳକାରଖାନା ମଧ୍ୟ ଉଡ଼ୁଡ଼ି
ପଡ଼େ ।

ଆମେ ଦୃଷ୍ଟି ଆଗରେ ଦୋକାନ ଚଳାଇବାକୁ ମଣିଷ ପବନର
ସାହାଯ୍ୟ ନେଉଥିଲା । ଗୋରୁଘରେ ବନ୍ଧା ଦୋରାଥିବା ପାଳକୁ
ଟାଣି ଦେଲେ ତା ଉପରେ ପବନ ପଶି ଗୋରୁଟକୁ ପବନ ବହୁଥିବା
ଦିଗରେ ଶୀଘ୍ର ଯୋଇ ନେଉଥିଲା । ପ୍ରାୟ ଏକହଜାର ବର୍ଷ ପୁଣି
ମଣିଷ ତାକୁ ସହିତ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲଗାଇଲା । ପବନ
ଗୋଟିଏରେ ବଳବି ପୁରୁଥିଲା । ତଳ ସହିତ ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚ ମଧ୍ୟ
ପୁରୁଥିଲା । ଅଣାଟି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପାଣି ଲାଗିଥିବା, ତଳକୁ
କୁଲାଇଥିଲା । ଏଇପରି ଏକ ବଳ ସାହାଯ୍ୟରେ ମଣିଷ ଗହମ,
ଭାତ ଆଦି ଉତ୍ପାଦନ କୁଳ କରିପାରୁଥିଲା ।

ସୁରୋପରେ ନେତରାଣ୍ୟ ପରିକେତେକଦେଶସମସ୍ତ ପରଜ
ପାଶୁ ଚଳେ ଅଛି । ସେପରି ଦେଶରେ ପବନ ବଳ ସାହାଯ୍ୟରେ
ନୁଆଁନିଆ ଛୁଇଁରୁ ପାଣିକୁ ସହଜରେ ଖାଇବା କରାଯାଇଥିଲା ।
ସେପରି ଦେଶରେ ବହୁତ ପବନ ବଳ ଦେଶବାସୀ ନିଜେ ।
ଆଜିକାଲି ଉତ୍ତର ପବନ ବଳ ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଜୁଳି ଶକ୍ତି ତିଆରି
ହୋଇ ପାରୁଛି । ଏଇ କଳରେ ଥିବା ବଳ ସାମ ଓ ମଟରୁତ
ହୋଇଛି । ଯେଉଁ ଦିଗକୁ ପବନ ବହିଲେ ସୁଖା ଏଇ ବଳ ପୁରେ
ଆଉ ବିଜୁଳି ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରାଯାଏ ।

ଏଇ ସମୟରେ ମନସ୍ତ ଆମେ ଗୋଟିଏ ମଉଡ଼ିଆ କଥା ।
ଦେଲେ, ଯେଥିରେ ଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖା କରି
ଦେଖାହିଁ ସେଇ ବଥାଟି ହେଲା—

ଆମେ ପୁରୀ କହିଲା—“ମୁଁ ବହୁଆ” । ବାସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ
କହିଲା—“ମୁଁ ବହୁଆ” । ଦୁଇଟି ଭିତରେ ବିଏ ସବୁକୁ ବହୁଆ ?
ସେଇ କଥାରେ ଦୁଇଟି ଭିତରେ ହେଲା ଚଣାଓଟା ।

ସେତିକି ଦେଖେ ନଶେ ଲୋକେ ଦାନାଯୋଡ଼ି ଘୋର ସେ
କାବଳେ ଯାଉଥିଲା । ପ୍ରାୟ ୦ ପବନ ଠିକ୍ ସେଇ— ସେଇ
ଲୋକଟିର ଦେହକୁ ଯେ ତାମାକୁ ଅଳଗା କରିଦେବ, ସେ ଦେବ
ବନ୍ଧୁଆ । ଏଇ କାମାନ୍ୟ କଥା ! ପ୍ରାୟ ୦ ପବନ
ହସିଲେ ।

ପବନ ସାରି ସାରି ଘୋର ବହିଷ୍କାର । ପ୍ରହରଣ ହୁଏତକେ
ଭାରିଲା । ଶବ୍ଦକୁ ପଥ, ପାଦ, ପାଦ ଛଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । ଦେଖେ
ଲୋକଟିର କାମାଟି ଅପତ୍ତ ଦେହର ଦେଖ ନାହିଁ । ସେ
ଆଗରେ ବୁଲିଲା ।

ତାହାରେ ପବନ ବହିଲା ପୁର ପୁର । ଲୋକେ ଭାରି
ପଡ଼ିଲା । ପୁଲିକାଲି ପାଦପଦ, କୁଣାପଦା ପଦ୍ମ ଭବିଷ୍ୟରେ
ଭାରିଲା । ଦେଖେ, ଦେଖେ ଲୋକଟି କାମାଟିକୁ ଭିଡ଼ିପାରି
ବୁଲିବାରେ ଲାଗିଲା ।

ପୁଣି ଝଡ଼ ବନ୍ଦାସ ହୁଟିଲା । ପୁର ପୁର, ପୁର ପୁର ପବନରେ
କେତେକ ଭଣି ଉଠିଲା । ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛ ଗୁଡ଼ିକ ଉପ ଉପୁଟି
ପଡ଼ିଲା । ପୁରାଣ ବିପୁଳି ଶୁଭ ଶାସ୍ତ୍ର ନାହିଁ ପଡ଼ିଲା । ଦେଖେ,
ଦେଖେ ଲୋକଟିର କାମା ତା ଦେହକୁ ଚଳାଇ ଦେଖ ନାହିଁ ।
କେ ଅଧିକ ଶୀଘ୍ର ଦେହକୁ ଯେ କାମାକୁ ଅଧିକ ଦେଖେ ଉଡ଼ି
ପଡ଼ିଲା ।

ପ୍ରାୟ ପୁରବ ଚାରି ପଦ୍ମିନୀ— ଏବେ କିଏ କହୁଥା ଗାରିକୁ
କାମୁ ?

କାମୁ ଗାରିରେ ଗଡ଼େ ଦେଖ— ପୁ କାମିକା କି । ଦେଖେ, ପୁ
ଆଉ ଦେଖ ଲୋକେ କାମା କାମା କଲ । ତାହାରେ ବିଶିଷ୍ଟ
କାମାକୁ ଭବିଷ୍ୟ । ଏବେ ଦୁହେଁ ।

ପ୍ରାୟ ଦେବ ଦେଖ । ତରଳିତରେ କଟିର ପୁରୁଷ କିରଣ ଶୁଣି
ପଡ଼ିଲା । ଲୋକେ, ପୁରୁଷ, ପ୍ରହରଣ, ନର ଦେଖଣୀ ପଦ୍ମ
ଯୋଗି କହିଦେଲେ ।

ଲୋକେ ଦେଖିବି ଆଗାରେ ବୁଲିଲା । ଉଡ଼ିବତାସ
ଦେହାଲ ଅଗାଧ ନରରେ ତାଙ୍କ ଅଗୁମାରି ଆଗେ ।

ପ୍ରାୟ ପୁର ଆଉ ଗୋଟି ବୁଲିଲା । ଲୋକେ ପ୍ରାୟ କିରଣ ତାଙ୍କ
କାମାକୁ ଯୋଗି କିରଣ କହିଦେଲା । ଲୋକେ, ପ୍ରହରଣ
ଆଉ ବାଧା ଲୋକେ ଗାରିଆ ଗାରି ପଡ଼ିଲେ ।

ଦେଖ ଲୋକଟିର ଦେହକୁ କମ୍ କମ ଶାନ୍ତ ବହିଲା । କାମାକୁ
ଦେଖ କାମା କିରଣ ଯାଏ ତାକୁ ତଳ ପଡ଼ିଲା କାହିଁ । ସେ
କାମା ପୁର କାମାଟିକୁ ପଦ୍ମ ପଦ୍ମକା ।

ଏଇ ଦେଖ କାମୁ କହିବ ଦେଖ । କହିଲା— ଏବେ କୁ
କହିଲା— ଏବେ କୁ କହିଲା ।

ଏହି କାମାଟିକୁ ପ୍ରାୟ କିରଣ କହିଲା କହିଲା । ପ୍ରାୟ
କାମାକୁ କେବେ କିରଣ ତାଙ୍କ ପୁର ପୁର ପାରି କାମାକୁ
କଲ ।

ନିଶିଦ ଦେଖେ ଯେ ପ୍ରାୟ ଅଗୁମାରି ଶକ୍ତିର ଲୋକେ ପ୍ରାୟ
ଶକ୍ତିରେ ଲୋକେ, କାବଳକୁ ପଦ୍ମେ ପକୀବ । ତାରି କହିଲା
ପୁରୁଷ ଆଜି ଆଗେ । ନରାଦ କାହାରି କଲ ପ୍ରାୟକୁ
କଲ ପଦ୍ମକୁ କାମାରେ ଏହାକୁ ଗଢ଼ିଲେ ଏଥିରେ ଲୋକେ
ଦେଖିଲା । ଏଥିପାଇଁ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକେ ଦେଖେ
ନାହିଁ । ବଡ଼ ଦୀରମାନ ଶକ୍ତି ପ୍ରାୟ କିରଣକୁ ପଡ଼ି କାମୁ
କଲିପାରିଲେ । ଏବେ ଲୋକେ ଲୋକାକାକା ଦେଖେ
"ପ୍ରାୟଦେଖ" ନାମ ଶକ୍ତି ପକୀବ ଶକ୍ତି ପ୍ରାୟ କାମାକୁ, ତା
କେବେ ଲୋକାକାକାକା ପ୍ରାୟଦେଖ ଲୋକାକା ଆସି ପାରିଲା ।

ଏବେ ପୁଣି କିରଣୀନାମେ "ପ୍ରାୟଦେଖ" ଶିଖାରି କଲେ
ଦେଖ ଦେଖେ ପ୍ରାୟ ଦେଖେ କା ପଦ୍ମାକାକାକାକା ନର
ଯାଲେ । ଦେଖେ ଲୋକ ପଡ଼ି ଶକ୍ତି ପ୍ରାୟ କାମାକୁ । କେ
କହିଲା କୁହା ପାଶକୁ ଗାରିରେ ପାରି ଲୋକେ କାମା
ଦେଖେ କ ନର । ପ୍ରାୟ କିରଣ ପଦେ କାମାକୁ ପାରି କାମା
କହିଲା ।

କିରଣ ଶକ୍ତି ଦେଖ ଆଗେକ କଲ, ଏହା ପାରିକ କଲକୁ ପାଶ
କଲିପାରିଲେ । ଆଗେକ ଲୋକେ ତାରି ଲୋକ କାହାକାକା
କିରଣ ଶକ୍ତିର ପ୍ରାୟ ଦେଖେ । ଆଗେକ ପ୍ରାୟ ପଦ୍ମାକୁ ଶକ୍ତି
କିରଣ ପଦ୍ମାଦେ ଦେଖେ ଏଥିପାଇଁ ଆଗେକାକାକା ନର
ଏକ ପଦ୍ମର ପାମାନ୍ୟ ନିଆଯାଏ ଏଇ ଲୋକ କଲେ ପଦ୍ମାକୁ
କହିଲା କିରଣ ଶକ୍ତିରେ ପାରିକ ଦେଖେ ।

ଏହି କିରଣ ଶକ୍ତି କଲକାକାକାକୁ କଲିପାରିଲେ । ଆଗେ
କାମିକା ପାରି ଏହାକୁ କାକାକା କଲିପାରିଲେ ମେଢ଼ ପଦ୍ମାକୁ
ଶକ୍ତି କାମାକା କିରଣୀନାମେ ଏକାକା କାମା ଦେଖେ
ପଦ୍ମାକାକା ଦେଖେ କି ଆଜି ମଣିଷର ପ୍ରାୟ ଶକ୍ତି ପାରି କାକା
ଦେଖେ । ନିଶିଦ ଶକ୍ତି ଦେଖେ କାକାକୁ ନରକରେ ଆମ
ନରକୁ କଲକରେ ପାରିକ କଲିପାରିଲେ ।

ଏବେ ଲୋକେ କାମା କାମା କାମାକାକାକା । ଦେଖେ
କାମାକୁ କଲିକାରେ ଆଗେ ଆଗେ କାମା ନରକାକାକା
କାକାକା କଲିପାରିଲେ ଆଗେକାକା ଏଥି ପାରି ନର ଦେଖେ
କହି କାକାକାରେ ଲୋକେ କାମା କଲ କାମାକାକା ଯେ
ଲୋକେକାକା ଆଗେ କାକାକାରେ ଆଗେ ପାରି କଲି କାକାକା
କାକାକା କଲିପାରିଲେ ଆଗେ କାକାକା ଆଗେ କାକାକା କାମା
ପାରିକାକାକା ଏହା ପାରି ଲୋକେ କାକାକାକା କଲି ପ୍ରାୟ
ପାରି କାକାକା ।

ଆଗେକାକା କଲିକାକା କାକାକାକା ନର କିରଣ ଶକ୍ତି କାକାକା
କଲିପାରିଲେ । ଦେଖେ କଲିକାରେ କାକା କାକା କାକାକା କାକାକା
ପାରି କାକାକାକା ଦେଖେ କିରଣ ଶକ୍ତି କାକାକା କାକାକା
କଲିପାରିଲେ ।

ଆଗେକାକା କାକାକାକା ପ୍ରାୟ କାକାକାକା କାକାକା
କଲିପାରିଲେ, ଦେଖେକାକା କିରଣୀନାମେ, କିରଣୀନାମେ କିରଣ ଶକ୍ତି ଆଗେ ପାରି

ପ୍ରାୟତଃ ମାଟିମାଆ ଯେଉଁଠି ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶନର
ମାଟି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ଏବଂ ଏହାକୁ ସମାପ୍ତ କରିବାକୁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛି । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଯେଉଁଠି ଶିଳ୍ପୀ ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶନର ମାଟିକୁ
ନେତୃତ୍ୱ ଦେଇ ପାରି, ଏହାକୁ ଏହିପରି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ
ଅନ୍ତରାଳ କରିବାକୁ ଏହି ପ୍ରକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହି ପ୍ରକାର କରିବାକୁ

ବିଭିନ୍ନ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ଶିଳ୍ପମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହୁଏ । ମାଟି ପାଣି,
ପତନ ଓ ଖରାପ ଯେଉଁଠି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ହୁଏ, ସେଥିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଆସିବ ବୋଲି ହୁଏନାହିଁ । ଯେଉଁ ନାନା ରଙ୍ଗରେ ଏହି ପ୍ରକାର
ଅବସ୍ଥା ଓ ନିୟୋଜନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନେତା
କରିବ ଏହି ପ୍ରକାର ଓ ଯେତେ ପ୍ରକାର ହେବ, ଏହି ପ୍ରକାର
ହେବ ସେହି ପ୍ରକାର ଓ ପ୍ରକାର ।

Qns. No. 31/2 VA,
Unit II, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୯ ।

~~~~~



ରାୟଗଡ଼ା ମଢ଼ିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଶ୍ନମାତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବତ୍ସ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଗବେଷଣା ପତ୍ର  
(୧୫-୨-୧୯୯୧) ।



*[Faint handwritten text in Odia script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶେଷରେ ଆଣି ପାଞ୍ଚଟି ଡିଗ୍ରୀ, ଡିଗ୍ରୀ  
ହାରିଶ ସ୍ଥାନରେ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦ ଯୋଗେ ପାଣି ଆସିବା ଦେଖି ନିଜ  
ପାଟକୁ ଡିଗି କି ଯେଉଁ ଥାନରେ ତା'ର ଶିଅା ଯାଏ ପାଣି  
ଶୁଣି ଧରି ତା' ଶିଅାକୁ ଯେଉଁ ଥାନରେ ଡିଗି କି ଯେଉଁ  
ଶିଅାକୁ ଯେଉଁ ଥାନରେ ଡିଗି କି ଯେଉଁ ଥାନରେ ଡିଗି କି  
ଯେଉଁ ଥାନରେ ଡିଗି କି ଯେଉଁ ଥାନରେ ଡିଗି କି ଯେଉଁ  
ଯେଉଁ ଥାନରେ ଡିଗି କି ଯେଉଁ ଥାନରେ ଡିଗି କି ଯେଉଁ

ମୁକ୍ତା ପ୍ରକାଶନା ପାଠକାଳୀ ଗାନ୍ଧୀ ପରି ସ୍ଥିତି ।  
 ନୂଆଗଲି ଆଗଲି ଦିନାକିଆ ଧରା ପଡ଼ି । ବଡ଼ ଲୋକ  
 ଶେଷରେ କେହି ଆସିଲେ ତ ତେଜିବେ ଧରଣୀ ।  
 ମୁକ୍ତାପ୍ରକାଶନା ପ୍ରକାଶନା ପ୍ରକାଶନା । ତାପରେ ପ୍ରକାଶନା ପ୍ରକାଶନା ।  
 ତାପରେ ମାଧବନାକ ବେଳେ ବାଜି । ଧରଣୀ ଶିଳ୍ପ କେହି  
 ନିର୍ମାଣ । ମୁକ୍ତା କେବେ ଧରଣୀ ଆସିବ । ଗାନ୍ଧୀ ଆଜି  
 ବାସ ଯେଉଁ ଆସିବେ

...ପଟେ ସେ ବାରିକ ପଟ୍ଟାଳି ... । ପଟାରେ ମନ  
 ଘେନି । ଡାହାଣରେ ତ ଯାକି ଥାଉ ତାକୁ ତ ତା ବାପାକୁ  
 ଶୋଭା ଦେଇ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତା ।

[illegible]

ପିଲା, ଝିଅ ପିଲାଙ୍କ ପାଞ୍ଜର ମର ବାନ୍ଧୁକର ଗୋଟେଇ ମାଲ  
 ଶୁଦ୍ଧିତ, ପାପ ଗୋଟାରେ ନପାଦ୍ୟ ନାହିଁ ଗାଁ ଝିଅଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ  
 ମିଶି ମହେଇରେ ଭାତ ଛୁଇଁ ଭାଜି କୁଡ଼େଇ ଗାମାଘର କଟିବା  
 ବୋରୁ ବୋରୁର ଖେଳିବା, ପୁଅ ପିଲାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶି ଡୁଢୁ  
 ଛୋଟୁଛୋଟା ଖେଳିବା ଏଇ ସବୁ ଥିଲା ତାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାମ ।  
 ପାପପଦାଟାରୁ ଛାଡ଼ି ଖାଦି ଏଇ ସବୁ କାମ ତାକୁ ଭାରି ଭଲ  
 ଛାଡ଼ୁଥିଲା । ପଲାଟିରେ ସେ ଭାଗ ପଡ଼ିଉଠିବାରୁ ଥିଲା ଆଉ  
 ପାପପଦା କଥା କହିଲେ ସାମା କଦଳି ତାକୁ ବ୍ୟବହାର ମାଡ଼ି  
 ଆସୁଥିଲା । ନାନାପ୍ରକାର କାହାଣୀ କାହାଣ କରୁଥିଲା ଏମିତି  
 ଛାତର ତା'ର ଶୁଦ୍ଧିତର ପିନି କାମରେ ପାଟପଡ଼ା ବନ୍ଦ ହେଇ  
 ଯାଇଥିଲା । ଦିନିଦ୍ୱାର ସରେ ସେ ଆଉ ମୋଟେ ଜାହାଜ ପିଲା  
 ପାଇଁ ମଜିନଥିଲା । ସେଇଠି ଗାଁର ଯୋଥରେ ଡେରି ବସା  
 ଦେଲା ।

ପଞ୍ଚୁଆଁ ବେଳେ ତ ଖାସ୍ କୁହୁଥିଲା । ନ ଦେଲେ ଯାଉ  
 ଗୋସେଇ ମାଆକୁ ପାଇ କହୁଥିଲା, ତୁ ଚିବିଏ ମନା କରିବେ-  
 ମୋର ଆର୍ତ୍ତ ଭରସା ସୁଦ୍ଧାକୁ ମନ ଦେଉନି । ନିବିନି ।  
 ଗୋସେଇ ମାଆ ମନା କରି ଦେଉଥିଲା । ଆଉ ସେ ଭାସିଲା  
 ନିଆର ପାଣେ ଦିଅଁ ମାଉସୁଲା, ଆଉ କେତେବେଳେ ଯଦି କିଛି  
 ବଢ଼ାନ୍ତି ଧରି ପଡ଼ି କପାଳା ବି ପିଲଟ ଧରି ଲୋଡ଼ି ବଢ଼ୁଥିଲା ।  
 ଡାଂଢାଲେ ତାକୁ ନିଜ ଲାଗେ ସେ ଗୋର ପଡ଼େ । ପାଠ ପଢ଼ି  
 ନନସବା ତାକୁ କିନ୍ତୁ ଆଗର ନଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଝିଅ ବୋଲି  
 ବାପା, ବୋଉ, ଗୋସେଇ ମାଆ, ସକଳର ସେ ବହୁତ ଗୋଡ଼ା  
 ହୋଇଥାଏ — ଦେଖି ବୋଉ ତା ତ ଗାନ୍ଧି ଗୁଳନି କଲେ ବି ଦେଖି  
 ଚିନ୍ତି କହ ନଥାଏ ।

ଏକେ ମନେପାଇଁ ମନମାଗଇ ତା'ର ସ୍ବପ୍ନାକ୍ଷିକୁ ସାତାଉଲେ ।  
 ବାଟରେ ଆସିଯୋବାବି ଯେତେବେଳେ ପିଲାଙ୍କୁ କଳି ଧରୁଥିବାର ଦେଖୁ  
 ସେ ସେଇଟି ବଢ଼ିଘଟ ଥୋଇ ଦେଇ କଳି ଧରିବାକୁ ବାହାରି  
 ଥିଲା । ମୋହନକୁ କହିଥିଲା ମୋହନାଉ ତୁ କହୁଲି ଯା, ପୁଁ  
 ପିଚିଟି । ମୋହନାଉ ତାକୁ ଘେଟେ ଖାଜିଥିଲା ସେ ଉପା ଶୁଣି  
 ନଥିଲା । ଦେଖୁରୁ ମୋହନ ଓ ଖାଜି ତାକୁ କହିଥିଲା ତୁ କେମିତି  
 ମୋ ପାପକେ କଷ୍ଟକର ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ନ ଆସି ସତ୍ୟବେଦ  
 ବାଚନର ଶୋହଲୁ ଗୁଡ଼ିକୁ କହିବି । ପୁଁ କ'ଣ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ନ  
 ଯାଇ ବାଟରେ ଖୋଜୁଛି । ନେତେ ବେଳେ ଦେଖୁଛୁ ? ତାହାଲେ  
 ତୁ କହୁବି ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ନଯାଇ ବାଚନର କହି ଯାଉଛୁ ?

ମହନାଲ ବନ୍ଧୁ ଆଜି ଗତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସ୍ୱଲ୍ପଜୀବିତା ନିଃସ୍ୱାସ  
ପହେଇଲା । ସତରେ ମହନାଲ ଯାଏ କିନ୍ତୁ ଆଜି  
ପ୍ରକ୍ଷରେ ଅପରେ ସତ ହୋଇଛି । ଆଜି ଆଉ କେହି ଯାଏ କଥା  
ନାହିଁ । ଜିଏ ଗର୍ଭ ଚେଷ୍ଟାବାସୁ ଆସୁଛନ୍ତି ସିଏ ପାଠ ପଢ଼ିବି ଗୁଣି  
ନାକଟେଇ ପକାଉଛନ୍ତି

... ପାଦର ତା ପାନ ଭଜ କରୁଥିଲା, ଗହନର ବୋଉରୁ  
ଆଖିରୁ ଆସୁଥିଲା । ଆଜି, ଚାନ୍ଦିନୀରେ ସେତେ ସଜସ୍ବ  
ହୁଅନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ର କି, ଶ୍ରୀ, କର ଭାବୁଥିବା ବେ । ଭବ୍ୟରେ ମନ  
ହେଉଛି ପବନିତ ହେଉଛନ୍ତି ।

ଦେବୀ ଭାରି ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଥିଲା ଦୁଇଟି । ଦୀପ୍ତ  
ଶ୍ରୀର ଚକ୍ରର ନାୟକମାନଙ୍କ ଦେବୀ ଭାରି ଭିତରେ ଗାଡ଼ି ଯେଉଁ







ମୋହନ'ର— କହି ମୋହନ ଥିବା କିଛି ଶୁଦ୍ଧ ଯୋଗରେ ଦିଏ  
 ଯଦି ତାହା ଯାହା ଗାୟକାଟା ଖାସେଇ ଦେଇ ଦେଇ ପୁଣି  
 ଅବେଶେ ଯେଉଁ କହିଲା କିଛି ଶୁଦ୍ଧ ଯଦି ଯେଉଁ ପାଠ ନପଢ଼ିଲେ  
 ମୋହନ ତଥା ବି ଏମିତି ଥିବାପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ର ଦେଖି ।  
 ମୋହନ ତଥା ଶାସ୍ତ୍ର କହିବା ମାତ୍ର—କିଛି ନକେ  
 ଶୁଦ୍ଧ ?—କାହିଁ ? ମୋହନ ପଢ଼ିଲେ ।

ପୁରାଣ ଲାଗୁଛି ଦିଏ ଶୁଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ର ନିଜର ପଢ଼ି ନିଜର  
 ମୋହନ ତା'ଗାୟକାଟା ଖାସେଇ ଆଗ ନିଜ ପିଠି ଉପରେ ପକେଇ  
 ଶାସ୍ତ୍ରାଟା ଦିଏତେ ପଢ଼ି କହିଲା—ତାହାଲେ ଯା' ଦେ' ବା'କୁ  
 ଶୁଦ୍ଧ କେଉଁ ପଢ଼ି କିଛି ନୋ ବା' କେଉଁ ନିବ,  
 ଦେଖ ।

ପୁରାଣ ପଢ଼ି ଦିଏ କାହାଣୀ ଶୁଦ୍ଧ ପଢ଼ି ଶୁଦ୍ଧ ପାଠକୁ ।  
 କିଛି ବାଟ ଯିବା ପରେ ମୋହନ ପୁଣି ପଢ଼ି ତା'କି ଶୁଦ୍ଧ । ଏଇ  
 ପୁଣି ! ନୋ ଶାସ୍ତ୍ରାଟା ନେଇ କାହିଁ ? ଦେ' ବା'କୁ  
 ଦେଖିଥାନ୍ତୁ । କହିଥାନ୍ତୁ—କାହା କେଉଁ ତ ପଢ଼ିଲେ  
 ପାଠିଲାନ୍ତି, ଦେଖେ ନିଜ କେଉଁ ପଢ଼ିଲେ ନୋ ବା' ଶୋଡ଼ିଲେ  
 ପଢ଼ିଥାନ୍ତୁ, କହିଥାନ୍ତୁ—କମ ପୁଅକୁ ପୁ ଶୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି.....

ପୁରାଣ ପଢ଼ି ଅଳେ ଦେଖି ଶୁଦ୍ଧ "କହ" କହି ଦିଏଦେଇ ଶୁଦ୍ଧ  
 ପାଠକୁ ମୋହନ ପିଆ ଦେଇ ପଢ଼ି ଶୁଦ୍ଧ କହି ଦିଏଥାନ୍ତୁ ଦେ'  
 ଦେ' ଦେ' ।

ସାଧ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଖ,  
 ଦୁଇ ।

~~~~~



କିଛି ଜଗତରୁ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବରେ ଲୋକସଭା ବାଟପଟି ଶ୍ରୀ ରବି ରାୟଙ୍କ
 ଉଦ୍‌ଘାଟନ । (୨୫-୧-୧୯୯୧) ।

■ ଜି. ଲକ୍ଷ୍ମୀବର ମିଶ୍ର

[illegible]

୧୯୪୧ ମସିହାରେ ଯୋଦବାଂଶୀ ୨୦ ନିୟୁତ ଶ୍ରମିକଙ୍କଦ୍ୱାରା
 ପାଇଥିବା ବାଞ୍ଛା। ଯେଉଁଠି ଥିଲା ୧୯୪୧ ମସିହା ପୁରୀ ଯୋଦବାଂଶୀ
 ଗ୍ରାମ ନିୟୁତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ବେତନକୁ ଗ୍ରହଣ ପାଇଥିବା ବାଞ୍ଛା।
 ଯୋଦବାଂଶୀ ଯୋଦବାଂଶୀ ନିୟୁତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ବେତନକୁ ଗ୍ରହଣ
 ପାଇଥିବା ବାଞ୍ଛା। ଯୋଦବାଂଶୀ ନିୟୁତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ବେତନକୁ
 ଗ୍ରହଣ ପାଇଥିବା ବାଞ୍ଛା। ଯୋଦବାଂଶୀ ନିୟୁତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ
 ବେତନକୁ ଗ୍ରହଣ ପାଇଥିବା ବାଞ୍ଛା। ଯୋଦବାଂଶୀ ନିୟୁତ
 ଶ୍ରମିକଙ୍କ ବେତନକୁ ଗ୍ରହଣ ପାଇଥିବା ବାଞ୍ଛା। ଯୋଦବାଂଶୀ
 ନିୟୁତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ବେତନକୁ ଗ୍ରହଣ ପାଇଥିବା ବାଞ୍ଛା।

ଏ ପ୍ରକଟିକୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନେ ଗନ୍ଧ, ଦେଶରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଯୋଜନା କାଳରେ ନିରନ୍ତରତା ପ୍ରଦର୍ଶିତକରି ଦୁଇ ବର୍ଷବାଲାଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାର ଶିକ୍ଷିତେ ନୂତନ ପଦକ୍ଷେପ ନିଅଯାଇଥିଲା ଏଥିଲାଗି ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଜୀବନାନୁ ଏଥିରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଜରାଗଲା । ଏହି ଗଣ ସାକ୍ଷର ଯୋଜନା, ୧୯୮୭ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଏହାର ଅସମାପ୍ତତାରେ ଏନ୍, ଏସ୍, ଏସ୍, ଓ, ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶାନ୍ତରୀ କଲେଜ ପ୍ରଥା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଜାପାନ ନୁହେଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିଲା । "୧୯୯୦ ଜଗତୁ ଶିକ୍ଷିତ କରାଇ ପାରିବ" ଏହି ନୀତିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା ୧୯୮୭ ମସିହା ପୁଣି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକଳ୍ପର ଏନ୍, ଏସ୍, ଏସ୍, ଓ ଦେଶାନ୍ତରୀ ଜୀବନାନୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପଦରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା ଚେକେ, ୧୯୮୯-୯୦ ମସିହା ପୁଣି ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଶାନ୍ତରୀର ସଂଖ୍ୟା ୩୦୦ ଲକ୍ଷକୁ ବୃଦ୍ଧିପାଇଛି ଏବଂ ୧୯୯୦-୯୧ ପୁଣି ପ୍ରାୟ ୪-୫ ଲକ୍ଷକୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।

ହୁଣସିବୋର ପାଧାଗଣ ଅଧିବେଶନର ସୁପାରିଶ କଲେ
ନିଜେ ଗଡ଼ି ଫାଦ ଆବେଶକୁ ସେବେ ନପିତାକୁ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପାଣ୍ଠନ
ବର୍ଷ ଯୋଗଦା କରିଥିଲେ । ଏହି ଯୋଗଦାନର ମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି
ପାଣ୍ଠନର ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା ଉପରେ ଏକ ବ୍ୟାପକ ଗଣତନ୍ତ୍ରୀୟ
ମୁକ୍ତି ଚେତନା ଏବଂ ନିରନ୍ତର ଶୋକଦାନକର ବିପଦନର ଅନ୍ତରା
ଦର୍ଶନର ବିଶେଷ ଆଲୋଚନାତ କରାଯାଏ । ନିୟୁତ, ନିୟୁତ
ଶୋକଦାନର ପାଇଁ ନିରନ୍ତର ଏକ ସାକ୍ଷୀ ରୁହେ । ତେଣୁ
କେତେକ ନିୟମ, ପୂର୍ବନାମକର ସାମାଜିକ, ପାଞ୍ଚୁତିକ ଏବଂ
ରାଜନୈତିକ ଚର୍ଚ୍ଚାବଳୀ ଏହା ମୁକ୍ତି ହୋଇଥାଏ , ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସେନାସୁ ଅବତର ବସାଯାଇ । ତାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି
ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଯୋଗଦାନ ବର୍ଷ ସେବେ କାମୁସାବା ୨୨ ଜାରିଥିଲେ ।

ସୁଧାଫଳାଦିରେ ଏକ ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ସବରେ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ସମାଜର
ଛାତ୍ର ଏବଂ ଅଗାଧାରୀ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀମାନଙ୍କ ସମେତ ସବୁ ସ୍ତରୀର
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏହି ସାକ୍ଷରତାର ବାଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ନିରକ୍ଷର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷର କରିବାକୁ ଲାଗି ନିଜର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଯୋଗଦାନେ ଏକତ୍ରୀତ ହେଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ
ଉପକ୍ଷେ ଶକ୍ତି ନିବିଷ୍ଟାକୃତ କରିବା ସହ ପରମାମ୍ଭ ଦେଉଥିଲେ ।
ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନେ ସମାଜର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ।
ସେଥିଲାଗି ଏହି ନିରକ୍ଷରତା ଦୂରୀକରଣ କର୍ମରେ ସେମାନଙ୍କର
ବାସ୍ତବ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା ।

ନାଟ୍ୟ ସାକ୍ଷର ଆନ୍ଦୋଳନରେ (NLM) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର
ସହଯୋଗ, ସାମାଜିକ ବିକାଶକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଜ୍ଞାନ ସମାଚାର ପ୍ରସମାନତା ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଲାଗିବା ଦିଗରେ ସମସ୍ତ
ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏକ ଅଙ୍ଗ କୋଇଁ ଉପଲବ୍ଧି ଦୋରଥାଏ । ସମାଜର
ଅନ୍ତର୍ଦେଶିକଶକ୍ତିଙ୍କ (ଯେଉଁମାନେ ନିଜର କୌଣସି ଦେଶ
ନଥାନ୍ତି ଶିକ୍ଷା, ସୁଯୋଗକୁ ବଳିତ ଦୋରଥାନ୍ତି) ଲାଗି ପ୍ରଚଳ
ପ୍ରଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଏହି ସାକ୍ଷରତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ଛାତ୍ର
ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ବିଧିବଦ୍ଧ । ନିମ୍ନଲିଖିତ
ବିଷୟକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଚାହୁଁଥାଏ ।

ଯେଉଁ ଛାତ୍ରମାନେ ବିଶେଷତଃ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନରତ
ଏବଂ ଆସାତତଃ କିମ୍ବା ବ୍ୟବସାୟ ସେମାନେ ସମ୍ପାଦିତ ଭାବେ
ଦେଶାନ୍ତରାଳରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜସେବା
ଲାଗି ଏକ ପ୍ରକୃତ ମନୋଭାବ ଓ ଆତ୍ମନିଶ୍ଚିତ ରହିଛି । ସେମାନେ
ଦେଶର ଚଳଣିରେ ଯୁକ୍ତି ଗ୍ରହଣକାରୀ ଦୁର୍ଗତିଗ୍ରସ୍ତ ଶକ୍ତିଶାଳୀଙ୍କର
ବିକାଶ ଦେଖି ନଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ
ପାଠକରି ଏହି ସାକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ହାତକୁ ନେଇ ସମାଜର
ସମ୍ବିଧାନ ସମାଜରେ ତଥା ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାବେ
ଅନ୍ତର୍ଦେଶିତ ହୋଇ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶକ୍ତିତ କରିପାରିବେ । ଛାତ୍ର
ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଶିକ୍ଷିତ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ
ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାର ତଥା ପରିବାରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ମୁଖ୍ୟତଃ
ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଶକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ବେଳା, ଅଶିକ୍ଷିତ ମୁଖି
ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସେମାନେ ହାସଲ
କରିଥାନ୍ତି । ଏହିପରିତାପ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ
ସେଥିବାକୁ ଶିକ୍ଷାଲାଗି ସେମାନଙ୍କର ଅନେକଦୃଶୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଏ
ଏବଂ ସେମାନେ ଏହି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନଙ୍କ ଜୀବନୀକୁ ଅନେକ
କଥା କାହିଁକିରୁ ପୁରୋଗ ପାଆନ୍ତି । ଅନ୍ତରାଳରେ ଏହି
ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଲାଗି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷର
କରିବା ପ୍ରାଥମିକ ସେମାନଙ୍କର ଲାଜର ପରିଚରକୁ ବୁଝି
କରିଥାଏ ।

ଶିକ୍ଷିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ :

ଛାତ୍ର ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀମାନଙ୍କ ସହ ସତାରେ ଆରମ୍ଭ
ହୋଇଥିବା ଶିକ୍ଷା ସାକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତର ବା ପର୍ଯ୍ୟାୟ
ରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ଉପର ଚାଲିଯିବା
ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ କରିଥାନ୍ତେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଏ ଦିଗକୁ

ଆକର୍ଷଣ କରାଯାଇ ଓ ପ୍ରତ୍ୟାସ୍ତେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଛାତ୍ର
ଯେଉଁମାନେ ନିଆପର ଭାବରେ ଏହି ସ ଉଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ
ସଂଗୃହ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ଠାରୁ ଏହି ବ୍ୟବସାୟୀ ମଧ୍ୟରେ
ହୁଏ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଗହୁଥିବା ଅଶିକ୍ଷିତ
ଲୋକମାନଙ୍କର କଥା କହି ସାଧ୍ୟ ପରେ ମନୋନୟନ କରିବା,
ତା'ପରେ ସୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ବାସ୍ତବ ଦେଲା ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଛାତ୍ର ଲାଗି
ଏବଂ ଅଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସ୍ଥାପନ ଏବଂ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଛାତ୍ର ଲାଗି ଗୋଟିଏ, ଗୋଟିଏ ପାଠ୍ୟ
ନିଷ୍ଠାର ଗଠିତା, ଯେଉଁମାନେ ମୁଖ୍ୟ ଚାଲିଯିବା ବ୍ୟକ୍ତି
ସେମାନେ ପ୍ରଥମେ ଚାଲିଯିବା ଦେଖି ଦେଖାଇ ଓ ପରେ
ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଛାତ୍ରମାନେ ଏହି ମୁଖ୍ୟ ଚାଲିଯିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ
ଦ୍ଵାରା ଚାଲିଯିବା ଦେବେ । ଛାତ୍ର ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀମାନେ ବିପରୀ
ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ସେ ବିଷୟ ବିଦ୍ୟାଳୟର
ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ତଥା ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷକ ଦେଖାଇ କରିବେ ।

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀମାନେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ
ଗଲ୍ଲୁ ଉଠୁଥାନ୍ତି ସେହି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଚାଲି ବିକାଶକାରୀ ବିଭାଗ ତଥା
ତା'ର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ତା ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ ରଖି
କରିଥାନ୍ତି । ସାକ୍ଷର ଦେଲେ କି କି ପ୍ରକ୍ରିୟା ନିଶ୍ଚିତ ସେ ସବୁ
ବିଷୟରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଛାତ୍ରମାନେ ନିରକ୍ଷର ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତମାନଙ୍କ
ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥାନ୍ତି ଓ ତହିଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗ ଦେବା ଲାଗି
ଆହ୍ୱାନ କରିଥାନ୍ତି । ଏଥିଲାଗି ସରକାରୀ ଶ୍ରେଣୀ, ସୋଲ୍ଡ,
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପକ୍ରମର ଉପକ୍ରମ ସବୁ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତମାନଙ୍କ
ଯୋଗାଇଥାନ୍ତି । ଅନ୍ତର୍ଗତ ଲୋକମାନେ ବ୍ୟାଙ୍କ ରକ୍ଷା ପାରିବାରେ
କି ପ୍ରକାର ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ସେ ବିଷୟରେ
ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷରତା ସହିତ ପ୍ରଗତିର କି ପ୍ରକାର
ପାଠ୍ୟ ରହିଛି ସେ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥାନ୍ତି । ନବ
ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତୀ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଲାଲ୍ ହୋରୀ ଏବଂ
ପଦାପର ମାଧ୍ୟମରେ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଦୋରାଉ ଦେବା
କରିବେ ।

ଏହି ସବୁ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ଵାରା ଦେଖାଯିବା ପ୍ରକାର ଓ ନିଶ୍ଚିତ ଗୁଣିତା
ପ୍ରଯୋଗ ଅନ୍ୟତମ ଗୁଣିତାପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ କ୍ଷମା ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବିଧା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ତ୍ରୀବିଶିଷ୍ଟ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବିଧା
ପରିଚାଳନା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଶିକ୍ଷା ସାକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର
ପରମ୍ପରାରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର କରିଛି ତାହାର
ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷର କରାଯାଇଥାଏ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚ ସାକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଥିବା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
ପର୍ଯ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକୃତରେ ବିଭିନ୍ନ ଆନ୍ଦୋଳନର ବସ୍ତୁ । ସେ ସବୁ
ପର୍ଯ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବାକୁ ଦେଲେ ଛାତ୍ର, ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ
ଓ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତମାନେ କେଉଁ ପରିବେଶରେ ରହୁଛନ୍ତି ସେ ପରିବେଶକୁ
ପ୍ରକୃତରେ ଗହୁ ଅନେକ ବିଷୟ ବା ଭାବନା ଯହ୍ନାଦି ଦୋରା ସୁରୁତ୍ଵ
ରୁଦେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦେବ । ଏହା ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇ ପାରେ
ଯେ ଯେଉଁ ଦେଶର ଅଧିବାସୀ ଅଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ବାସ
କରନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିବାସୀ ଶ୍ରୀ ଲୋକ ଓ ସେମାନେ
ପୋଷିତହୁଏ ତାହା ଓ ପୋଷିତହୁଏ ଆଦିକାରୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।
ସେମାନଙ୍କର ବେଳର ଅନ୍ତର୍ଦେଶର ତଥା ବହୁବିଧ ସମୟ ଭିତ୍ତିକ
କରି ସଂସ୍ଥା କରିତ ଉପକ୍ରମମାନ ରହିଛି ।

ପ୍ରୌଢ଼ ଶିକ୍ଷାଧୀ :

ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ପରେରା ପ୍ରତିକରଣର ବିକୃତି ଶିକ୍ଷଣ ସାଧାରଣ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରାୟ—ଜାତୀୟ ଓ ସେକ୍ସୁଆଲ୍ ସଂପ୍ରାପ୍ତ ବିବାହର ପରି ପରମ ମଧ୍ୟରୁ ଚାରିଶ କଡ଼ାକି ଧରି, ସମସ୍ତ ନାହିଁ ଓ ମଧୁର ନାହିଁ ସଂପ୍ରାପ୍ତ ଓ ମାତ୍ରର ପୁଅ ଓ ଗୋଟି ପଦାବିତା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ଏ ପ୍ରତିକରଣର ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରାୟୋଗିକ ପରିସ୍ଥିତିର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାର ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣୀୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସୋଭିଏତରେ ଅସ୍ଥିର ମେହଣତ ଶ୍ରମଚରଣ ଓ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ ଅନ୍ୟତ୍ର କଟକର ପରିସ୍ଥିତିରେ ଚଳନ୍ତି । ସେମାନେ ଧର ଓ ପରିସ୍ଥିତ ଦୋରାଣିବାକୁ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦୋରାଣିଆ ୧୫ରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ସର୍ବନିମ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ଦେହର ଡେଇଁ ସେ ବିଷୟରେ ତଥା ମନୁଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ବିଧି ପ୍ରମାଣରେ ସେମାନେ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଥାନ୍ତି ।

ପ୍ରାୟୋଗିକର ପଦକ୍ଷେପ ଦେଖିବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରୋଢ଼ କାର୍ଯ୍ୟ ସୀମା ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ନିଶ୍ଚୟ ମନିଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରାୟ କିଛି ସାମାଜିକ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଏପରି ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ସେମାନଙ୍କର ପରେ ଏବଂ ଶାସନର ସବୁଠାରୁ କଠିନ ଓ ବିଶେଷତା କାର୍ଯ୍ୟରେ କଠିନ ଆସି ପଥା—କାର୍ଯ୍ୟରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାରେ ମନିଷ୍ଟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ସ୍ଵାଧୀନତାପଥ କରିବା ଏବଂ ଗହନ, ବାକର, ଘର ଚଳନ କରିବା, ମାତ୍ରପରି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣା ବିଦ୍ୟା ଦେଖିବା କେତେ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟରା ଦେଖାନ୍ତି । ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶେଷତା କୋଡ଼ କୋଡ଼ ବସ୍ତାବିକ ଏବଂ ମଧ୍ୟରୁ ଶୋକଦାନଙ୍କ କବରରେ ପଡ଼ି ସେମାନେ ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁ ଶୋଷିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହି ନିଶ୍ଚୟର ପ୍ରତିକ ପଦମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ପ୍ରତିକ ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରକାର ଏପରି ଯେ ସେମାନେ ଅପରାଧର ଏବଂ ଧର ଶକ୍ତି ବିଶଦିତ ।

ଏହା ପ୍ରକାର ଯେ ନାଟୀୟ ସାଧାରଣ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରୋଢ଼ ଶିକ୍ଷାଧୀନଙ୍କର ବାସ୍ତବ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତା ଏବେ ସରଳ ରୂପେ । ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସ୍ଵରୂପ ଅଧିକ ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠୀଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅସଂପଦ । ସେମାନେ ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଅବସ୍ଥାରେ ପଦକ୍ଷେପକୁ ବହୁତ ସ୍ଵାଧୀନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବିଶେଷତା ଅନ୍ୟ ଶାସନମାନଙ୍କରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅସିଥିବା ପ୍ରତିକରଣର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ମିତି ବଡ଼ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ । ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଓ ଧ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ ଲାଗି ଶୋଷିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିସ୍ଥିତି ସେମାନଙ୍କର ବିଷୟ ଗଣ୍ୟ ।

ପ୍ରମୁଖ ଦାୟିତ୍ଵ :

ଶିକ୍ଷାଧୀ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥିତିପୂର୍ଣ୍ଣ । କାର୍ଯ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଖର ପରେରା ଶାସନର ପ୍ରାୟୋଗ କରି ସେମାନଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା । ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଚାରୁ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵରୂପ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପର ଶାସନ କରିବ ସେବା ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିଶ୍ଚୟ କରିବ ଏବଂ ସେହି ନିଶ୍ଚୟର

ସେମାନଙ୍କର ଆଗରୁ ପରା ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ ଆପଣାର କରୁନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ପଦକ୍ଷେପ ଶିକ୍ଷଣର ଧର ସୁଧାମାତ୍ର ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରତି ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶାସନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଓ ଧ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରତି ସେମାନେ ଆକର୍ଷଣ ଦେବେ ତାହାରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଆଗ୍ରହ ଦୀର୍ଘ ଶାସନ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଏହାଛଡ଼ା ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାର ଶାସନ ଓ ପଦକ୍ଷେପରୁ ଅନ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ । ଅନେକ ପ୍ରକାର, ସହନଶୀଳତା ଓ ମନୋବଳ ମଧ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପର ପାଲିନ ଶିକ୍ଷଣ ଏପରିକି ସବୁ ପ୍ରକାରର ବିଷୟ । ସେମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚୟ ଧାରଣରୁ ପ୍ରକାର, ସୋଭିଏତର ଶୋଷଣ ପଦକ୍ଷେପର ବିଶେଷତା ଶାସନ ପାରିବାରୀ ହୋଇ ପାରିବେ । ଏହି ପାଲିନରୁ ସେମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚାଧୀନଙ୍କର ସହିତ କିରାଣି ଶାସନ ପ୍ରକାର ପଦକ୍ଷେପର ଶାସନ ଶୋଷଣ ପଦକ୍ଷେପର ବିଶେଷତା ଶାସନ ପାରିବାରୀ ହୋଇ ପାରିବେ । ଏହି ପାଲିନ ଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ଅଧିକ କେତେକର ପଦକ୍ଷେପର ଶାସନ ଓ ଅଧିକ ମାନବଧର୍ମୀ ହୋଇ ପାରିବେ । ସେମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚାଧୀନଙ୍କର ସମାଜରେ ପ୍ରକାରକର ଶାସନ କରିବା ବିଦ୍ୟା ସମାଜରେ ସମାଜ ପାରିବାରୀ ଏହି ପାରିବାର ଲାଭ୍ୟତାକୁ ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ନିଶ୍ଚୟ ସେମାନଙ୍କର ସମାଜରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୋଷଣ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରକାରକର ଶାସନ ସମାଜରେ ନିଶ୍ଚାଧୀନଙ୍କର ବିଶେଷତା ଶାସନ, ସେମାନଙ୍କର ଏହି ପାରିବାର ଲାଭ୍ୟତା ସମାଜରେ ବହୁତ ସୁସାଧ୍ୟ ଲାଭ କରିବାକୁ ଆଶା କରୁଛନ୍ତି । ନିଶ୍ଚୟ ଏହି ପାରିବାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ବିଶେଷତା ଶାସନ ନିଶ୍ଚାଧୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ପାରିବାର ଏବଂ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରି ଶାସନ କରିବା ଏବଂ ଦେଖିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପାରିବାର ଶାସନ କରିବାକୁ ଆଶା ବ୍ୟାପ୍ତ ।

ଅନେକମାନେ ଏବେ ନିଶ୍ଚୟ ସୁଗମରେ ପଦାପର କରିବୁ ନିଶ୍ଚୟକାରୀ ଏହି ସୁଗମରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରତି ପ୍ରକାର ନିଶ୍ଚୟ ନିଶ୍ଚୟ ଏବଂ ପ୍ରକାରକର ନିଶ୍ଚୟ ଆମେ ଦିଲେ ମାତ୍ର ଶାସନ ଶାସନ ପାରିବି ନାହିଁ । ନିଶ୍ଚୟକାରୀ ନାହିଁ "ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ବ୍ୟବହାର" ଏହା କେତେ ଦେଖିବା ବ୍ୟବହାର ପାରିବି ନାହିଁ ସାଧାରଣର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ, ବରଂ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏବଂ ନିଶ୍ଚୟ କିଛି ପାରିବାର କରିବ । ଏହା ଦେଖିବା କିଛି ଓ ପଦାପର ଏବଂ ପ୍ରକାର ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ କିଛିକ ବ୍ୟକ୍ତି, ସଂସ୍ଥା କିଛି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ପାରିବ ନାହିଁ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନର ଦ୍ଵାରା ଏହାର ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟ ବିଶେଷତା ଶାସନ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ପାରିବାରର ସପକ୍ଷରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସମାଜରେ ପଦକ୍ଷେପ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲାଗି ଏହାକୁ ଉପଯୋଗ ନିଶ୍ଚୟକୁ ସୁଧାରି ସେମାନଙ୍କୁ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପଦାନ କରାଯାଇ ପାରିବ । ସେଥିପାଇଁ ସାଧାରଣର ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଇ, ନିଶ୍ଚୟ ଉପକାରରେ ଏହାର ଦିଗ ଅବଶ୍ୟକତା ଦେଖି ଉପକାର ହୋଇନାହିଁ ।

ନିଶ୍ଚୟକର,
ନାଟୀୟ ସାଧାରଣ ଶାସନ,
ନିଶ୍ଚୟକାରୀ ।

ହାସ୍ୟ ରସିକ ଜୟୀ ମିଶ୍ର

■ ଶ୍ରୀ ପରମ ନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ର

ଓଁ

ବାଉ ଦରନା ଶୁଦ୍ଧି
କାତରେ ପଶିଯା ଶିବଜି.

ଶୁଣି ପାଉ ଯାଉ ପଡ଼ିଗଲେ ଶାଶୁ
ମୁହଁ ପଡ଼ିଲା ଝିଡ଼ିକି ।

ଶାସୁତିଆ ପିଣ୍ଡ ଗପରେ,
ଶାସିଗଲା ଶୋଡ଼ ବାପରେ,

କେଡ଼େ କବଡ଼ାଏ ପଡ଼ିଗଲେ ଶାଶୁ
କଣିଥିଲେ ଶୋଡ଼ା ପାଦରେ ।

କମ୍ପି, କମ୍ପି, ପୁଲା, ଶିଆଳ,
ଧାଉଁଳଡ଼ି କଲେ କଟାଳ,

ବେଷା ପାଣିରେ କାଦ ଲାଟିଗଲା
ଝର ଝର ଲୁହ ଲାଳ ।

ଗମ୍ଭୀରେ କହିଲେ ଦଗଲେ
ନିଇଁକା ଏ କି ତୋ ଛଉ ଛୋ,

ପୁନା ପଡ଼ିଗଲେ ଆଲୋ ଅଲୋପାଣି
ଏଥୁ ବଡ଼ ଯେଉଁ ଆଉ ଲୋ ।

ଶାଶୁଏ କହିଲେ ମୋର ହେ,
କୋଉ ଯୋଗ ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର ହେ,

ସୁଖୀ ବାନ୍ଧବୀ ପଡ଼ି କଲଗଲା
ବାଣିକି ମୁହଁ ବୋଣି ହେ

x x x

ଖୋଲିଦେଲେ ଖୁଦ ମୁହଁ
ପ୍ରେମେ ବଜାଉଲେ ମୁହଁ ।

x x x

“ଶାଶୁପୁରାଣେ ହାଲୋକଗଣେ ଅରଣା କରେ ଶାଶୁ-ଶଶୁର
ମୁହଁ-କଳା କଥାରେ କହେ ଜଗତା ବଡ଼ ବେହିଆ” କହି ହସୀ
ମିଶ୍ର କବିତାଟି ଶେଷ ଯାଏ ଆକୃଷ୍ଟି କଲେ ।

ଏହା ଉପକ୍ରମର ଏହା ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ପୃଷ୍ଠି । ତାଙ୍କ ବାବ୍ୟ
କବିତାରେ ସେ ଯେଉଁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଲାଳନ୍ଦ୍ୟ ଓ ହାସ୍ୟରସ ଆଦିର

ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ଆଣିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ
ବାଦ ଯାଉଛାନ୍ତି । ଜୀବନରୁ ହାସ୍ୟ-ମୁଖରକରିବ ଶେଷରେ ସେ
ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଗରେ ଅନବଦ୍ୟ କଳାକାର । ପଢ଼ିଥିବି ଯେତେ
ସହର ପୁରର ଦେଉ କା ଝଡ଼ ଝଝାମସା ଦେଉ ସବୁଥିରେ ତାଙ୍କ
ବାଟିଏକ ମନରୁ ଅଗ୍ରତ ଦାସ୍ୟରସରଧାରା ସ୍ୱଚ୍ଛିତ ହେଉଥିଲା ।
ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଥିଲା ପାରିବାରିକ ଖେଳାଳରେ ପିଠ ଓ
ଅଭାବ-ତାଡ଼ନାରେ ଭିତ୍ତି । ଯୋଗ ଦାସ୍ୟର ଅଧିକ ଓଷ୍ଠ ଥିଲା
ଏକ ବିରଜନ ହାସ୍ୟ-ମୟର ଓ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଥିଲା ଆନନ୍ଦ ଉଲ୍ଲାସର
ନିଦ୍ୟ ଛାୟାଦେୟ ।

ଦିନକର କଥା । ଖୁରସରେ କୁଣିଆଁ ଯୋଗ ଆଧାଣି ହସୀ
ମିଶ୍ର । ତାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୀ ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ନିଜ
ପିଠାକ୍ଷରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥାନ୍ତି । ଏଣେ ଦାଣ୍ଡରେ କବି ଚିନ୍ତି
ଶାଳିକାଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟା ଦାମଦାରେ ମଜଲୁଳ ।
ଅନତିଦୂରରେ କବି ପତ୍ନୀ ମଧ୍ୟ ସେ ଆନନ୍ଦ ଉଲ୍ଲାସରେ ଉଲ୍ଲାସିତ ।
ହଠାତ୍ ମୁଖର ଧାରରେ ମୋଦ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହିପରି
ପତ୍ନୀ ସତ୍ତା ବିଚିତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେ ବଞ୍ଚାର ବିରାମ ନାହିଁ । ପୁରତନ
ଦିନେକ କାଳତର ମଝିରାଦପୁର ଶାସନକ୍ଷ ଏକ ନିତାନ୍ତପର
ଆତ୍ମପର କଥା କଥା ଆଦିରେ ଶାଶୁ ଶଶୁର ଅପେକ୍ଷାକୃତି
କବିରସି ଏ ବଞ୍ଚାର ବିରାମକୁ । ହଠାତ୍ ଏକ ଆକୃଷ୍ଟିର ଦୁର୍ଘଟଣା
ପଡ଼ିଗଲା । ବସା ଛାଡ଼ିଲାଣି କୁ ନା ଦେଖିବ ପାଣି ଶାଶୁ ଘରୁ
ବାଟାରି ପିଣ୍ଡା ଯାତ ଅତେବୁ ପିତାତଳେ ଶାସୁତିଆ ପିଣ୍ଡାଦପରେ
ତାଙ୍କ ଶୋଡ଼ ଶାସିଯାଇ ସେ କବିତାଏ ପଡ଼ିଗଲେ
ସେତେବେଳେ ବାଉଣା ଦାତରେ ଶୁକରୁ ପଡ଼ିଥିବା ଶୁଣିତାରେ
ଶାଶୁଙ୍କ ନାକର ମୁହଁକଟା ଛାଡ଼ି ଝିଅ ତଳ ପାଣିରେ ପଡ଼ିଗଲା ।
ଏପରି ପଟିତାକୁ ଆଧାରକରି ଜୟୀମିଶ୍ର ଉପରୋକ୍ତ କବିତାଟି
ଯୋଗର ବିନ୍ଦି ଅଂଶ ଉପରେ ଦିଆଗଲା ଏଇ ମାଧ୍ୟମଦିନ କବିଙ୍କ
ମୁଖରୁ । କି ଖୋଲା ହୃଦୟର କବିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ?

ଶ୍ରୀମାତା ତାଙ୍କର ପଂତିଗୁଡ଼ିକ ବିଚିତ୍ରର ପରାକ୍ଷିପି ମୁଖାବିଶାଳ
ଏକ ମାଧ୍ୟମ ଏହା ଏ ବାବ୍ୟ କବିତାର ଅପରା ବଞ୍ଚାକୁ
ବିଦିପାଉଛି ।

କେତେନୟା କଲେକର ଅଧ୍ୟାପକ ତାଙ୍କେ ଦିନେ ଦିନେ
ଅଧ୍ୟାପନା କେତେକଟି କଲେକ ଦେଖୁ ବାଦାଣି ଆସିବାବେଳେ
ଶ୍ରୀ ମିଶ୍ର କମିଟାଟି ମେଥାଉତାକୁ ଶେଷ ପାଖ ସ୍ୱ ଦୋକାନୀକୁ
ଗାମା ସ୍ୱ ତିଆରି କରି ଦେବାକୁ ଫରମାଦ କରନ୍ତି ଦୋକାନୀ
ପ୍ରଶ୍ନ କରେ, ସାହୁ । ‘ସାଧ୍ୟ’ସ୍ୱ’ କଥା ?

“ଏ ଅଧ୍ୟ-ସାଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ମୁହଁ ସ୍ୱ ।” ହସି ହସି ମହାବ୍ୟ
ଚିତ୍ତାନ୍ତି । ଏ କଥା ଉଭୟ ପକ୍ଷଙ୍କୁ ହାସ୍ୟ ଜାତରେ ମଜା ଲାଗିବ ।
ତାପରେ ତାଙ୍କୁ ଉଭୟ ଶେଷ ନିଜ କୋଠକୁ ଚଳାନ୍ତି
ହୁଅନ୍ତି ।

ପଦବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି :

କଥା କଥାକେ କବିତା ଉଚ୍ଚନା କରନ୍ତି ଅଧ୍ୟାପକ
ଶ୍ରୀମୁଖ ମିଶ୍ର । କେତେକରେ ଅଧ୍ୟାପନା କବିତା ସମୟରେ ଦିନେ
ଶ୍ରୀମୁଖ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଚିନ୍ତାଟି ଶେଷ ଛୋଟ ପୁଅ ବୁଦ୍ଧିଶାଳି କରୁକରୁ
ଆସି କେତେନୟା କଲେକରେ ହାଜର । ସେ ଅଧ୍ୟାପନା

ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରେମୀ କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଯୋଗାଯୋଗ ଅବସ୍ଥା ଓ ପରିସ୍ଥିତି
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନିଜକୁ ସେବାପଦକ୍ଷିଣ ଶୁଦ୍ଧିରେ ରଖିପାରୁଥିବା
କର୍ମସୂଚକରେ, "ନିଜରେ, ନିଜରେ, ନିଜେ" ପଦ୍ଧତି
ବାବଦରେ ଉପରୋଧ ହୋଇ ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର ପାଠାପାଠପୁରୁ
ଉପରେ କେହି ଯାହା ପଦ୍ୟ ପୁରୁଷ ପୁଅକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ କରାନ୍ତି
ଦ୍ଵାରା ଯାହା ଯାହା ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ
ପାଠ୍ୟ ପରିପାଟି ଉପରେ କେହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରୁନା

“ଆଲୋକାବୁ ମୋ ପୁରୁଷି, ଗଦ, ବୁଦ୍ଧରେ
ଆସିଲୁ, କି ଓଠେ ବାଟ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧରେ ?

[illegible]

ଆଉ ଦେବତା କଥା ଅଧ୍ୟାୟର ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଗୋଟିଆଛି
ଅଧ୍ୟାୟ ଦଶର ଗୋଟିକ ନିଶ୍ଚିତ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରାପ୍ତକରି ଗୋଟିକ
କଥାଏ ଦେଇଥାଏ । ଦଶର ନିଶ୍ଚିତ ଗୋଟିକଦେଇ ପାଠକ
କାହିଁକି କଥା ଅଧ୍ୟାୟ । ଅଧ୍ୟାୟ ଦିଶି ପାଠକର ଜାଣ ଦେଖିବେ
ଅଧ୍ୟାୟର ନିଶ୍ଚିତ ଗୁଣ କଥାକାହିଁ କଥାକାହିଁ ଅଧ୍ୟାୟର ପାଠକ
ପ୍ରାପ୍ତକରି ଗୋଟିକ ପ୍ରାପ୍ତ କଥାକାହିଁ ଗୋଟିକ ଗୋଟିକ ଗୋଟିକ
କହି ଗୋଟିଆଛି । ଗୋଟି କହିବାକି ଅଧ୍ୟାୟ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରାପ୍ତକରି
ଗୋଟି କହିବାକାହିଁ ଗୋଟିକ ଗୋଟିକ ଅଧ୍ୟାୟର ନିଶ୍ଚିତ ଗୁଣ
କହି ଗୋଟିକ । ଗୋଟିକ ଗୋଟିକ ଗୋଟିକ ପ୍ରାପ୍ତ କୁପାଟି
ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରାପ୍ତ କଥାକାହିଁ

F.les, files and files.
Heaped up in piles."

[illegible]

ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏପରି ଭାବେ ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇଛି ଯେ ଗୋଟିଏ
ନିରାଶ୍ରମ ବାଳକ ହାତୀମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରୁଥିବାର
ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ଏହା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂଚନା । ଏହି ଗୋଟିଏ
ବିଷୟରେ ଶୁଣି ଗୋଟିଏ ମୋଡ଼ରୁ ଗର୍ଭିତ ହୋଇ ପିଲା ଜନ୍ମିଥିବାର
ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି ।
ଏହାକୁ ଆହୁରି ଏହି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ।

- ବିଜ୍ଞାନର ମାନବ ସମ୍ପର୍କର ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର
 ଶାନ୍ତିର ସମ୍ପର୍କର ସମ୍ପର୍କର

କୌଣସି କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିଚା ପ ଗାରେ,
ହାଲି କହି କହି ଗାୟା ଡାଗରେ ।"

ଏହା ମିଶ୍ର ଜୀବନର ଓହ୍ଲେ ପଡ଼େ ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ଗୀତ ରୂପେ
ରୂପେ ରଚନା କରି ଗୀତ ଯାଉଥିଲେ । ସତେ ଅବା ହୁଡ଼ିଆ
ମାଲବୁଣୀ ଚାନ୍ଦ ବସା ଗାଉଁଲେ ପଡ଼ି । ଅଳ୍ପ ଚଳେତେ ଶୋକ
ହୋଇଥିବା ମାଟ ପ୍ରଭା ଅଛି ।

ତାଙ୍କ ଘରକୁ କୌଣସି କଷ୍ଟକାରୀ ଆଘାତ ହେ
ନିପକେବେରେ ଡାକ ପଡ଼ାଇଲେ, ମୁକ୍ତି ଗ୍ରହଣେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ
ଆତ୍ମସମ୍ବିତ କବି ହସ୍ତି ଉଦ୍ଧାର ଦିତେଇ ତାଙ୍କୁ ସାବଧାନ ବାହାନ୍ତା
କରନ୍ତି । ଏପରିକି ମୁଖ୍ୟ ପୁରୋଧାଙ୍କ ବା ସେଇଭଳି ଗଣ୍ୟମାନଙ୍କ
ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ସୋମନ୍ୟ ମନେ ପଡ଼ିବ କିନ୍ତୁ କବିତାକୁ ଆଘାତେ ମଧ୍ୟ
ଘରେ ପୁଣେ ପୁଣେ ଯାତାଆତ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କୁ ଆତ୍ମସମ୍ବିତ
ବେଳାକୁ ସେ ପହଞ୍ଚି ନାହିଁ । କୌଣସି ଶୁଦ୍ଧମନ ସ୍ଥାନୀୟ ଗୁରୁ
ଗୁରୁ ଉଲ୍ଲେଖ ତାଙ୍କୁ ପଥପଥ ମାନ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା ଜଣାଇ ତାଙ୍କଘରେ
ଶ୍ରୀ ଚାନ୍ଦ ଉନ୍ମୁଟି ତା ପାନ କଟାଇ ଦାଲ ଦାନ ଚିତ୍ତିଆରି
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାନପରଖାମ ଦେଖିଲେ ଖୋଲି ଖୁଲି ବିଧି ମନ
ଆନନ୍ଦରେ ପାଟିରେ ଗୁଡ଼ି ସିଂହାସି ଘଡ଼େ ଅବା ଆପରାଧ
ଘର । ଦିବ୍ୟପଦ ଦୋଳ ପଦଭରଣା କରନ୍ତି ।

କି ଭାଉଜୀ, କି ପରଜୀ, କି ଧନୀ, କି ଶକ୍ତିକ, କି ପାଠୁଆ, କି
ପାଠୁଆ, କି ପିଲା ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦବୀକୁ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ
ଦେଖନ୍ତି । ଓ ଦେଖିବାକ ଭକ୍ତି ଅକାଶାକାଶ କରନ୍ତି । ସମ
ସାମାଜିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଛାତ୍ରାଳ ପିପିଟି । ପିଲା ବୁଝା କାଗାଜି
ଦେଖିଲେ ଆନନ୍ଦ ବୈଭାବ ଲୋଭାନ୍ତୁ ।

ତାଙ୍କର ସ୍ବର୍ଗର ପ୍ରଥମ ଦୋଷାନରେ ସେ ପୁରୁଷେନ ନରଦ
ଭବ୍ୟ ଆନନ୍ଦରେ ସୁଖ ଭାବ୍ୟ ପ୍ରଥମ ନନ୍ଦ ଦାଶପୁର
ବେଦନରେ ବିଶ୍ବନାଥ ବିଦ୍ୟାପୀତରେ ପଦକାଶୀ ଶିଖି
ପାଞ୍ଚି । ବେଦେବେରେ ସୁନାପଥ୍ୟ ବିଶି ତେଜ ନାୟାପ
ନାଳୀତ ସେ ସୁଲଭ ପ୍ରଧାନ ଶିଖର ଓ ବଦନୀ ଦାସ, ଏମ୍ବା ଏ
ରାଜ୍ୟରୀ । ଏମ୍ବା ପାଞ୍ଚ ଓଡ଼ିଆ ବେଦେବେରେ କହଳାଜୀ ପୁରୁଷେନ
ପ୍ରଥମେ ଏମ୍ବା "ପାଦରୀ" ଓ ପ୍ରଥମ କେଶବେଶୀ ସୁଲଭ ନେଶର
ବଦନରୀ ଦେବନାଥର । ଦେବିତାରେ ନାୟାପ-ବଦନରୀ ଏ
ବଦନରୀ ଦେବନାଥ ପଞ୍ଚମ ପାଳରୀ ଆପରତରେ ପ୍ରତି
ସାଦରତ ଦେବ ପ୍ରତି ପ୍ରଥମ ଦେବନାଥ ନାଥ "ଅନ୍ତରୀ" ଓ
ନାଥାନ୍ତରୀ ବିଶ୍ବନାଥ ରେନା ବିଶିପ୍ରଥମ । ସେହିପାରେ ଏ
ଏ ବିଶ୍ବନାଥ ପ୍ରଥମେ ଦୋଳାପାଳା ଦେବେବେଶର ସେ ବି
ବଦନରୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ବି ଦେବନାଥ ବି ବଦନରୀ ବିଶ୍ବନାଥ ନାଥ
ଦେବେବେ ପ୍ରଥମେ ପାଞ୍ଚପ୍ରଥମ

[illegible]

ଗ୍ରା. ୧୫ ନ ଉତ୍ତର
 ଲକ୍ଷ୍ମୀନଗର ଗ୍ରାମ

ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଓଡ଼ିଶା

□ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମୋଧର ସାମଲ

ଭାରତୀୟ ଉପନିବନ୍ଧରେ ସମବାୟ

ଅନୁସାନ୍ଧନର ଶୁଭ ଅର୍ଥ ପୁରାତନ । ବହୁ ଅବିଚାରୁ ଏଠାରେ
ଅନେକ ସଦସ୍ୟାଣ୍ଡ ସମିତି ଅଣାଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସଂଗଠନ ଦିବାକରେ
ଶାନ୍ତି କରୁଥିଲେ । ସମିତି ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଗ୍ରାମରେ
ସମିତିମାନ ଶାନ୍ତି ହୋଇ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତ ସମବାୟରେ ଭଗ ଓ
ଶାନ୍ତି ଚଳା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏହାହିଁ
ଅନୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଗାଁ ଗାଁରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମରେ
କରାଯାଇ ଅନୁବିଧାରେ ଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥାନକୁ ଆଶ୍ରୟ ପାଆନ୍ତା
ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଅଭାବୀ ଲୋକେ ଗ୍ରାମପାଣ୍ଠିକୁ ବନ୍ଦ ନେଇ
ସୁଶାନ୍ତ ସହ ବିବାହ ବ୍ରତାଦି ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ସମସ୍ତ କରି
ପାରୁଥିଲେ । ଦୋର ବସରେ କଟିକା ଓ କଟକ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ
ସାମବାୟରେ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ
ମାନଙ୍କ ଅନେକ ସମବାୟ ମାନବ ନ କରା ଗ୍ରାମରେ ମଧ୍ୟରେ
କାଳିନ୍ଦରୀରେ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଅନୁବିଧା
ଦ୍ଵାରାକରି ନିମନ୍ତେ ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ସମବାୟ ପ୍ରତି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନଥିଲେ କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦେବନୀ ।

ସମବାୟୀ ଅନୁସାନ୍ଧନକୁ ବିଶ୍ଵବ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଦେଇ
ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟତ ଉପ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ପରିଣତ କରିବା ନିମନ୍ତେ
ଏହା ମଧ୍ୟରେ ସାମବାୟୀୟ ସ୍ଵରରେ ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ
ପ୍ରସାର କରାଗଲା । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଅନୁସାରେ ଦେଶରେ
ଲୋକ ନିର୍ମଳ ସମବାୟ ସମିତିମାନ ଗଠନ କରାଯାଇ କୃଷି
ପରିଚାଳନାକୁ କରିବା ବିକାଶ ପାଇଁ ଉପ ଯୋଗାଇ
ଦିଆଗଲା । ଏହା କିନ୍ତୁ ୧୯୧୨ ଓ ୧୯୧୯ ମସିହାରେ ସମବାୟ
ଆନ୍ଦୋଳନ ପରିଚାଳନା କରାଯାଇ ସମସ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସମବାୟ
ଆନ୍ଦୋଳନ ଗଠନ ନିମନ୍ତେ ପରିଚାଳନା ନିଆଗଲା । ୧୯୧୯
ମସିହାରେ ଦେଶର ଗାମର ଗାଁରେ ପୁନର୍ଗଠନ ବେଳେ ସମବାୟ
ଆନ୍ଦୋଳନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରରୁ ପ୍ରାପ୍ତକରିବା
ଗାମବାସୀଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରାଗଲା । ତଦ୍ଵାରା ସମବାୟ
ଆନ୍ଦୋଳନର ଗଠନ ଓ ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସାର
ନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ ସୁବିଧା ଦେଲା । ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କରେ ବହୁ ପ୍ରକାର
ସମବାୟ ଅନୁସାନ୍ଧନ ଗଠିତ ହୋଇ ଉପବାସୀରାଜର ବ୍ୟବସ୍ଥା
ପାଇଁ କର୍ମମାନ କରାଗଲା । ତଥାପି ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପର ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଦେଇଛି ବିଶେଷ ପ୍ରସାରିତ

ହୋଇ ପାରିନଥିଲା । କାରଣ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ
ଶାସକମାନଙ୍କର ଆମ ଦେଶରେ ଆଗସ୍ତ ହୋଇଥିବା ଏହି
ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୟା, ସାହାଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ଓ
ଆଗ୍ରହପୂର୍ବକ ମନୋଭାବ ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ
୧୯୪୭ ମସିହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉପବାସୀଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତଥା କେନ୍ଦ୍ର
ସରକାରଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ, ପହଞ୍ଚାଇ ଓ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବୁ
ଦେଶରେ ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ସୁଦୃଢ଼ପ୍ରସାରୀ ହୋଇପାରିଛି
ତନବସ୍ତୁ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମର ଉପବାସୀଙ୍କର ଗତକର୍ତ୍ତା ୨୦
ଭାଗରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଲୋକ ବଞ୍ଚିମାନ ସମବାୟ ପରିସରରୁ ହୋଇ
ପାରିଛନ୍ତି ।

ଭାରତର ସବୁ ଭାଗରେ ଦୁର୍ଘଟ ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନର
ପ୍ରସାର ସମ ଭାବରେ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଗୁଜରାଟ
ଆଦି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ସମବାୟ ଅନୁସାନ୍ଧନମାନେ
ଉପବାସୀରାଜର ସେବା ସମ୍ପେଷ ପରମାଣରେ କରାପାରିଛନ୍ତି ।
ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ
ଶୁଭ ଭଳି ନ ହେଲେ ବି ସେମାନେ ବିଶ୍ଵ ଶରାପ ନୁହେଁ । ଦେଶର
ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ସହ ସମବାୟ କରା କରି ଏ ରାଜ୍ୟରେ ସମବାୟ
ଆନ୍ଦୋଳନ ମଧ୍ୟ ସହ ଗ୍ରାମ ଓ ସହରାଞ୍ଚଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁକୁ
ଜାଣି ପାରିଛି । କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ, ଉତ୍ପାଦନ, ବନ୍ଧନ ଆଦି
ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମବାୟ ଅନୁସାନ୍ଧନମାନ ଗଠିତ ହୋଇ ଲୋକ
ସାଧାରଣଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ସେବା ସେବାକର ସହ ସେମାନଙ୍କର
ଆର୍ଥିକମାନ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତ କରାଯାଇପାରିଛି ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରସାର ଦିଗରୁ ବିଶ୍ଵର
ରେ ଦେଖାଯିବ ସେ ୧୯୪୦-୪୧ ମସିହାରେ ଯେତେବେଳେ
ପ୍ରଥମ ପରବର୍ତ୍ତକ ସୋଭିଏତ ଆଗସ୍ତ କରାଗଲା ସେତେବେଳେ ଏ
ରାଜ୍ୟରେ ୫୧୨୧ଟି ସମବାୟ ଅନୁସାନ୍ଧନ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ
ସାଧାରଣ ଉପ ସଂଖ୍ୟା ଥିଲା ୨-୯୫ ଲକ୍ଷ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
ମୁକ୍ତମାନ ଥିଲା ୪ କୋଟି ବଙ୍କା । ବିଗତ ଗୁଣି ଦଶଟି ଧରି
ଆନ୍ଦୋଳନଟି ରାଜ୍ୟରେ ସମବାୟ ଲୋକ କରି ୧୯୮୮-୮୯
ମସିହାରେ ୩୦ ଲକ୍ଷ ସୁଦ୍ଧା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତି ସଂଖ୍ୟା ୨.୫୧୨
ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୪୫-୧୫ ଲକ୍ଷରେ ଓ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମୁକ୍ତମାନ ୧୫୭୭ କୋଟି ବଙ୍କାରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିଛି ।
ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଦେଲା ସମବାୟ
ଉପ ଆନ୍ଦୋଳନ । ଆଶ୍ରୟ ଦିଗରୁ ଦୁର୍ଗତ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ସାଧାରଣ
ଲୋକଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନଧାରଣା ମାନ
ଉନ୍ନତ କରିବା ଏହି ଉପ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଉପ
ଆନ୍ଦୋଳନ ଶେଷ ଅବଶ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟିକ ବ୍ୟାପକମାନେ ୧୯୨୯
ମସିହାରୁ ପ୍ରବେଶ କରି ଗ୍ରାମ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କେତେକ ଉପ କୃଷି
ତଥା ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଧରା ପାଇଁ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତା'ସହ
ଶ୍ରାମିକର ଶେଷରେ ସମବାୟ ଅନୁସାନ୍ଧନମାନେ ତାଙ୍କର ଅତୀତ
ଶୁଭୁତ କର୍ମସ୍ତ୍ର କରୁଛନ୍ତି । ୧୯୮୮-୮୯ ମସିହାରେ ରାଜ୍ୟ
ସମବାୟ ବ୍ୟାପକ ନିଜ ସ୍ଵାଧୀନତା ୧୭ଟି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମବାୟ ବ୍ୟାପକ
ଓ ୨୮୧୯ ଟି କୃଷିକର ସମବାୟ ସମିତିଙ୍କ ତରଫରେ ୨୪-୫୨
କୋଟି ବଙ୍କାର ଶୁଳ୍କ ଓ ମଧ୍ୟମ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପ କୃଷପରିଚାଳନାକୁ
ଯୋଗାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତା ୩୦ ଜୁନ ୧୯୮୯ ସୁଦ୍ଧା ପରିଶୋଧ
ହୋଇ ନ ଥିବା ଉପଗୋଷ୍ଠି ଉପ ପରିଚାଳନା ଥିଲା ୧୨୭୭୩୯ କୋଟି
ବଙ୍କା ଏହି ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟ ସମବାୟ ଉନ୍ନତକର ବ୍ୟାପକ ନିଜ

ଅଧୀନରୁ ତତ୍ତ୍ୱାବଳିତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ କେନ୍ଦ୍ରରେ
ସଂଗଠନ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଦିଆଯାଇଛି । ତାହାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରି
ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଦମ୍ଭାବଳି ଲକ୍ଷ ଅନୁସାନ୍ନାଦେ ଉପାଦେୟ ପୁରୀ ଶ୍ରେଣୀ
ଲୋକଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଯାଥାର୍ଥରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ
ଦେଇଥାନ୍ତି । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଶକ୍ତି ଓମନ୍ଦତା ସମ୍ପର୍କିତଗୁଡ଼ିକ
୩୭-୧୮ ଲକ୍ଷ ସହସ୍ର ଡିଗ୍ରୀ ପୁରୀ ଶ୍ରେଣୀ ଯଥା ହିସାବିନ,
ଗ୍ରାମ୍ୟବାସିତାଙ୍କ ଓ ଏହା ଥିବା ମୁଲ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କ ଉପରେ ଥିବା ସହ
ସଂଜ୍ଞା ଦେଇ ୨୫-୮୫ ଲକ୍ଷ ଓ ଦେଶାନୁ ୧୯୮୮-୮୯ ବର୍ଷ
ମଧ୍ୟରେ ୩୧-୮୦ ଲେକରା ଟା ୮୦ କୋଟି ଟଙ୍କାର ଉପ
ଯୋଗାଯୋଗ ଉପରେ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଓ ଉପାଦେୟ ଓମନ୍ଦତା
ସମ୍ପର୍କିତଗୁଡ଼ିକରେ ଉପାଦେୟ ଲକ୍ଷ ଓ ଉପାଦେୟ ଓମନ୍ଦତା
ଦେଇ ୨୨-୯୫ ଲକ୍ଷ ଓ ଦେଶାନୁ ଉପରେ ୨୫ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ
୧୧-୯୫ କୋଟି ଟଙ୍କାର ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ।

ବୁଦ୍ଧବଦାନଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧିର ଜାଣି ପାଇ ଉପ ଯୋଗାଯୋଗ ବୁଦ୍ଧି ଉପ
ପଦ୍ୟାସ୍ ସମ୍ପର୍କିତମାନଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦେଖାଯୁଥିବେହେ
ତୁମ୍ଭାଦିଜନର ନିଜ ନିଜ କେଜାର ଓ ଅନ୍ୟ କେଜାର ଯେହେତୁ କାର୍ଯ୍ୟ
ଯୋଗାଯୋଗ ନିଜ୍ୟ ନେଇ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଧରଣ ଶ୍ରେ-ନିଷ୍ଠାର
ପ୍ରସ୍ତାପାବଳ, ନିଜ୍ୟସ୍ବରୂପ ଓ ତୁମ୍ଭାଦିଜନ ପାଇ ଏହି ସମ୍ପର୍କିତମାନେ
ମଧ୍ୟମ ଓ ବାଣିଜ୍ୟଜ୍ଞାନ ଉପ ଯୋଗାଯୋଗ ଦେଉଥାନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧି ଉପ
ପଦ୍ୟାସ୍ ସମ୍ପର୍କିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପଯୋଗୀ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ପଦ୍ୟାସ୍
ସମ୍ପର୍କିତମାନ ମଧ୍ୟ ଜବାପାଉଛି । ପଦ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ କବିନରେ ପୁରୁ
ନିଜ୍ୟ ଆଦି ଗୋପନ କରୁଥିବାମାନଙ୍କେ ବୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପ୍ରତ୍ତ
ପେରି ଧରଣର ନିୟୁତ ପୁଣ୍ୟ ଯୋଗଯୋଗାଯୋଗର ଆସ ମଧ୍ୟ
ବହୁଛି

[illegible]

ଶ୍ୟାବସ୍ତ୍ରା କରାଯାଉଛି । ବାଣିଜ୍ୟ ସମବାୟ ସମିତିମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ
 କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀର ସମବାୟ ସମିତି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ
 ସହଯୋଗକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଦୁଇ, ମହ୍ୟ, ଶିକ୍ଷକାଦି ପଦାର୍ଥଦି ଓପେସ୍ତୁଟି ଦାନ
 କେବଳ ତାଙ୍କ କରାଉଛି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ସହଯୋଗକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ବିକ୍ରୟକ୍ଷେତ୍ର
 ଲାଭଦାନ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଉଛି । ତଦ୍ୱାରା ଉପାଦାନକାରୀ
 ବିଶେଷତଃ କୃଷି ଉପାଦାନକାରୀଙ୍କ ସମବାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି
 ସମାହିତ ହୋଇ ନଥିଲେ ହେଁ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତିଧୂର୍ତ୍ତା ଅନେକ
 ପରିମାଣରେ ଦୂର ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ ।

[illegible][illegible]

ଅବଶ୍ୟ ଆସାଣ ଉଦ୍ୟମ କରି ଆସିଛି । କିନ୍ତୁ ଜନସାଧାରଣ ସମସ୍ୟାକୁ ଭଲ ଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଯେତେ ସହଯୋଗର ଉପକାର ଆଣି କରୁଥିଲେ ତାହା ସେମାନେ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇପାରି ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ଅନୁଭବ କରାଯାଏ । କେତେକ ଜିଲ୍ଲାରେ ଏମାନେ ବିପଦ ହୋଇଥିବାର ସମାଲୋଚନା ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ବାଣିଜ୍ୟ ଖାତାଟି ସମସ୍ୟାକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟ ଦେଖାଯାଇ । ବାଣିଜ୍ୟ ସମିତିମାନେ ଉଚିତ ଦାମ ଦେଇ କୃଷିଜୀବୀ ସମାଜକୁ ସହାୟତା ଦେଇ ଏ ଉପକାର ଗ୍ରହଣକାରୀକୁ ଅନୁବିଧିରେ ପଡ଼ି କମ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ନିର୍ମିତ ବିଷୟ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହ କରାଯାଇ ସମସ୍ତ ଶୋଷପାତ୍ର ଶ୍ରମିକମାନେ ହୁଏନା । ସେହି ଖାତାଟି ସମସ୍ୟାକୁ ଉତ୍ସାହମାନେ ଖାଣ୍ଟି ନିର୍ମିତ ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ କେତେକେଲି ସହମ ଦୋର ନାହାନ୍ତି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ନେବ ନାହିଁ । ଏହି ଆହୁରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ଦିଆ ପାରିବ । କେତେ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମସ୍ୟାକୁ ଆନ୍ଦୋଳନ ସେବା ପାଇଁ ବାସ୍ତବିକ, ସେପରି ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୁଏ । ସେବକମାନେ ଅଭାବ ଦେଖି ଦକ୍ଷ ଓ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଲୋକଙ୍କୁ ଆନେ ପୁଣି ପରିଚାଳନାକୁ ଆଣିପାରୁ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଅନେକ ସମିତି ସଂଗଠନ କଲେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ତାହା ଆମର ଚିନ୍ତାକାରୀ ନୀତି ଓ ନିୟମ ଏବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନେଇ ଯେ ଦମ୍ଭାବ

ଆନ୍ଦୋଳନର ଗୁଣାତ୍ମକ ପ୍ରସାର ଅନେକ ଦିଗରେ ବ୍ୟାପକ ହେଉଛି । ଆନ୍ଦୋଳନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଏହି ଦୁଇଟି ବ୍ୟତିକ୍ରମର ସଂଗଠନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଥମେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯିବ । ଆବଶ୍ୟକ ।

ସମସ୍ୟା ଆନ୍ଦୋଳନ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଜନ ଆନ୍ଦୋଳନ । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସାମିଲ ହୋଇଥାନ୍ତି , ନିଜର ବିକାଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ ଉଣ ଗାଈର ପଥରେ ସେମାନେ ସମସ୍ୟା ସମିତି ଗଠନ କରିଥାନ୍ତି ଓ ସେହି ପଥରେ ସେମାନେ ହିଁ ଏହାକୁ ବଳାଇ ଆସିଥାନ୍ତି ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପାଇଁ । ଏହି ଦୁଇଟି ବିଷୟ ଉପରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମସ୍ୟା ଆନ୍ଦୋଳନ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସେବା ଯୋଗାଡ଼ବାରେ ଅନେକଟା ସମସ୍ୟା ହୋଇ ପାରିଛି , ବିକାଶ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆନ୍ଦୋଳନ ଯେ ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ନେବ ଏକଥା କହିବେ ନାହିଁ ଦୋର ମୁକ୍ତି କିଛି ଉଚିତ ସାଧନାରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟକାରୀ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦି ଓ ସଂଗଠନର ଲକ୍ଷ୍ୟକାରୀରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପାଦେୟତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ କେବେ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଆନ୍ଦୋଳନର ବିକାଶ ସଂଗଠନର ନିମ୍ନ ଦୁଇଟି ପରିଚ୍ଛେଦରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରାଗଲା ।

ପରିଶିଷ୍ଟ-୧

ସମସ୍ୟା ଆନ୍ଦୋଳନର ବିକାଶ - ବର୍ଷ ୧୯୮୦ରେ

ବର୍ଷ	ପ୍ରତିଟି ଚାଷୀ	ଉଚ୍ଚ ଚାଷୀ (ହେକ୍ଟର)	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଗ୍ରାମ୍ୟ (ଲୋକେ ଚାଷୀ)
୧୯୭୫-୭୬	୨,୧୫୪	୭୪	୦-୯୮
୧୯୭୬-୭୭	୨,୩୧୨	୧୨୪	୨-୪୦
୧୯୭୭-୭୮	୩,୧୫୫	୨୯୫	୪-୫୮
୧୯୭୮-୭୯	୩,୫୧୫	୨,୧୨୦	୧୦୦-୨୯
୧୯୭୯-୮୦	୩,୫୦୨	୩,୪୫୧	୨୯୯-୫୮
୧୯୮୦-୮୧	୩,୫୩୩	୫,୨୩୨	୫୩୩-୫୫
୧୯୮୧-୮୨	୩,୫୧୨	୫,୮୫୫	୧୫୫୫-୭୦

ଉଚ୍ଚ ସମସ୍ୟା ସମିତି ଓ ଲୋକସଂଗଠନରୁ ଉଚ୍ଚ ସମସ୍ୟା ସମିତି ଏହି ସଂଗଠନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ

ପ୍ରତିଷ୍ଠା-୨

ଉତ୍ତରୀୟ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ - ଫର୍ମା-୮୯ (କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଉପାଦାନ)

କ୍ରମିକ ନଂ	ଗ୍ରାମ୍ୟତା ସମୀକ୍ଷା (ପ୍ରକାର)	ପ୍ରତି ବର୍ଷ (ହଜାର)	ପ୍ରତି ବର୍ଷ (ହଜାର)	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରାଥମିକ (ହଜାର ବର୍ଷ)	ବ୍ୟୟ (ହଜାର ଟଙ୍କା)	ମୋଟ ମୋଟ
୧	ପ୍ରାଥମିକ ପାଠଶାଳା	୨୮୯	୨୮୯	୨୮୯	୨୮୯	୨୮୯
୨	ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷା	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦
୩	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୪	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୫	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୬	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୭	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୮	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୯	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୦	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୧	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୨	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୩	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୪	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୫	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୬	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୭	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୮	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୧୯	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫
୨୦	ଶିକ୍ଷା-ଉପକରଣ	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫	୨୫

ପରିଚାଳନା,

ବେନିହାତ ଚିକା: ଥି, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ଦିଗରେ ଆନ୍ଦେଶବଳୀର ଭୂମିକା

■ ଅଧ୍ୟାପକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବ୍ରହ୍ମାଚାରୀ

ପ୍ରାଚୀନ-ସ୍ୱାଧୀନତା କାଳରେ ଭାରତ ବର୍ଷର ଯେଉଁ କେତେ ଜଣ ବଡ଼ପୁରୁଷ ଏହାର ଶ୍ରୀ-ପଦ ପଦ୍ମ ଓ ଅଧିନିତ୍ୟ ଭାବେ ପାଇଁ ଚିନ୍ତନ ପୂର୍ବକ ତାହାର ଗର୍ବଜ ଚୁପାୟନ ପାଇଁ ସଂଗ୍ରାମ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଡକ୍ଟର ଜୀନାବାବୁ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ ଥିଲେ ଅନ୍ୟତମ । ସେ ୧୯୪୨ ରୁ ୧୯୪୬ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶାଳୀନ ବିପ୍ଳବ ଭାବେ ପରିଗଣିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପରିସ୍ଥିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶ୍ରମ ସଫଳତା ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ସେ ଭାରତ ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଆଇନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସାମ୍ବିଧାନିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଶ୍ନରାଜ୍ୟ ଭାବେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିଥିଲେ । ତତ୍କାଳୀନ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ ଯେ ନିବନ୍ଧ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଇନଜ୍ଞ ଥିଲେ ତା ନୁହେଁ ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ବିଚାର ଶୈଳୀ ଅଧିକାରୀ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ-ସ୍ୱାଧୀନତା କାଳରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଜଳପଥ, ଜଳସେଚନ ଓ ନୌବାଣିଜ୍ୟ କମିଶନ ଗଠିତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକରିଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ତତ୍କାଳୀନ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ ତାହାମାନଙ୍କ ବହୁମୁଖୀ ନବୀକରଣ ଯୋଜନା, ମହାନଦୀ ବହୁମୁଖୀ ନବୀକରଣ ଯୋଜନା, ନବସେଚନର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ନୌକା ଶିଳ୍ପର ଅବୃଦ୍ଧି ଓ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ଯୋଜନାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସାଫଳତା ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଭାରତ ନିର୍ମାଣର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲେ ।

ନବୀକରଣ ଯୋଜନା ପ୍ରସିଦ୍ଧି:

୧୯୪୫ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ୮ ତାରିଖ ଓଡ଼ିଶା କମିଶନରେ ଏକ ସମ୍ମାନୀୟ ଦିବସ । ଏହି ଦିନ କଟକରେ ଓଡ଼ିଶା ବହୁମୁଖୀ ନବୀକରଣ ଯୋଜନା ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ତତ୍କାଳୀନ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ ଏଥିରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କରି ଓଡ଼ିଶାର ଜଳ ସମ୍ପଦର ସମ୍ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ, ବନ୍ୟା ନିବାରଣ ଯୋଜନା ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ବିକାଶର ସମ୍ଭାବନା ଏବଂ ସାମଗ୍ରିକ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ କରି ଏହି ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତି କାମନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ -

ତତ୍କାଳୀନ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ ୧୯୪୫ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ୮ ତାରିଖ ଦିନ ଓଡ଼ିଶାର ତତ୍କାଳୀନ ଗାନ୍ଧୀଜୀ କଟକରେ ଏକ ସମ୍ମାନୀୟ ଆହ୍ୱାନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ଓ

ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସମାଜସାମାଜିକ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ୟା, ନଈ ଓ ଦୁର୍ଗମ ଭଳି ପ୍ରଶ୍ନବଳୀ ସମସ୍ୟା ରହିଛି ବୋଲି ତତ୍କାଳୀନ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ ଜଣେ କହିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ପଶି ପାରୁଥିବା ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ଶ୍ରମ ସଫଳତା ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ କରି ୧୮୭୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଦେଖା ଦେଇଥିବା ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ଦୁର୍ଗମରେ ପ୍ରାଚୀନ କିଶୋର ଉଦ୍ଭବ ୪୦ ଭାଗ ଜନସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ୧୯୪୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ରାଜ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନ ବିକାଶ ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ୨,୩୫,୦୦,୦୦ ମଧ୍ୟରୁ ୨,୩୫,୦୦୦ ବା ପ୍ରାୟ ୧୦% କରିଥିଲେ । ଏହି ମୁଦ୍ରା ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ୧୩୦,୦୦୦ ଜଣ ନେଲେଣା ଶ୍ରମରେ ଆଇନ ଥିବା ପ୍ରାକୃତିକ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ସମୟରେ ଶ୍ରମ ସଂଖ୍ୟାର ଉଦ୍ଭବ ୧୯ ଭାଗ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୂର ଓ ଗଭୀର ୮୭ ଭାଗରେ ଉଦ୍ଭବ ଅଭାବର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭବ ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶା ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୀନ, ଶେଷା ତଳେ ରହିଛି ବୋଲି ସେ ସୋଷାଳା କରୀ ତତ୍କାଳୀନ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କର ଦୃଢ଼ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ଓ ବିକାଶ ଭୂମି :

ଉପନାଗନର ଅନୁବିଧି, ଥିଲା ଅନ୍ୟ ଏକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ । ଉପନାଗନର ଅନୁବିଧି ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଶା ଏକ ଆବଳ ପ୍ରଦେଶ ବୋଲି ତତ୍କାଳୀନ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ କହିବା କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ଦେଇ ପାରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ତତ୍କାଳୀନ ଜଳପଥ ବିକାଶ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଦେଇ ମଧ୍ୟ ଉପନାଗନର ବିକାଶ ସୁଚିତା ନଥିଲା । ଉପନାଗନର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୋଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ ଯଥା-ତତ୍ତ୍ୱ ନାଦ ପ୍ରଦ୍ୟ, କୋଇଲା, ଲୁଗା, ଖେମ, ଗୁଆଗର, ବଜାର, ବୁନପଥର ଓ ଅଳ୍ପ ଉତ୍ପାଦିତ ସମ୍ପଦଯୋଗ ହୋଇପାରିବ ବୋଲି ତତ୍କାଳୀନ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହାବ୍ୟତୀତ, ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ "ଜଳ ସମ୍ପଦ"ର ଉପସ୍ଥାପନ ବିନିଯୋଗ ହୋଇପାରିଲେ ରାଜ୍ୟର ବହୁମୁଖୀ ଉତ୍ପାଦନ ଯୋଜନା ସଫଳ ହେବ ବୋଲି ସେ ମଧ୍ୟ କିଛି ପ୍ରକଟ କରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ବିକାଶଭୂମି ଦେଇ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଜଳ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବିକାଶଭୂମି ବିନାଶି ନିଶ୍ଚୟ ମାଧ୍ୟମରେ କଟକ, ପୁରୀ ଓ ବାଲେଶ୍ୱରରେ ନେଇ ୮,୦୦୦ ବର୍ଗ ମାଇଲ ଭୂମିକୁ ଆବୃତ କରିଛି । ଏପାରେ ପ୍ରାକୃତିକ ମହାନଦୀ, ବାହାଣୀ ଓ ବୈତରଣୀ ନଦୀରୁ ଜଳ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ନଦୀ ଯଥା-ସୁବର୍ଣ୍ଣରାଜ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧରେଖା ମଧ୍ୟ ଏହି ବିକାଶଭୂମିରେ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ । ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ିଶା କାହିଁକି ଏକ ଗରିବ ଓ ଅନୁଗ୍ରହର ରାଜ୍ୟ ହୋଇଛି ବୋଲି ତତ୍କାଳୀନ ଆନ୍ଦେଶବଳୀ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ସମ୍ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂର ହୋଇ ପାରିବ ।

ବନ୍ୟା ନିବାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କମିଟି :

୧୮୭୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବନ୍ୟା ନିବାରଣ ସଫଳରେ Mr. R. H. Rhindଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଏକ ଅନୁସନ୍ଧାନ

(*ibid.*, p. 58)

କେଜି ସମ୍ପଦର ସବୁପକ୍ଷେପଣ :

[illegible][illegible]

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତି:

[illegible]

ନିମାଣ କୁଡ଼ା ନିଷ୍ପତ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଫେବୃଆରୀରେ ଶରତ ବର୍ଷ ପ୍ରାଧାନତା ଲାଭ କରିବା ହେତୁ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏହାର ନିମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଫେବୃଆରୀରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଫେବୃଆରୀ ମାସରେ ଶେଷ ହେବାକୁ ଚାଲି ଯାଇଥିଲା ।

ଆଧୁନିକ ଶରତ ନିମାଣ ପାଇଁ ଦେଇ ବାବାବାହେବ ପ୍ରକଳ୍ପକରଣ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଶିଶୁମାରୀର ଏହିକାଳରେ ପ୍ରାୟତଃ ନିମାଣ ନିମାଣ ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ ଢିଗ ପ୍ରକଳ୍ପ ଲାଞ୍ଜ କରି ଶେଷ ହେଉଛି ସେ ଧନର ଗଢ଼ିବେ ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରକଳ୍ପର ବ୍ୟବହାର

କାରଣବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିନିଦିବ ବିକାର ପାଇଁ ଦାମାଦର ବହୁମୁଖୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ବହୁମୁଖୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯୋଗ୍ୟ ପରି ଆହୁରି ଅନେକ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଯୋଗ୍ୟ ଆସି ପାରି ନାହିଁ । ସେ ସବୁ ତଥ୍ୟ ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଶରତ ନିମାଣରେ ଦାମର ଅବଦାନ ଓ ଶାନ୍ତିବାସୀନାମକ ପାଇଁ ଦାମର ସ୍ୱପ୍ନ ଆଶେନାମେ ଠିକ୍ ଭାବେ ବୁଝି ପାରିବ ।

ଗତିବାସ ଅଧ୍ୟାପକ,
ପାଳକ ବହୁଶେଖର କଲେଜ,
ପୁରୀ ।



■ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମ ଚରିତ

ନିଜର ନୀତି ନିୟମା ଧରିବା ପ୍ରକ୍ରେ
କଣି ସମାପ୍ତବଦୁ କେଉଁ ବା ପ୍ରକ୍ଷେପନ
ଅର୍ଥେଟ ନାଭ୍ୟସ୍ଥଳ ସୁରାହରେ କ
ନାହିଁ ପଥା ପ୍ରତିବନ୍ଧି ପଦ ନ ଥାଏ ।
ଫଳାତ ନୀତିକାନାନ ନିଆ କ ପ୍ରକ୍ଷେପ ବଦୁ । କଣି ଅପ୍ରକ୍ଷ
କ ଭୂତାପ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରତିବନ୍ଧି ବା ସୁରାହରେ ଦେଇ, ତଦ

ବ୍ରହ୍ମଗଣ ଯେନ ଆଶୀର୍ବାଦ ମୋହର
 ଜନନୀର ବରାଣ୍ଡ
 ଅନ୍ତସ୍ତ ଦେଉ ପ୍ରଣାମ ଜଗତେ
 ଧର୍ମର ଦେଉ କର ।

ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ନିମ୍ନ
ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ।

[illegible]

ଉପରୋକ୍ତ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଉପସ୍ଥାନ କରିବା ପରେ, ଯଦି ଡାକ୍ତର
ପ୍ରାଣି ଚିକିତ୍ସାରେ ପ୍ରାଣି ଚିକିତ୍ସାରେ ଉପସ୍ଥାନ କରିବା ପରେ, ଯଦି ଡାକ୍ତର
ପ୍ରାଣି ଚିକିତ୍ସାରେ ପ୍ରାଣି ଚିକିତ୍ସାରେ ଉପସ୍ଥାନ କରିବା ପରେ, ଯଦି ଡାକ୍ତର

ପଣେ ଉଦୟ ସୁଖ ଲେଖ
 ଶେଷେ ମିଳାମୟ
 ପଣେ ଶ୍ରୀମତୀ ପଦ୍ୟମୟ
 ମାଳତୀ ଦୁର୍ଗାଦାସ ଉଦୟ

[illegible][illegible]

ଅଥା ଶରୀରକୁ ସୁ ଓ ନୋଟା ବିଷୟ ପୋରୁ ତଥା, ଦେହ, ସୁଖ,
ଦୁଃଖ ଉଦ୍‌ବେଗ ତେଜନା ଓ ଧୂର୍ତ୍ତି ଗତ୍ୟାଦି ବିକାର ସୁଖି ନୁଅ
ଫଳତଃ ଶରୀରକୁ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଆବଶ୍ୟକତା ଭାବି
ସେହି ଆବଶ୍ୟକତା ଶରୀରର ସଜାତୀୟ ପ୍ରାଣୀ ଓ ପଦାର୍ଥକୁ
ସୁଖୀ କରିବାକୁ ଗଲ କରେ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗାୟନା, କାନ୍ଦନା,
ସ୍ମିତା, ଥାପ୍ପା ଓ ତ୍ରୁଷ୍ଟା ଗତ୍ୟାଦି କୁହାଯାଏ । କାନ୍ଦନା ଉଦ୍‌ବେଗ
ହେଲେ ବିଶେଷକୁ ଦାକ ଏଥା ଫଳାଏ ଯଦ୍ୟାପି ସମସ୍ତ ସୁଖି ନୁଅ ।
ଜଳବାନ କାଗିପାତ୍ର କାନ୍ଦନା ତଥାକ ନିମନ୍ତେ ଉପଦେଶ
ଦେଇଛନ୍ତି ଏହି ସମାଚାର ପଦ୍ଧତିର ନିଷ୍ପତ୍ତି ତଥାକ ପୂର୍ବକ
ଲେଖା । ତାହାଙ୍କ ଆସାନିତ୍ୟ ତଥା ବ୍ୟବହାର ଅନିତ୍ୟ ହେଲେ
ନିୟ ନିୟା ହା ବୁଝି ନୁହେଁ ଏହା ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନିୟା ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ
ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ ସତ୍ୟ । ଏହି ଭଗବାନଙ୍କର ଉପଦେଶ ନିଶ୍ଚୟ
ଦାକର ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିମ୍ନାତ୍ମ ଜୀବନ ସାପନ ସତ୍ୟ ।

*ଦେଶାନ୍ତରୀଣ ସମ୍ପର୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କମିଟିର ସଭାପତି
ସଭାପତିଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ
ସଭାପତିଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ
ସଭାପତିଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ

ଏହି ଦୁନେ ଅନାସକ ନେଇ ଭରଣୀର ବର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସାରେ
କର । ଅନାସକ କମିର ନେଇ ପ୍ରାଣୀ ହୁଏ ।

ଆପା ଶୈତିକ ବସ୍ତ୍ରର ତିନି । ଏହି ଆଦେଶ ନିୟମ ଶୈତିକ
ନିୟମର ଅଧୀନ ରୁହେଁ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପା ଗୁଣବତ୍ତା କଞ୍ଚି ଜଡ଼
ବେଳକୁ ମୁଁ ନରେକରେ ଭୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବାପା ପଂଜାଗେ ହିତ
ଲେଉଟ । ଏହି ଭୂମିଯୋଗୁ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଶାସନର ବ୍ୟବ ହୋଇ
ଶୈତିକ ବିକାଶର ଅଧୀନସ୍ଥ ଆପା । ଯେତେବେଳେ ନିଜ
ସ୍ବଭାବରୁ ବୁ ପାରେ ସେତେବେଳେ ନୀତି ପଂଜା, ଉଚ୍ଚାରଣ ଥିବା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନାକୁ ନାମ ଆପା ଓ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଶାସନରୁ ମୁକ୍ତି
ହୁଏ ନୀତି ଉପାଦେୟ ନୀତିରୁ ରୂପେ କର୍ମର ଅଧୀନ ଦେଖାଇ
ନିଧି ଆପା ରୂପେ କର୍ମର କର୍ତ୍ତା । ଖାତାରେ ଉପାଦାନ
କରିଛନ୍ତି,

ନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରିୟ ପ୍ରାୟ ନୋଡିନେଟ୍ ପ୍ରାୟତା
ପିଣ୍ଡ

ଶିଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧିର ସଂଗ୍ରହ କୁଳଦେବ କୁଳଦେବୀ
ଭିତର (୧୫/୨୦)

ଅଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମବେଦ ବୃକ୍ଷରେ ସ୍ଥିତ ରହେ । ସେ ଅନୁକୂଳ
ପରିସ୍ଥିତିରେ ପୁଣ୍ୟ ବୈଦ୍ୟା ପୁଟିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଦୁଃଖୀ ହୁଏ
ନାହିଁ । ସେ ସ୍ଥିତି ବୁଦ୍ଧି ପରାୟଣ ଓ ନୋଡ଼ ରହିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରାଣକର
ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବହୁରାଜ ଆଦିଙ୍କୁ ମୋଡ଼ ନୁହାନ୍ତି । ଏହା ଆନନ୍ଦ
ପ୍ରାଧାନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ପୁଣି ପ୍ରମୁଖ୍ୟ । ଅଥାତ୍ ତାକୁ
ବୈରାଗ୍ୟର ବ୍ରାହ୍ମୀସ୍ଥିତି । ଜଣ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ତଥା ଆଶା ଓ
ଅନାଶାସିର ପରାୟଣ, ଭାବପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ
ପଟିକାର ବିଧାନକର୍ତ୍ତା ନଦିହସି

ପଦ୍ମ ଧରାକୁ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ନାନେକେ ଭଗଣେ ବ୍ରତ
ପଦ୍ମେ ହୁଏ ଘଟପାଠେଭୋମା ନୋହସ୍ତୁଭ୍ୟାମି
ନାଗୁକ୍ତ ୧୧୧୮/୨୩)

କ୍ଷେପନ ନ ଶୁଭ,
ନାଶ ହୋଇପାଳ,
ପରୀ ।



ବେଲେଗାପେଟ ଗାନ୍ଧୀ ମୂର୍ତ୍ତି ସଂସଦ ଦ୍ଵାରା ଆୟୋଜିତ କୁଡ଼ି ଓ ଶିଶୁ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଉଦ୍ଘାଟନ ଉତ୍ସବରେ
ସୁରଜା ଓ ଲୋକ ସମାଜ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗଜେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଜଗା । (୭-୭-୧୯୯୧) ।

ପୁଣି ଯୋଗେ ଶୁଭ ନକ୍ଷତ୍ର ପାଇଁ କୋଷ୍ଠି ଗଣନା କଥା । ଶୁଭ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ବିବାହ ସମୟ କରାଯାଉଛି ତାହା କେତେ ଦିନ ଥିବ ତାହା କେହିକି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମାନେ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ । ଶୁଭ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ବନ୍ୟା ଦେଖା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟତା ଥିବ ବିବାହ ପାଇଁ ସାଞ୍ଜି ମଙ୍ଗଳନ ମଧ୍ୟ ଏକ ଶୁଭ ନକ୍ଷତ୍ରରେ କରାଯାଇଥାଏ ଏହି ମଙ୍ଗଳ ଦୁଇକୁ ମଧ୍ୟ ଅଭିମୁଖିତ କରାଯାଏ । ମଞ୍ଚ ଡେଇଁ ପ୍ରଭାତ ମଧ୍ୟ ଆମ ପମାଳରେ ଲାଗିଛି । ଶବ ଉପରେ ଶାଢ଼ି ଛୁପି ରହିଛି ଏହି ଶବ ଶବ୍ଦକୁ ଆସତ କରି ପାରିଥିଲେ କେହିକି ମୁନି ରହିନାନ୍ତେ । ବିବାହ କର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ବିଧି ବିଧାନ ମଧ୍ୟରେ ମଞ୍ଚ ଶୁଣି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ । ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ବର ବନ୍ୟାକୁ ମଞ୍ଚ ଉପରେ ଘ୍ରାନ୍ତ କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ଘୋରାଲି ସ୍ନାନ ବା ଶାଗୁଆ ସ୍ନାନ କୁହାଯାଏ । ଏହା କୁନାଳ କୁନାଳୀଙ୍କର ଅବିବାହିତ ନାକରେ ଶେଷ ସ୍ନାନ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଶରୀରକୁ ପବନ ଲାଗିବା ପାଇଁ କେବଳ ନଳର ଉପଯୋଗ କରାଯାଉଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସ୍ନାନ ପୂର୍ବରୁ ଚୈତ୍ର ହଳଦୀର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଛି । ଚରିତ୍ରା କୁଟ ପ୍ରେତଙ୍କ ପ୍ରଭାବକୁ ବର ବନ୍ୟାକୁ ଛୋକରେ । ଚରିତ୍ରା ପ୍ରମନନ ଶମତା କୁଟି କରିଥାଏ । ଏହା ବେଳକୁ ମସୃଣ ଓ ନିଶୋର ଗଣେ । ତେଣୁ ଚରିତ୍ରାଙ୍କ ଗୋଟ ନିଶୋଧକ ଗଣି ଥିବା କଥା ଯାହା ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଥିଲା ତାହା ଏବେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରମାଣିତ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ବେଳ ଯାହା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉ ଥିବାରେ ମଧ୍ୟ ଚରିତ୍ରାଙ୍କ ଉପଯୋଗ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ବିବାହ ପରେ ଦୁଇଟି ଶରୀରର ମିଳନ ହୁଏ ଓ ଏହି ମିଳନ କରିତ ଦୋଷକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ବର ବନ୍ୟାଙ୍କ ଦେହରେ ଦଳଦୀ ମରାଯାଏ । ଚୈତ୍ର ଦଳଦୀ ଲେପନ ପରେ ସାତ ଦିନ ସାତ କଳକାରେ ଆଗାଧିବା ନକ୍ଷତ୍ରରେ ତା ମନେ ବିଧି ମଙ୍ଗଳା ନକ୍ଷତ୍ର ମିଶାଯାଇ କୋରାଲି ସ୍ନାନ କରାଯାଏ । ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ବର ଦୁନ ତାମାଣିକୁ ଗାଞ୍ଜ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କାମ ଦେଖା ମନ୍ତ୍ରାଦି ପ୍ରବଳ ପଦ୍ମାଦନ କରାଯାଇ ତାହା ପଦ୍ମାରେ ପରିଣତ ହୁଏ ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ା ଏକ ପଦୋତ୍ତମରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଯୋବନାବଳୀରେ ବଳର ପରିମାଣର ବ୍ୟକ୍ତି ଅଗାଧ ଥାଏ । ଏହି ଅଗାଧ ମନରୁ ଗାଞ୍ଜ କରିବା ପାଇଁ ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ କୋରାଲି ସ୍ନାନ କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ କେବଳା ବା ମୁକ୍ତି ସ୍ନାନ କୁହାଯାଏ ଯିଏ କାମ ଉପରେ ବିଦଗ୍ଧସ୍ତା ହେବ ସେ କେବଳା ବା ମୁକ୍ତିସ୍ତା ହେବ ।

କୁନାଳ ପ୍ରସନ୍ନାକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ବୈବାହିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାଧ୍ୟମରେ ଲାଭିତ ନୀଳନ ପାଇଁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବରକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ମରେ ବେଶ ବିନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ବର ଗପରେ ଉପପ୍ରସନ୍ନାଙ୍କର କୁନଳର ମପରୁ ଏହି କାଗଜୁ କରିବା କରିବା ପାଇଁ ଏହି ପଦ୍ମରେ ପୁଣି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ନୀଳନରେ ବିବାହ ଏକ ଆନନ୍ଦମୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦିନ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଏକ ପ୍ରବଳ ପଦ୍ମରେ ବେଶ ବିନ୍ୟସ୍ତ ହେବାର ପ୍ରୟୋଗର ବରବେଳ ପରେ ବର ବନ୍ୟା ଘରକୁ ଯାଆ ଏକ ସାଧାରଣ କଥା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ବ ଆରୋପ କରାଯାଇଥାଏ । ବର ଓ ବନ୍ୟାଙ୍କୁ ଦେବପୁତ୍ର ଓ ଦେବବନ୍ୟା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ବେମାନଙ୍କୁ ସ୍ବାଗତ ସମ୍ପାଦନା କରାଯାଇଥାଏ ।

ବର ବିବାହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଅତିଥି ଘରକୁ ଆସିଲେ ଗଣି ଅନୁସାରେ ତାହାର ସଙ୍ଗର କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରମ୍ପରା ।

ବ୍ୟବହାର ବନ୍ୟା ପିତାଙ୍କ ବର ପ୍ରତି ପ୍ରଥମ ସମ୍ପର୍କ । ବନ୍ୟା ପିତା ବରକୁ ନାମାୟକ ଭାବରେ ପୂଜା କରେ । ସେ ମଧ୍ୟ ବରର ପାଦ ଧୋଇ କରନ୍ତି । କୁଟ ପ୍ରେତଙ୍କ କୁପ୍ରଭାବକୁ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ବନ୍ୟା ପିତା ବରର ପାଦ ଧୋଇ କରନ୍ତି । ପାଦ ଧୋଇ ପରେ ବିଧାନାନୁସାରେ ବରକୁ ଗଣାପନ କରି ତାଙ୍କୁ ଦଧି, ମଧୁ ଓ ପ୍ରତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମଧୁପର୍ବ ଅର୍ପଣ କରନ୍ତି । ମଧୁପର୍ବକୁ ବ୍ୟବସାୟ ପାଟରେ ଗଣାଯାଇଥାଏ । ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ମହୋତ୍ସବ ବା ଉଦ୍‌ଯାନ । ଦଧି ବାତ ନାଶକ, ମଧୁ ପିତ୍ତ ନାଶକ ଓ ପ୍ରତ କଫ ନାଶକ । ବର ମଧୁପର୍ବକୁ ପ୍ରୀତି ପୂର୍ବକ ଦେଖନ୍ତି । ଘୋର୍ୟ ପଦ୍ୟରୁ ମିଶ୍ର ପ୍ରଣୟେ ତାହା ଶରୀରର ଅଙ୍ଗ ଘୋରା ଥାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ମନର ପ୍ରସନ୍ନତା ହୁଏ । ମନର ପ୍ରସନ୍ନତା ଘୋରନ ମନସର ଅତିଥି । ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ାକୁ ମଧୁପର୍ବ କରିବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏଥିରେ ନିହିତ । ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ମନରୁ ମଧୁମୟ ବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧୁମୟ ପରିବେଶ ଅନୁଭବ କର । ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ାରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ମଧୁର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କର । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମିଶ୍ର ପ୍ରଣୟେ ଦେଖ । ବ୍ୟବହାରକୁ ମଧୁମୟ କର । ମଧୁର ବାଣୀ କୁହ । ଦେଖୁକ, ତୁମର ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ା ମଧୁମୟ ହୋଇ ଗର୍ବିତ । ମଧୁପର୍ବ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପଦ୍ୟାଦେବ । ହାୟ ! ମଧୁପର୍ବ ପରି ବିଷୟ ପଦ୍ୟା ଅନ ଯାତରେ ଆଜି ଆମ ଆମେ ଦୁଃଖୀ । ଆମେ କାହାରିକୁ ଆପଣ ପ୍ରଣୟେ ଦେଖୁନାହିଁ ।

ବିବାହରେ ଶୋଭାମୟ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ବନ୍ୟାପକ୍ଷ ବରକୁ ଧ୍ୟାନଦାନ କରନ୍ତି । ଗାଈ ପାଦ କୁଟ ଗାଈ ପାଦ କୁଟା ଖାଇ ତାହା ଦୁଗ୍ଧ ପରି ଅମୃତ ପଦ୍ୟା ଦାନ କରେ । ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ାରେ ରୋ ସେବାର ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ିଛି । ବନ୍ୟା ପିତା ବରର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଉଷା ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନାକୁ ଧୂଳାପରି କରାଯାଏ । ସେବାନ ପରେ ବନ୍ୟାପକ୍ଷ କରାଯାଏ । ବନ୍ୟାପିତା ନିଶାମ ଉପରେ ବନ୍ୟାକୁ ବର ଦୃଷ୍ଟରେ ଅର୍ପଣ କରନ୍ତି । ବର ପକ୍ଷର ଲେଖେ ବନ୍ୟାକୁ ସମ୍ମାନିତ ପରିତ ସ୍ବାଭାବ କରନ୍ତି । ବନ୍ୟା ଦାନ ବା ପତି ଗୁଡ଼ା ପରେ ବସ୍ତ୍ର ଦାନ କରାଯାଏ । ବର ବନ୍ୟାକୁ ବସ୍ତ୍ର ଦାନ କରେ । ବସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ୟାକୁ ପହଞ୍ଚାଇ କରାଯାଏ । ବସ୍ତ୍ର ଦାନ ଅନ୍ୟତ୍ର ମନ୍ଦିରପୁଣି । ବର ବସ୍ତ୍ର ଦାନ କ୍ରମରେ ବନ୍ୟାକୁ କହେ - ତୁମେ ବୃଷାବଳୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ସହିତ ବାସ କର । ଆମର ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ା ନାନା ବାଧାବିଧି ସତ୍ତ୍ୱେ ଅବିଚଳିତ ରୁ । ମୁଁ ଦେଖୁଥିବା ଏହି ବସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କର । ମନର ଦୁଃଖ ଦ୍ୱାରା କାମୁକ ପ୍ରବ୍ରତ୍ତତାକୁ ନିବାରଣ କର । ଆଗୁଷ୍ଠୀ ଓ ଧନକାଳୀନୀ ହୁଅ । ଶ୍ରେୟ, ପ୍ରେମ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ କୁପକ ବସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପରିବାରକୁ ଆକର୍ଷିତ କର । ପାଣିଗୁଡ଼ା ବିବାହର ଏକ ପ୍ରାଣ ଅଙ୍ଗ । ବନ୍ୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧରି ବର କହେ, "ମୁଁ ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ତୁମ ହାତ ଧରିଛି । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ମୁଁ ତୁମର ଗୁଡ଼ ପତି ଓ ତୁମେ ମୋର ଧନପତ୍ନୀ । ଆମେ ପୁଣି ପୂର୍ବକ ଶହେ ବର୍ଷ ହେଉ । ମନରେ କେତେ ପାପାକରଣ କରିବା ନାହିଁ ପାଣିଗୁଡ଼ା ସମୟରେ ବନ୍ୟାକୁ ବସିଥିବା ଅବସ୍ଥାରୁ ବର ହାତ ଧରି ଉଠାଏ । ଯଥାପରେ ବରବନ୍ୟା ସମସ୍ତଙ୍କ ପରିବଦା କରନ୍ତି । ବିବାହ ବେଳା ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ଗୁଡ଼ାଗୁଡ଼ାମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଏପରି କରାଯାଇଥାଏ । ପୁନଃ, ବର କହେ "ମୁଁ କାମ ପୂର୍ବକ ତୁମର

ପାଣିପ୍ରସାଦ କରିଛି । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କର । ପୁଁ
ସାମାଜିକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପୁରୀ-ସିତ ଓ ତୁମେ ଗଣସେବ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପାତ୍ରମାନ ।
ତୁମ ଆମେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ନିଶ୍ଚେଷ ଓ ପ୍ରାୟଶ ସେଇ କୁହାଯାଉ
ପଦାବଳ କରିବା ।

ଏହାପରେ ବରଜନୀ ଶିଳାପ୍ରାଣୀ କରନ୍ତି । ଶିଳା ଦୃଢ଼ତା
ପ୍ରତୀକ । ଏହି ଶିଳାପ୍ରାଣୀ କା ଅନ୍ୟାନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ତାହା
କେଉଁ ନାମ ନାମାନ୍ତର ସତ୍ତ୍ୱେ କୁହାଯାଉ ନୁହେଁ । ପତ୍ନୀ
ବେଶ । ବର କେତେ, କେତେ ଦେବୀ । ତୁମେ ପଥର ପରି
କୁହାଯାଉଛ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ । ନାମା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାକୁ ଧରିବାର କରି
ତୁମେ ପଥର ତାହା ପାଥର କର ବିବାହକୁ ସୁନ୍ଦର କରିବା ଓ
ଦୀପ୍ତାସୁଖର କାମନା କରାଯାଉ ଏହି ଅନ୍ତରାଳରେ ବିଧି ପାଳିତ
ହୁଏ ।

ଏହାପରେ ଶାନ୍ତା ଦେବୀ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଶାନ୍ତା ପ୍ରସନ୍ନତା
ପ୍ରତୀକ । ଶାନ୍ତ ପରି ଅତି ପୁଲକ ଓ ପତ୍ନୀ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ବିବାହ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗଦାନ । ବିବାହ ପାଇଁ ବହୁ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତି
ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରସ୍ତୋତନ ନାହିଁ । ଶାନ୍ତା ଦେବୀ କେତେ କନ୍ୟା ପିତୃ
ମୁଖକୁ ପତି ମୁଖକୁ ପାଏ । ଏହି ସମୟରେ ସେ ପତି ମୁଖକୁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କାମନା କରିଥାଏ । ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନର ଉପକରଣ ପାଇଁ
ଓ ସମ୍ପଦସମ୍ପତ୍ତି ଲାଭ ପାଇଁ ଏହି ଶାନ୍ତା ଦେବୀ ପଦାବଳ ନ୍ୟ
କାମନା କରାଯାଉଥାଏ । ଏହି ସମୟରେ କନ୍ୟା କେତେ-କେ
ପଲ୍ଲୀୟା । ମୋକେ ନିଜ ପିତାଙ୍କ ମୁଖକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଶେଷ ପରିବ
ହୁଲରେ ଶୁଭାଶୀର୍ବାଦ । ସେପାଇଁ କେତେକେଣେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ନିପୁଣ
ନାହିଁ । ଯେଉଁ ପତିବଳରେ ପ୍ରବେଶ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ
କେଉଁ । ମୋକେ ପତି ଆସୁଥିବା ଓ ଯୋଗାଯୋଗର ସୁଯୋଗ ।
ସେ ପତିବେଶ । ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ ପୁ ଏହି ଶାନ୍ତା ପରିବେଶ
ଆସୁଛି କେଉଁ । ଆମର ପରପର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କୁଟି କେଉଁ ।
କରକନ୍ୟା ଅଗ୍ନିକୁ ସମ୍ପ୍ରଦାନ ପରିବାର କରନ୍ତି । ସ୍ୱାମିତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ
ପ୍ରତୀକ । ପତ୍ନୀ ପରିବେଶ କେଉଁ ଜୀବନର ଅନ୍ତରାଳକୁ ବୁଦ୍ଧ
କରିବା । ଅଗ୍ନିପରି ପାବନ ଦେବା ଓ ଉପନୟନରେ ଅଗ୍ନିର
କେଉଁ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଏହି ଅଗ୍ନି ପରିବେଶରେ ନିଜର କରନ୍ତି ।
ଅଗ୍ନିଦେବୀ ଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତା ଶେଷପ୍ରାଣ ହୁଏ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଅଗ୍ନିର
ଅଗ୍ନି ପରିବେଶ । ବିବାହ । ଏହାକୁ ଅଗ୍ନିର କେଉଁ
ଦେବୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଶାନ୍ତା ଦେବୀରେ ବ୍ୟବହାର ଶେଷ
କରିବା, ଓ ସମାଜର ଶାନ୍ତିପ୍ରାଣ କରନ୍ତି । ଏହି ଦେବୀରେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ଦୀପ୍ତାସୁଖ କାମନା କରାଯାଉଥାଏ ।

ଏହାପରେ ସମ୍ପଦା ବିଧାନ ଅନୁଷ୍ଠିତ କରାଯାଏ । ଏହି
ସମ୍ପଦା ଦେବୀ ଶାନ୍ତା ଦେବୀର ପାଦପଦ୍ମରେ ଶାନ୍ତି ମହାପଦ୍ମରେ
କରକନ୍ୟାଙ୍କ ସାତପଦ ପଦ । କରକନ୍ୟାଙ୍କ ପଦିତ କନ୍ୟାଙ୍କ
ଶାନ୍ତାଙ୍କ କନ୍ୟା କରାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ ନିଜର ଓ ଦେବୀର
ପ୍ରତୀକ । ଏହି ଦେବୀ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଦେବୀ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଦେବୀ ପ୍ରତୀକ । ଏହି
ଦେବୀଙ୍କ ଦେବୀ । ସମ୍ପଦା ବିଧାନ ଶାନ୍ତା ପ୍ରତୀକ
ସମ୍ପଦାଙ୍କ ପଦନା ଓ ପାଦନା ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟମରେ ଶାନ୍ତା
ଦେବୀଙ୍କ ପଦନା । କୁହାଯାଉଛି ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଦେବୀ । କୁହା
ଯାଉଛି ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଓ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ନିଜର କୁହା ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ ପଦନା
କରକନ୍ୟାଙ୍କ ପଦନା । ସେବାକୁ ପଦନା ଏହି ଶାନ୍ତାଙ୍କରେ

କୁହାଯାଉଛି ଦେବୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୋତନର କଥା କୁହାଯାଉଛି
ଏହି ପ୍ରସ୍ତୋତନପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେବୀଙ୍କ ଆମ୍ଭ, କର ଶାନ୍ତା, ପ୍ରସ୍ତ,
ସୁବିଶାଳ, ଶୁଭ ଓ ସ୍ୱାକ୍ଷରିକ ପରିବେଶର ଅନୁଷ୍ଠାନକାରୀ, ନିଜର ଶା
ସମାଜିକ ପରିବେଶର ଅନୁଷ୍ଠାନକାରୀ ପତି ପ୍ରତୀକ
ସମ୍ପଦାଙ୍କରେ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଏହି ସାତୋଟି ନାମା ପ୍ରସ୍ତ
ଦେବୀଙ୍କ ସେପାଇଁ ନିଜୀକ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ନିଜିନିଜ ପ୍ରସ୍ତୋତ
କରିବା ପାଇଁ କରନ୍ତି । ବିବାହ ମହାପଦେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥାନ୍ତି ।
ପ୍ରଥମ ସାତ ପଦାଙ୍କ କରକନ୍ୟା ଅବସାହି ପ୍ରାଣୀଙ୍କ କରନ୍ତି
ଅନ୍ତରାଳର ଜୀବନପାତ୍ର କରାଯାଉଥାଏ । ଏହାପରେ ବ୍ୟକ୍ତି
ନିଜ ଶାନ୍ତାଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତ କରେ । ଆମ୍ଭ ନାମକ ଜୀବନରେ
ଅପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏହି ପ୍ରସ୍ତୋତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା
ସେପାଇଁ କରକନ୍ୟା ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହି ଅଗ୍ନିର ସ୍ୱାମିତ୍ୱ
ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିଜରେ ପ୍ରାଣୀ କରିଥାନ୍ତି । ଦେବୀଙ୍କ ପାଦ ପଦାଙ୍କ
କରକନ୍ୟା କର ପାଇଁ ପ୍ରାଣୀ କରିଥାନ୍ତି । ନିଜର
ଦେବୀ ଜୀବନରେ କରିବା ପାଇଁ ଅପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟ । କେତେ ଦେବୀ ବିବାହ
କରିବା କରନ୍ତି ମୁଖେ । ଅପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିଜର ଶାନ୍ତା
କରନ୍ତି । ଅନ୍ତରାଳ କର ପ୍ରସ୍ତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଅଗ୍ନି କରକାଳର ମୁଖେ
ନାମା ଆମ୍ଭ ପଦବୀର ମୁଖେ । ଦେବୀଙ୍କ ପାଦରେ ଶାନ୍ତା ପାଇଁ
ପ୍ରାଣୀ କରିଥାଉଥାଏ । ଅଗ୍ନି ଓ କରପାଇଁ ବ୍ୟବହାରକାରୀ ଓ
କେତେ ଶାନ୍ତା ନିଜରେ କୁହାଯାଉଛି ବିଶ୍ୱାସରେ କରାଯାଏ । କେତେ
ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା କରନ୍ତି
କରପାଦରେ ପ୍ରସ୍ତ ପାଇଁ ପ୍ରାଣୀ କରିଥାଉଥାଏ । ଅଗ୍ନି,
କର ଓ ଶାନ୍ତ ଆମ୍ଭ ପ୍ରାଣୀ ନିଜରେ ଜୀବନ ବିବାହ ହୁଏ ।
ସୁବିଶାଳ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପଦା କରକାଳ ଯୋଗ୍ୟ ନାମାପ୍ରକାରୀ ପ୍ରସ୍ତ
ଦେବୀ କରକାଳ । କେତେପାଇଁ ପ୍ରାଣୀ ପାଦରେ ପଦାଙ୍କପାଇଁ
ପ୍ରାଣୀ କରିଥାଉଥାଏ । ଅଗ୍ନି ପାଦରେ ସ୍ୱାକ୍ଷରିକ ପରିବେଶର
ଅନୁଷ୍ଠାନକାରୀ ପାଇଁ ପ୍ରାଣୀ କରିଥାଉଥାଏ । ସମ୍ପଦା ପାଦରେ
ନିଜର ପାଇଁ ପ୍ରାଣୀ କରିଥାଉଥାଏ । ସମ୍ପଦାଙ୍କରେ
କୁହାଯାଉଛି ଅପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟ କରିବା ଦେବୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ।

ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦାଙ୍କ ପାଇଁ । ସେପାଇଁ ବିବାହ ଅବସରରେ
ପ୍ରଥମାବଳୀକର ନାମା ଏକ ବିଧି ପ୍ରକାଶିତ ଅଛି । ପ୍ରଥମ
ପଦନାଙ୍କ ଜୀବ କରକାଳ କରା କରନ୍ତି । ଆଲୋକ ଓ ଶାନ୍ତା
ନିଜରେ ଜୀବକରକାଳ ପ୍ରସ୍ତ କରିଥାଉଥାଏ ନାହିଁ । କରକନ୍ୟା
ପ୍ରଥମ ପଦନା କରି କୁହା କେ ପ୍ରଥମାବଳୀ । ଆମେ କେତେ
ବର୍ଷ ପ୍ରଥମାବଳୀ କୁହା । ଆମେ କୁହାଯାଉଛି ପାଇଁ କେତେ
ବର୍ଷ କରିବୁ । ବିବାହରେ ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦାଙ୍କ ଏକ ବିଧି ପ୍ରକାଶିତ
ଅଛି । କରକାଳର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦାଙ୍କ ଏକ ବିଧି ପ୍ରକାଶିତ
କରା କରକାଳର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦାଙ୍କ । ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦାଙ୍କ କୁହା
କରା କରକାଳର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦାଙ୍କ । ପ୍ରଥମ ସମ୍ପଦାଙ୍କ କୁହା
କରା କେ କୁହା । "ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଦେବୀ ପ୍ରଥମ ଦେବୀ ।
ପ୍ରଥମ ଆମା ମୋକେ ଆମା ଏକ ଦେବୀ । ପ୍ରାଣୀକର ଦେବୀ ବିଶ୍ୱା
ଅନୁଷ୍ଠାନ କର । ପ୍ରଥମ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଆମ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପ୍ରଥମ ନିଜର
ଦେବୀ ଏହାପରେ କର କୁହା ପ୍ରଥମ ଅନୁଷ୍ଠାନକାରୀ
ଆମାଙ୍କର କରା କରନ୍ତି । ବିବାହ ପଦାଙ୍କୁ ଆମାଙ୍କର ଦ୍ୱାରା
କରା ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତ କରା କରା କୁହା ହୁଏ ଓ କରା କରା ହୁଏ

ଶ୍ରୀ ଶୀତଳାବିନ୍ଦ

କବି ଜୟଦେବ କବି

ପ୍ରଥମାଂଶ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ଚନ୍ଦ୍ର



ଦ୍ଵାଦଶ ସର୍ଗ

ମି

ମିଳେ କୁଣ୍ଡଳୀନ ବାସନେ ବାସନୀର ସେବାକୁ ପାଦ
ଅଳସ ଲୟେ ଅଧରନା ପୁଣେ ପବନେ ମୁଖ ଶୁଭାସା ଦୂର ।
ଅନଳାଳେ ପ୍ରସାଦ ଦିଶେ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦେ ଅଧରେ ଶେଷେ,
ପାଦ ଲେଖେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାମସ୍ତୁତ କୃତ କରୀ ଶେଷ ।

ଶୀତଳ

ଶିତଳ ସେବେ ଅଭିନାୟିନୀ ଶେ ପାଶି ବିଧି ଦୂର ପଦ୍ମ ପାଦ,
ଉଦୟ ପଦପଦ୍ମ ପ୍ରତୀତ ପୁରୁଷ କରୁଛି ଲୋଧ ।
ଅନୁରକ କରୁ ଶିତଳ ସେବେ ପରାକ୍ରମେ ନୃପ ଦୁର୍ଗା ପାଦେ,
କେତକ କୁଣ୍ଡଳୀନ ବାସନେ ଶେଷେ ଲାଭେ ପ୍ରୀତିର ସ୍ଵାଦେ
କୃତୀ କରୁଥାନ୍ତି ଅତି ଶୁଭ ଲାଭେ କୁଣ୍ଡଳୀନ ଅପନୋଦନ
କରୁଥାନ୍ତି ପଦପଦ୍ମ ପାଶି ଆଶା କଲେ ମୁଁ ଦେଖି ନୟନ ।
ପାଦରେ ଲାଗି ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦେ ମୁଁ ଦୂର ଅଗ୍ନିତ ଧନିତି ଭାବି
ସେଇ ଅନୁରକ ଶେଷେ ପାଶିଛି ସୁଖ କଲେ ମୁଁ ତୁମ ଦେଖି

ପୁରୁଷକୁ ପଦପଦ୍ମ ଅଗ୍ନିତ ପଦ୍ମେ ବାସନେ ଦୂର,
ବାସନେକର ବେଦ ଶେଷେ ଦୂର ଗୋଲ ଦେଖି ଦୂର ।
ଦୂର ପାଦରେ ଅନୁରକ କଲେ ଶୀତ କରନ,
ନିଦାନେ ମୁଁ କରୁଛି ବିଦେ, ବାସନୀ ବସି ଅପସାରନ ।

ନିଜେ ଶେଷ କରୁଥାନ୍ତି ଦ୍ଵାଦଶ ସର୍ଗେ,
କେତକ ଅନୁରକ ପାଦେ ଆଶାରେ ଉଦ୍ଘୋଷିତ ।
ପୁରୁଷେ ଦୂର ପୁରୁଷ ଦୂର କରନ ଦୂର,
କେତକରେ ଲାଗି, ପ୍ରସ୍ତୁତନା ଶେଷେକେ ପାଦ ଦ୍ଵାଳାର ନୟନ ।
ଶିତଳ ମୋର ବିଦେଶେ କର ବିଶାଦ ବ୍ୟଥା,
ଅନୁରକେ ଦୂରେ ବେଦ କରୁଥାନ୍ତି ଏ ବିଦୁଳନ ।
କରି ପାଦରେ ବେଦରେ ଅନୁରକ ବ୍ୟଥା,
ଶେଷେ ଦ୍ଵାଦଶ କର ନିଜେ ସ୍ଵପ୍ନେ ନୟନ ଦୂର ।
ପ୍ରତି ପଦ ପାଶି ପାଦରେ କରୁଥାନ୍ତି ପ୍ରାଣେ,
କବି ଜୟଦେବ ଶୀତ ଶେଷେ ନୟନରେ ପୁରୁଷ ଆଶେ ।

ପଥେ ଅଗାଧୁ ବିରଜ ଅନଳେ ଦିଅ ଦେହ,
ପୁତ ପରି ଏଇ ଦାସକୁ ତୁମର କୀର୍ତ୍ତନ ଦିଅ ।
ଆଗେ ଦାନଦାୟୀ ତୁମେ ପ୍ରାଣ ତୁମକୁ ଶୁଣି,
ରହିଛି ଆଗୁରେ ଅଧରାପୁତ କୁହନି କାହିଁକି ଉଦ୍ଧାସ ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ଦେହା ଶୁଣି ମୋ ବିଚଳ ଲୋକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ,
କିଛି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣଗୁଣ କର ଥାଏ ମୋ ପାଇଁ ।

ଘନ ଅଶ୍ୱେଷ ପୁରକାହ୍ନି ଅଙ୍ଗେ ଭରି,
ବିପ୍ଳବ କଲା ଆଲୋଚନା ଦେଖୁ ଲାଗି ।
ନିଜେ ଲେଖି ଅପୁତ ପାଶେ ଆବଶିତ,
ରାଧାକ ନଦୀ କଥା କଥା କଲା ମନେ ଦାତ ।
ନିଜେ କାନରେ ପରସ କେଶର ପମୟ ଆସେ,
ପତି ଆନନ୍ଦ ରହିଲାନା ଶେଷେ ବିଦୁ ନାଶେ ।

ନିଜେ ଜଗର ଉଦୟି ଆଉ ବିପ୍ଳବଧା,
ଉଦୟିତ ଭରେ ପ୍ରୀତି ଉଦ୍ଧାସ ନଥାଏ ଦୂଧା ।
ଅନେକ କି ବିଚାର ଗତି ମନେ ଦୃଢ଼ ଦାୟିତ୍ୱେ ବାରି,
ଲାଧା ବାହୁଲ୍ୟେ କନ୍ଦୀ କରୁଣା ଶାନ୍ତି ପ୍ରାଣ ।
ଶନ ଭାବେ ଯଦି ହୁଏ ଶରୀର ହୁଏ ନୁହ,
ନିଶାପାତ ଜଣେ ବିଷୟ କଟି ତାହା ନାହିଁ ।

କେଶ ଆକର୍ଷିତ କରେ କେଶେ ଲାଧା ଉଦୟିତ,
ମଧୁର ଅଧର ପୀୟୁଷ ପାଶେ କେଶ ନିଶ ।
ଦଧାପି ଶ୍ରୀକି ଆହାର ଦୁଧି ଶୁଣି ଭେଦ,
କରାପ୍ରାପନ ଛେଦ ଛେଦ କରନ୍ତା ପୁଣେ ।
ଗାଦର ଦୁଳାକ ଦୃଢ଼ ପରାଧର ପ୍ରାୟନରେ
ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରୀକଥା ବିପ୍ଳବ ବେଶ ଆହୁତ ଦେଲେ ।
କେଶ ଅଦ୍ଭୁତ ଶକ୍ତିକ ମାତେ ଅବଶ ଦେଲେ,
ଦୀପ୍ତମେ ଭୁବବନ୍ଧୀ ଶୋଭି ନିର୍ମାଳିତ ବେଶ ନେତ୍ରପୁର ।
ନିଷିଦା ସେ ଶୀଘ୍ର କପଳ ଦେଖନ୍ତା,
ପୌରୁଷ ବାହି ଦୋଳ ପାଶେକ ସେ ଭରି ବିନେତା ।

ନିଜେ ଦୁଃଖି ବି ଅବିଭାଜ୍ୟ ବେପାଳ କାନ୍ତି ପୁନଃପୁନଃ,
ଶିଶୁର ଧାରା ଶୋଳି ଶୋଳି ଯାଏ ଶରୀର ପାଶ ।
ଶାବ ଶାନ୍ତରେ ବନ୍ଧନକ ବିବେଚନା,
ନିଜେ ଶାନ୍ତରେ ମୁରୁଖିତ ଦେଲେ ଉଦ୍ଧାସନ ।
ଶନ ନିଜେ ଦୀପ୍ତଗନ୍ଧର ଅବଶ ଦେହ,
ଶ୍ରୀକି ଅଧରେ ମଧୁରପାନ ମୁରୁମୁରୁ କି ଦୃଢ଼ପତ ।

ଦଶନ ଅଂଶ ବିଷୟ ଭରେ ଅଧରାଶ,
ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଗନ୍ଧର କରୁଣା ପାଶେ ବି ଅନୁରାଗ ।
ପୁଣି ଭେଦରେ ନିଶି ନିଶ୍ୱାସେ କେଶରେ,
ନିଜେ ହସି କେଶ ଦୃଢ଼ କି ଉଦୟରେ ।
ଶ୍ରୀ କେଶ ଦୀପ୍ତରେ ଶରେ ଅବଶାଳ ଧାର,
କେଶ ବିପ୍ଳବ ବିଷୟ ଅଧର ବି ଅପାଶୋର ।

ଶ୍ରୀ ଲାଧା ଦେଶେ ନେଶ ଅବିତ ପାଶେ ଦାର,
ନିଶ୍ୱା ଆଶେଶେ ନେତ୍ରପୁରରେ ବନ୍ଧାଦୃଶ୍ୟ ।
ଓଓ ମୁଣ୍ଡେ ଶେଷ ଆରଜ ରହି ତୁମନା ନାହିଁ,
ଅଗୁଣିତ କେଶ ପମାରି ଛେଦ ପାଶେ ଧାର ।

ବନପୁଷ୍ପର ମନୋରମତା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀକ୍ଷା,
 ଖଣି ନାହିଁ ତ କାହିଁକିନର ଆଦାରି ସୁଖ ।
 ଏ ପାଟ ପତନୀ ପ୍ରହ୍ଲାଦେ ପୁର କାୟକ ପରି,
 ବିଷ ବଢ଼ିଲା ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ହୃଦୟ ଚାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ।
 ଆଶୁକିତ ଭେଦ ବିନାସ ହେ ପୁଷ୍ପମାଳ,
 ଏହି ଅନ୍ତର କରୋନପିତ ଦେବ ଗର୍ଭିତ ।

ଅଶ୍ରୁତ ଦିଶେ ଅଧର ନୟନ ଅନ୍ତର ବାସ,
 ଗୁଣଗଣିତ କରନ୍ତାମାତ୍ରାଣେ ବି ଅନୁରାଗୀ ।
 ପରିତ କାହିଁ ବିହୀନ କାୟ ମନକରନା,
 ଶୋଷକନର ପୁଷ୍ପିକେ ଗତି ଉଦ୍‌ଘାଟନା ।
 ଶ୍ରୀ ଲାଧା ପୁରୁଷ ପୁଣି ନିମନ୍ତ ଶ୍ରୀ ଦଶ ପୁଟି,
 ଆଦାରିତା ଅଗୁତ ସୁରେ ଅମଳ ପାଟି ।

ଶୀତଳ

ହୃଦରେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରିୟତମ ତୀନ ମୋ ପୁଷ୍ପୋପର,
 ପୁର ମଞ୍ଜର କଳସ କରନ ହୃଦୟ ମୋର ।
 ଘରୁ ବନର ଶୁଣି ଦୀପକେ ଧରଣେ ଭେଦ,
 ପଟକେ ପଟକେ ଦେଖଇ, ମୁଖଦେ ବିଚଳଣ ମୋର ।
 ପତନୁ ଶିଘ୍ର କର ପତନ ଗୁଣବତୀକୁ ବି ଅଧିକ ଦୀନ,
 ମୋ ଦଳ ପାଶୁରୁ ମଧୁ ହୃଦରେ ଶୁଣି ମୋରୁଟି ଶୋ ବହୁତ ।
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାହା ଦେବ କଳ ପାଠନସନ ତେ ଶୁଣିବେ,
 ବଞ୍ଚିବାର ଆଶୁଟି ମୋର ପଦେ ଯେଉଁପରି ନୟନ ପାଶ ।

ମୁଗୁନକଟ ବିନାସ ହୁଏ ଯେଉଁଠାରୁ ନୀଳନେତ୍ରପତି,
 ସେହୁର ଗର୍ଭେ ଯୋଗାସିତ କଳ ବୁଝନ ପୁର ବୁଝାଶୁରୀ
 ପଦୁମାକୁ ବି ବସବତ ପତି କାନ୍ଦି ମର,
 ଶୋ ମୁଖ ବସ୍ତ୍ର ବନସି ଉଦୁଟି ଦେଖିବେ ପ୍ରିୟ
 ବସୋଳରେ ମୋର ଯୋଗାସିତ ରୂପ ଅବଦାନେ,
 ପରମାର ଗଣେ ବାମନୀ କହେ ହୃଦୟାଞ୍ଜି ନାଦେ ଯେପରି ।
 ପଦୁ ମୁଖ ହେ ବସ୍ତ୍ର ପରି ଶୋ ଲଳାଟ ତପୁ,
 ଅପବିତ୍ରମିତ ବିହୃତହୁ ଦେବ ବଦହୁ
 ମନ୍ତ୍ର ଦେବରେ ଅସିତ ପରି ମୁଖି ଲେଖା,
 ବହୁରୀ ଗଣେ ଅସିତ ଶୁଭୁ ଚିତ୍ତ କେଶା ।

ମାନବ ମନର ଶାନ୍ତର ଧୃତ କୁମାର ପରି,
 ନିରମ ଉଦ୍‌ଗ୍ର ଆଶୁର ଯୋଗ ମୋ ଅବଦାନ ବଡ଼ି ।
 ଦିଧା ମନାବର ନିଶ୍ଚୟର ନୟନବାସୀ,
 ବୁଝଇ ମୋର ବାସି ହୃଦୟ ଗର୍ଭିତର ପରି ଅନୁପ ଶିଖି ।
 ବିଦ୍ୟା ମନର କରନ ମୋର କାନ୍ଦିମର,
 ପଦକପଦ ମୋର ଶୁଭୁରୁପ ପରି ଯେ ଲେଖନୀୟ ।
 ଅଧିକ କଳ ଉଦ୍‌ଗ୍ର ବାସି ମନିଷ୍ୟେଷିତ,
 ଶାନ୍ତିମାନ ତ ବ୍ୟାକରଣ ପୁରନ ହୁତ ।

କବି ଉଦ୍‌ଗ୍ରରେ ଗର୍ଭିତ ବାସ୍ୟ ହୃଦୟର,
 ନିଶି ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରୀ ସୁଭଦ୍ରା ପାଶୁର ଲେଖେ ମାଧୁରୀ ।
 କବି କବୁର ଲେଖା ଦେହ କରଇ ନାଶ,
 ଶାନ୍ତରୁପିତ କବୁ ହୁଏ ହୃଦ ବାସ୍ୟାକର ।

“ହରିତ କର ଚନ୍ଦନ ମୋର ଗନ୍ଧସ୍ଥଳେ,
 ଶରସ୍ତ୍ରରେ ଅଳିତ କର ପ୍ରଗଳ୍ଭରେ ।
 ପ୍ରସ୍ତ ପଲ୍ଲବ, ହସନେ କପନେ କାନ୍ଥୀଦାନ,
 ବେରୀରେ ତିଆ କାନ୍ଥକୁସୁମ ନି ମନୋରମ ।
 ଘେନି ଶିଶୁ କଳସ ପାଦରେ ପ୍ରସ୍ତ ନୁହଇ,
 ଶ୍ୟାମାଙ୍ଗୁଳେ ପୁଷ୍ପ ନାଧବ ଉଚ୍ଚରେ ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗଭାର ।

ଅନନ୍ତ ନାଗ ଚକ୍ରପେ ଶାସିତ ଫାଣନଞ୍ଜଳ ମଣିରେ ହରି,
 ଦାନ୍ତ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ ଶବ୍ଦବ୍ୟାପକ ଉଚ୍ଚ ବୁଝା ।
 ପଦ ଘରସିକଧାରିଣୀ ସିନ୍ଧୁନୟନୀ ରୂପ ଦେଖିବା ପାଇଁ,
 ବହୁବିଧ ଚନ୍ଦ୍ର ଧାରଣା ଶରଣେ ଆସି ନାହିଁ ଯାଇ ଅତି ନାହିଁ ।
 ଯେତେ ଯେ ଆନନ୍ଦ, ଯେତେଯେ ନୟନ କେନ୍ଦ୍ର କାହିଁ,
 ସେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କଥା ମୋତେ କରନ୍ତୁ ତୁମ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ।

ଶାଫ୍ଟ ସମୁଦ୍ର ଗର୍ଭରେ ତୁମେ ସ୍ୱୟଂବରା,
 ବରଣ କରୁଛ କରଣ ମୋଥାରି ଆତ୍ମତରା ।
 ନ ପାଇ ତୁମକୁ ପାର୍ଶ୍ୱତୀପତି ଅବେତ ହୋଇ,
 ନିଃଶେଷ କଲେ ଶତଜ ପାତ୍ର—ସମୁଦ୍ର କହି ।
 ସଂହରଣରେ ଉପା ପ୍ରତି କଲେ କରୁଛନ୍ତି,
 ଶିଶୁ ନୟନରେ ବନ୍ଧୁ କରୁଛନ୍ତି ଅପଦ ଚିତ ।
 ସେ ରୁଚି ମୁଖର ଅବଲୋକନରେ ପୁଷ୍ପ ଅତି,
 ପଦ୍ମନୟନ ରକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ ସେହି ପଦ୍ମପତି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାସଲୀଳା କୀର୍ତ୍ତନ ଉପାସନା ଆଉ ଅନୁଧ୍ୟାନ,
 ସଂଗୀତ ସୁରେ ଶୁଦ୍ଧ ଯଦି ତୁମେ ଶ୍ରୀହରି ମହିମା କରବ ଗାନ
 ଉତ୍କଳ ଲୀଳା ଚକ୍ରେ ଯଦି ମୁଗ୍ଧ ମଉଦେବାକୁ ମନ,
 ଆତ୍ମାଦେ କର ପାଦନିବେଦିତ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଅଧ୍ୟୟନ ।

ଯେତେବେଳେ ଯାଏ ଧରାତଳେ ଥିବ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ମଧୁର ଧାର,
 ମଧୁ ମିଳନର ପରମ ଚକ୍ର ଗତ ଶେତଳାର ଦିବ୍ୟ ଖର ।
 ମଧୁ ସେ ତୁମର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଲାଳାସ୍ୱତ ତୁମେ ତିଳେଇ ମନ,
 ଶନିର କେଳେ କଲେ ନାହିଁ ତିଳେ ଆବଶ୍ୟକ ।
 ଦାକ୍ଷା ଗୋ ଲତା ଗୀତା ଲାଳସା ଆପଣ ନାହିଁ,
 ସୀମୁଷ ସେ ତୁମେ ନିଷ୍ଠାଶୀ ଅବା ଦୋଳିତ କାହିଁ ।
 ଯେନ କର ରୁଚିତରୁ ତୁମେ, କାନ୍ଥାଧର,
 ଅନୁଗୋଧ ଉଠୁ ଦାନବ କ୍ରୁରକୁ ଗମନ କର ।

ଭୋକଦେବ ଆଉ ବ୍ୟାମାଦେବୀଙ୍କ ଆପଦମତି
 କହି କ୍ଷୟଦେବ “ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ” ଲଳିତ ଗୀତି ।
 ପରାଶର ଆଦି ପ୍ରାଚୀନ ପୁରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଣେ ବ୍ୟାସାବଳୀ,
 ଦୁଇହାତ ପରି ନିତି ସ୍ମରୁଥାଉ ଆତ୍ମଦ ଆଉ ଶରଣା ।



ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଆଦେଶ ପ୍ରକାଶ
 ଗ୍ରନ୍ଥ । ଉପରର ଦ୍ଵିତୀୟ 'ଜାରିଆନାମା'ର ବାକି ପେଜି ଛୁଟା
 ମାତ୍ରେୟର ଗତିବୃତ୍ତି ଚିତ୍ରଣ କ୍ଷମାପି ଏପରି ନିବେଦନୀ । ଏହି
 ଅବସ୍ଥା କ୍ରମେ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ
 ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

[illegible]

ପ୍ରାମାଣିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେବା :

[illegible][illegible]

କୃତ୍ତିଚିତ୍ର ସମୀକ୍ଷା :

ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ଉଦାହରଣ ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ
ପ୍ରଣାଳୀରୁ ଏକ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଆସି ଯାଇଛି ଯାହା
ପୂର୍ବରୁ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷଣର ଅଭାବ ଥିଲା । ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ଉଦାହରଣ
ଯାହା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀରୁ ଏକ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷଣ
ପ୍ରଣାଳୀ ଆସି ଯାଇଛି ଯାହା ପୂର୍ବରୁ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷଣର ଅଭାବ ଥିଲା ।

ପଦ୍ମାବତୀଙ୍କର ଶାଶୁ ବ୍ୟତିମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ପୁରୀର
ବ୍ୟବସାୟୀ ଶ୍ରୀମତୀ ବସନ୍ତୀ ଦେବୀଙ୍କ ସହ କଟକର ବସ୍ତି ଅଞ୍ଚଳ ଏ
ବ୍ୟତିମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଥୀରେ ସ୍ବାଧୀନ ଦେଶ ଶିବିର
ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଆମ୍ଭେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସହ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ଦେଶର ଆନ୍ଦୋଳନର ମଝିରେ ନିଜର ବଣୀ ଅଞ୍ଚଳ, ସାମୁଦ୍ରିକ
ପାଣିପାଗ ଏ ଶାନ୍ତର ଅନ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ବାସ୍ୟ ରେବା
ବସିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ତି ତି
ଆନ୍ଦୋଳନର କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରତିଦିନ ଶାନ୍ତ
ଅନ୍ତର ଏବଂ ଧର୍ମ କଟକ ଦିନ ଶ୍ରୀ ସ୍ବାଧୀନ ଦେଶର
ସମସ୍ତେ ମେଳ ସଂସ୍ଥାରେ କଟକର ଶାନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାରେ
ପ୍ରଥମ ଦୁର୍ଗାବତୀର ଶେଷରେ ତାଙ୍କ ନୀତିର ଧର୍ମ
ସମାପ୍ତି ।

[illegible]

ତୈତ୍ତିରୀୟ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବିଭାଗର ପ୍ରଥମ
ସମ୍ମିଳନ ସମୟରେ ନିଜର ଗୁଣ ଓ ବଳ ନିଜ
କ୍ଷମା ଓ ନିଜର ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲେ ।
ତାଙ୍କ ନୀତି ଥିଲା 'ସବୁ ହିଁ ପଦାଧିକାରୀ ଓ 'ସର୍ବତ୍ରାସ୍ୟ ହିଁ ଉପାଦାନ'
ଏବଂ 'ମାନବ ଶକ୍ତି ହିଁ ମାଧ୍ୟମ ଯେଉଁ ଦାୟିତ୍ବ ନିବାରଣରେ ସେ
ଆଜି ହିଁ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ପାରୁଛନ୍ତି ।

ସାତ ପ୍ରତିଭାତ ମଧ୍ୟରେ ଅସଫଳ ଯୋଦ୍ଧାଙ୍କ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଦୁଇ
ପୁଅ ମହାଶୂର । ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରତିଭା ଓ
ପ୍ରତିଭାଙ୍କର ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଓ ଉପାଦାନ ନିବାରଣରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଭା

ଅପାର ଅନୁଭବ । ତାଙ୍କୁ କେହି ବିନାଶ, ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ହେବା
କେବେ ଦେଖି ନାହିଁ । ସେଥିରେ ପ୍ରେମ, ଖୋସ, ସେବା, ତିନି
ସାହସ ଓ ସ୍ୱେଚ୍ଛା ପ୍ରତିଭା । ତେଣୁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ବିଦାୟ ନେବା
ପରେ ସେ ଚାହିଁଛନ୍ତି ।

ଭବନ ଓ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ ।



ସଂସ୍କୃତି ସ୍ତର କଲ୍ୟାଣ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶରତ କୁମାର କର ରାଜ୍ୟସଭା ଉପ୍ରାଧିକାରୀ ସମିତିର
ସମାବେଶ ଉଦ୍ଘାଟନ କରୁଛନ୍ତି ।

ଅଧିକ ଦୋଳବେଦୀରେ ପଥା ଭସାଇ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଚଳିତ ବର୍ଷର ପ୍ରାଣୀ ଥାଉ ବାଦରେ ଦୁଇବର୍ଷ ପାଖାପାଖି ୭୦ ଯେ ପରମାପାସ ପାଦପଦ୍ମରେ ଲାଜ ଭେଜିଯାଏ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣଦୀ ପରଦିବ ଯୋଗେ ଭବନ ପରଶୁ ଶାଞ୍ଜେ କଳିକେ ପାଳନ
ବନ୍ଧାପାଏ । ଯୋଗେ । ପରଦୀ ଓ ଅବିର ଶେଷର ଉଦ୍‌ଘାଟନକେ
ଯୋଗେ ଭବନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଅବିରକୀ ପ୍ରଭୁପାଦେ ବାସ
ପ୍ରକ୍ତିତ ଯୋଗେ । ଏବଂ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଶାଞ୍ଜେ ବେଦ ପ୍ରଦାନକେ
ପାପାତ କଳିକାକୁ ଏହି କେବଳ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପ୍ରକ୍ତିପଦ ପ୍ରକ୍ତିକେ ଭବନ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାଞ୍ଜି ବାସ କରୁଥାନ୍ତି । କା ଦେବକୁ ପିତାବଳୀ ପରି
ଯୋଗେ ଶାଞ୍ଜେ ଦେବ, ଯୋଗେ ନାଦୀର ନାଦୁଦ୍‌ଘାଟନ କଳିକା
ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପ୍ରକ୍ତିପଦେ ଏହି ଯୋଗେ ଭବନର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ପ୍ରକ୍ତି
ଅବିର, ଅବିର, ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପ୍ରକ୍ତିପଦେ ପ୍ରକ୍ତିପଦ ଅବିର ଯୋଗେ
ସାବନ ନାଦୁଦ୍‌ଘାଟନ ପ୍ରକ୍ତିପଦ ପ୍ରକ୍ତିପଦ ପ୍ରକ୍ତିପଦ ପ୍ରକ୍ତିପଦ

ବୋଧାନ୍ତୁ । ଆମିକାଲି ସେ ଅବିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶୁଭ୍ର
 ଚିତ୍ରମର ରଙ୍ଗେ କାନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଛି । ଶୀତଳ
 ପ୍ରବେଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଯୋଗେ ତଳ ଭାଗରେ ସ୍ଥାନ କରା
 ନାହିଁ ଲୋକବାସ୍ୟା ହେଉଥିବା ଯେ ରୁ ଶଗୀରର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ
 ଅବସ୍ଥା ଯାଏ । ତେଣୁ ହୋଲି ଶଗଳ ପକେ ଜାତୀୟ ରୂପେ ସ୍ଥାନ
 ବଢ଼ିବା ଦ୍ଵାରା ତଳଭାଗେ ବର୍ମ ପରାମ୍ପରା କଣି ଗମ୍ୟ
 ବନିଯାଉଛି ନିଜର ଉନ୍ନା କରାଯାଉଛି , ଏହି ହୋଲି ଶଗଳ ପକେ
 ପରାମ୍ପରେ ଉନ୍ନତ ବାଦ୍ୟବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ , ହିତନ ଗାୟ
 ଉଦାତ୍ତତା ଥାଏ ପରାମ୍ପରା ସ୍ଵେଦ ଯୋଗାଏ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରମାଦରେ
 ଉନ୍ନତ ନୃତ୍ୟ ନୀଚନ ଆୟାତନ କରିଥାନ୍ତି

କେତେ ଦେଶରୁ ସବୁ ଦୁଇଟି ପିଲାମାନେ ପାଳନ କରୁଥିବା ପ୍ରୟୋଗ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ, ଯାନ୍ତ୍ରଯାନ୍ତ୍ରୀ, ଓଷାବ୍ରତ ଯିଏତେ ଥରଟି ବିଧାନ ଓ ପଦ୍ଧତି ରହିଛି । ପାଳନଟିକି ଧାର୍ମିକ ଆଚରଣକୁ ଅଧିକୃଷ୍ଟ କରିବା ଉପରୁ ମାନବ ସମ୍ପଦ ନଷ୍ଟ ହେଉ ନାହିଁ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରଣାଳୀ କିଛି ଦ୍ରୁତ ଓ ଶୀଘ୍ର ନୀତିନୀତି ଶାନ୍ତିର ବିକାଶ ପଡ଼ାଉଥିବା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଳନର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ବାବଦ ନଂ ୭ ଆକ୍ଷେପୀ-୧୦୧,
ଭୋକ୍ତା ନଂ ୭, ସୁନିଶ୍ଚିତ-୮.
ପ୍ରମାଣପତ୍ର ।

[illegible]

ପଞ୍ଚାମୃତରେ ମହାଶୟୀ ଶ୍ରୀ ଗଣେଶଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ବାହାରିଥିବା ଗାନ୍ଧାରୀଦେବୀଙ୍କ ମହିମା ଶ୍ରୀ ଲଳିତାଙ୍କ ଦେବୀଙ୍କ ଦେହରେ ଉପାସନା କରାଯାଏ । ତହିଁର ପାଣ୍ଡବ ଗୋପାଳ ଓ ପରିବେଶ ମହାଶୟୀ ଶ୍ରୀ ହରିଙ୍କୁ ବଞ୍ଚିପାଏ । (୧-୧-୧୯୯୧) ।



ଉତ୍କଳ ଗୀ ପୁରୁଷକୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମିଳେ

କ୍ରିତାନ୍ତର୍ଗତ ଚିନ୍ତାରେ ଲାଞ୍ଜିତ ଅଳ୍ପ କଳାରେ ଭରପୁର ।
ପର୍ବତମୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶତକଡ଼ା ୮୦ ଭାଗ ଲୋକ ଆଦିବାସୀ
ବୈଦିକ ଅବସ୍ଥା । ଅଳ୍ପକଳ ଆଦିବାସୀମାନେ ଜଙ୍ଗଲରୁ ବିଭିନ୍ନ
ପ୍ରକାର ପତ୍ରା ଫୁଲ କାଟିବା ନିବାର କରିଥାନ୍ତି । ଗଜଜାତ
ଜଳରୁ କନିଦାରୀ ଶାଗରେ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇ ଆସୁଥିବା ଏହି
ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସମ୍ପଦ ଯୋଗ୍ୟ ନାଥମାନେ
"ମାହା" ସ୍ଥାନ କରିଥାନ୍ତି ଓ ଯେ-କାହିଁକି ଦିଆ ଯାଉଛି ।
ଏମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟତା ଓ ଆର୍ଥିକ ଯୋଗ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ
ଦ୍ଵାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଲାଞ୍ଜିତ ଶୋଭା ମଜୁ ନିଜ ନିଜ ପୁଅ ବାବୁଲାଲ ନେଇ
ପରିବ୍ରଜା କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଦିନ ଭାଗ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ପିତାଙ୍କ
ନିୟମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମାଜନ ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ଅବିଚାରୀତା
କରୁଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ପଢ଼ାଏ ପଢ଼ିବାପରେ ବାବୁଲାଲ
ସିଧାଲାଲକୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଲେ ବାପା ଥିଲେ ଜଣେ ଦୈନିକ
ମଜୁରିଆ ପୁର ଲାଗି ଯେତେ ସେବାକାରୀ ହୁଏ ସେହିପରି
ଲୋକମାନେ ବାପା ସମୟରେ ମଜୁରି ଲାଗି ପିଲା ବୁଝୁପ
ପାରିଥିଲେ ନିଜସ୍ଵ ନିଜବାଟି କିଛି ନାହିଁ । କୃତ୍ରିମତ୍ଵ
ଯୋଗ୍ୟ ନିଆଯାଉଥିବା ସରକାରଙ୍କ ଚେତାକୁ ଦୂର ଏକର ଦିନ
ସାପକରୁ ଯେଥିରେ ବଡ଼ ଭାଗମାନେ ଶୁଷ୍କ କରନ୍ତି । ଯଦି
ଏହି ବଡ଼ ପରିଚାଳନା ନିଅନ୍ତ । ପ୍ରଥମେ ସେ ଦିନ ମଜୁରି ଆ
କାଶରେ ବାପା ବଞ୍ଚି କିଛି ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ପ୍ରାପ୍ତ
ହେଲେ କିନ୍ତୁ ବାପା ମଧ୍ୟ ସେଇ ଜଙ୍ଗଲପୁଞ୍ଜି ଅଞ୍ଚଳରେ ପଡ଼ିବିନ
ନିଜର ସମସ୍ତ ଯେଉଁ ନିଜ ଚେତାରେ କରିବାପାଇଁ ମନ ଥିବା
କରନ୍ତି । ଗ୍ରାମରେ ସିଲେଇ ଦୋକାନ କରିଥିବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦେଲେ
ଆଉଁରେ ଘରୋଇଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକରି ସିଲେଇ ଶିଳ୍ପବାଦୁ
ହେଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ଗରୀବ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ
ଯୋଗ୍ୟତା ଦିଲେଇ ଶିଳ୍ପ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭାବେ ଗେରୁ କଳା ପରେ ସେ
ଦିନରେ ଲାଞ୍ଜିତ ଅଳ୍ପକଳ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାପକ କରିଥାନ୍ତେ ଆଉ
ଆଉ କି ଶିଳ୍ପ ଅଳ୍ପକଳ ହୋଇ ୩,୦୦୦ ଟଙ୍କା ରଖି କଲେ ।
ନିଜସ୍ଵ ସିଲେଇ ଗୋଷ୍ଠୀର ଶିଳ୍ପ କରି ଲାଞ୍ଜିତ ଗ୍ରାମରେ ସୁଖ
ଭାବେ ଚେତାରେ ଦୋକାନ ଖୋଲିଲେ ।

ନିଜର ଅଳ୍ପକଳ ଚେତା ଓ ପରିସ୍ଥାନ ଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କ ଦୋକାନ
ସୁଖରୁ ଭୁଲେ ଶୁଭଲ । ଭଲ ସୁଖ ପରତା ଆସି କଲେ ।
ଦୈନିକ ପ୍ରାୟ ୩୦ ଟଙ୍କା ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସି କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ
ବର୍ଷରେ ସେ ସବୁବିଧି ପରେ କିଛି ଗଣ ମଧ୍ୟ ପରିଚୋଧ
କରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାୟ ୧,୨୦୦ ଟଙ୍କା ଆଉ ବାକି ଥିବା ସେ
ପ୍ରକାର କରିଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ତାରିଖରେ ନିଜସ୍ଵ ଖର୍ଚ୍ଚରେ
କୋଟିଆ ଘରଟିଏ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ସାଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର ବିଧବା
ମା' ଓ ବିବାହିତା ସହୀ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗରିବ ସାଙ୍ଗାତକାରରେ
ସେ କରୁଛନ୍ତି ସେ ସମ୍ପ୍ରତି ଗାନ୍ଧୀରେ ଦରଦାନ କୁଞ୍ଜ ପରିସ୍ଥିତିରେ
ଏବଂ ଆସି ବର୍ମି ଯାଇଥିବା ଦୁଃଖି ହୋଇଛନ୍ତି ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଅନେକ
କଥା ହେଉଛି କିନ୍ତୁ ଏ ସିଲେଇ ଗୋଷ୍ଠୀର ଶାଞ୍ଜିବ ନଥିଲେ ହେଲେ
ଏବଂ ମୋ ପରିବାର ବିପତ୍ତି କଳହା ମୁଁ ବିଭାକରି ପାରୁ ନାହିଁ ।
ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏହି ଯୋଜନା ଆଦି ମୋତେ ସମାଜରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
କରିଛି ବୋଲି ସେ ମତ ଦେବାଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ଅଶୋକ କୁମାର ସାହୁ,
ଉପଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓ ଲୋକ ସମାଜ ଅଧିକାରୀ,
ଭବାନୀପାଟଣା ।

ଭକ୍ତାଧିକାର ଉପାୟ ଆପେ ଆପେ

ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଉପର ବୁଢ଼ ଅଧୀନସ୍ଥ ଏକ ସରକାରୀ ପରିଚାଳନା ନିଜ
ନେଇଛି ଦୋକାନୀଙ୍କର ମା ଶୁଖିଲେ ନିଜ ଦେହପ୍ରକାର ଦିନ
ପଦକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନ ଦେଖିବା ଶ୍ରାବ୍ୟ କରିଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରି
ଗଜାମାଲ୍ୟସ୍ତର ସଦାଶିବ ମଧ୍ୟ ଆର୍ଥିକ ସମାଜରୁ ଦୂରକୁ
ଦୂରକୁ ଉଠିଥିବା ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ଭଳି ନ ପାରି ସଦାଶିବଙ୍କ ପରି
ମୁଣ୍ଡନବାସୀ । ଦୁଃଖ ବନ୍ଧୁ ବଞ୍ଚି ପାନ୍ତ ବା ସେ ମଜୁରି ଆଗେ,
ତାମ ନିଜର ଅଳ୍ପ କଳରୁ କୁଞ୍ଜୀନା ଓ ନିଜର ଶାଞ୍ଜି ସେତେ
ପାଟଣାକୁ ନିଜେ ଧରି ଦୂର ବାପା ପିତା, ପୁଅ ଶାଳ ପ୍ରଭୃତିରେ
ନାହିଁ ଦୂର ମଜୁରିରୁ ପାତା ବା ସେ ପାତା ସେଥିରେ ଚିନି ପ୍ରାଣୀ
ସୁଖରୁ ଉଠୁଛନ୍ତି ମୋହନ ବା ନିଜର । ସାତ ପକ୍ଷି ଯାହାକୁ ସେ
କାଟିନେଇ ପକ୍ଷୀମାନେ କରି ଆଣିଥିଲା ତାହାର ପୁଅରେ ହସତ
ଦେଖିନାହିଁ କର ତାକୁ ଓ ବୁଢ଼ୀ ମାକୁ ଭଲରେ ଦୁଇ ଓଢ଼ି
ସେତେପୁରା ଦୁଇବୁଢ଼ୀ ଖାଇବାକୁ ଦେବା ପାଇଁ ସେ ବହୁ ପୁଷ୍ପପୁ

ଉପଯୋଗୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟୋଗ ବାଡ଼ିବୁ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ନୀଳାଚଳ
ଦେବୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ଘୋଡ଼ାପେଟୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଆବାହକ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ଦେବନାହିଁ ।
ସେମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ, ଯୋଗ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁବିଧା
ସୁବିଧାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନର ଚଳାପଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉ ଏହା ହିଁ ନିଗତର ନାଥ
ନିଗତର ପାଖରେ ପ୍ରାପ୍ତ ।

ବିଜୟ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଘରଣୀ ଆବାହକ,
ପୁରୀ ।



ଓଡ଼ିଶା ସଚିବାଳୟ ପାଞ୍ଚୁତିକ ପରିଷଦର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବିଭାଗୀୟ ପାଞ୍ଚୁତିକ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ
ବିଜୟୀ କଳାକାରମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ମାନ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଶରତ କୁମାର ଜଗତ ପୁରୀ ଉପନିବେଶନାରେ
ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ତଳରେ ଶ୍ରୀ ଅଶ୍ୱିନ ରଞ୍ଜନ ଦାସ ମହାବଳୀପାଲ
ପୁରସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ।

[illegible]

ସମସ୍ତେ ଭବତୀ ଅଭାବ କେବେ ପାଇବୁ କେବେକି?
 ସୁଖାବସ୍ଥାରେ ନାହିଁନା ନା ଭବତୀଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ କେବେକି!

ତତ୍ପରୀନ ବ୍ୟୋମ ପ୍ରବକ୍ତା ନିକଟ ଶିବିରାଧିପତି ବ୍ରହ୍ମା
ଭବିଷ୍ୟତ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗେ ଧୂଳାନ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହାଦିନ ଗଣିତ କରୁ ନିତି
ବ୍ୟାଘ୍ରାନାଶୁ ବଞ୍ଚାଇ ଉଦ୍ଧୃତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହ ଯୁକ୍ତ । ନେତ୍ର
ଆଭ୍ୟୁତ୍ପାତ ପ୍ରବନ୍ଧ ନୁହେଁ, ଆତ୍ମନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶ୍ରେୟଶ୍ଚଳ ଗର୍ଭ ବଢ଼ି
ଅବକ୍ତା ମାତ୍ର ଉଦ୍ଧୃତ । ପାଶବଳୀ ନିବେଦନ ଉଦ୍ଧୃତୀ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଧୃତ
ନୁହେଁ । ସେତେବେଳେ ବ୍ୟାଘ୍ରାନାଶୁ ଗ୍ରହାଦିନ ଗଣିତ ବ୍ରହ୍ମା
ସେତେବେଳେ କରୁ ଉଦ୍ଧୃତାଧିପତିରେ ଗ୍ରହା ଉଦ୍ଧୃତାଧିପତି ।

[illegible]

ରାଜ୍ୟ ପୋଲିସ ପ୍ରତାପନର ଅଭିଯୋଗର
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲୋଭା

-ପୁରୀନାଥୀ ଶ୍ରୀ ବିନ୍ଦୁ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଗାୟକ ଶ୍ରୀ ବିନୁ ପଟ୍ଟନାୟକ
ପ୍ରାୟ ୨୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସଂଗୀତ ଶିକ୍ଷା
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟତୀତ ସଂଗୀତ ଶିଳ୍ପୀ
ବିନୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଶ୍ରୀ ବିନୁ ପଟ୍ଟନାୟକ
ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବା ସଂଗୀତ ଶିଳ୍ପୀ

କୃଷି ଇ. ୬. ୩୩
ବୃକ୍ଷର, ଉଦ୍ୟାନ ଇତ୍ୟାଦି

ପ୍ରାୟଶଃ ଏହି ଦୁଇଦିନିଆ
ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପର ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଏହି ପୋଲିସ୍ ଟିଆରଗର ଜର୍ମାନିଶିଆନାମରେ ଆସି ଉପନିଷ୍ଠା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଗୁଡ଼ାଗାଜନ ହେବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରନ୍ତୁ । ସ୍ବାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ଆଧୁନିକ ବିମାରରେ ନାଗଜନମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଚାରି ସଫାକଲା ଛଡ଼ି ଶେଷାନ୍ତେ ବାପ୍ୟ ନକଲବା ପାଇଁ ୩ ନମସ୍ବାଗରର ସହିତ ସୁଦୀର୍ଘ ଯାତନ କରିବା ପାଇଁ ପୋଲିସ୍ ଟେକ୍ସିଟ ହେବା ଉଚିତ ହୋଇଁ ସେ ମତପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ପୋଲିସ ପ୍ରଶାସନର ଦୁର୍ବଳତାର ଫଳରେ ଦିନ ଗପରେ ସାମାଜିକତା କମି ଯୁଆନା କାହିଁକି ସେ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଥିବା ଶାସନ ପରିସ୍ଥିତି କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଚଳେନଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପ୍ରତିବାଦୀମାନଙ୍କର ଅଭିଯୋଗ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଉଥିବା ଅନ୍ୟତମ ପରିସ୍ଥିତି ବିଷୟ । ପୋଲିସ ପ୍ରଶାସନ ଏକ ଲୋକ କଲ୍ୟାଣନକ୍ଷ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ଦୁର୍ନୀତି ମୁକ୍ତ କରି ଆଦର୍ଶ ପୁଲିସ କରିବା ଉଚିତ ହେବ ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟରେ ସଫଳତାପ୍ରାପ୍ତି ଅପରାଧଶୁଦ୍ଧିରେ ଅପରାଧୀମାନଙ୍କୁ ଧରାପାଇ କଠିନ ଶାସନ ଦେବା ଦିଗରେ ପୋଲିସ ତମର ଦେବ ଉଚିତ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସମାଜରୁ ଅପରାଧ ପ୍ରବଣତାକୁ ଦୂରୀଭାବ କରିବ ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟ ପୋଲିସରେ ଉତ୍ତେଜିତତା ବିଭାଗ ଦିନ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁନଥିବାରୁ ଏହାଧିକ ଦମ୍ଭାନ୍ତ ଦେବା ସମ୍ଭବ ଅଧିକ ପ୍ରଶସ୍ତ କରିବା ଉପରେ ସେ ଶୁଭ୍ର ଅଭିପ୍ରାୟ ପରିସ୍ଥିତି ।

[illegible][illegible]

ପୁଣ୍ୟନାଥୀ ପୁଣି ବହିରେ ଯେ ସମାଜର ଆଇନ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଅଧିକାରଭୁକ୍ତ ; ତେଣୁ ଯୋଗିତ ଅଧିକାରୀମାନେ ଏକ ନିମନ୍ତ୍ରଣବିଧିର ରୁଚିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ । ଯୋଗିତ ବିଭାଗର ବିଭିନ୍ନ ଅନୁବନ୍ଧୀ ଶ୍ରମ କରକାରୀଙ୍କ ଲାଭ୍ୟ ଚରକାର ଜମାମା କରିବେ ଶକ୍ୟାଳି ପୁଣ୍ୟନାଥୀ ବହିପ୍ରକାଶ ।

ପୂର୍ବରୁ ପୋଲିସ ମହାନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀ ଡି. ଏନ୍. ସିଂହ ସ୍ମାରକ ଉଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ିଶା ପୋଲିସ ବାହିନୀର ବିଭିନ୍ନ ଅନୁବିଧା ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ ଏହି ସମ୍ମିଳନୀରେ ଉଭୟ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଡି. ଶ୍ରୀ. ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରମୁଖ ଘଟକ ଶ୍ରୀ ସ୍ୟାଲୀମୋହନ ମହାପାତ୍ର ସ୍ମାରଣ କିଶୋର ଶ୍ରୀ ଘଟକେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୋଲିସ ଅଫିସରମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ଆଲୋଚିତ ପ୍ରସଙ୍ଗସ୍ଥିତି ନିମ୍ନରେ ଏହିପରି ସୂଚନା ଯୋଗ୍ୟ
ମୁକ୍ତିପତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି । ସମସ୍ତଙ୍କ ନିମନ୍ତେ, ଉପରୋକ୍ତମାନଙ୍କୁ ସଂପର୍କ
ଧରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

ହରିଜନ ଓ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ
ବିକାଶ ପାଇଁ ସରକାର ଯତ୍ନଶୀଳ

—ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଛୋଟରାମ ମାଝୀ

ଗିରିଧର ମଠିଆର ପ୍ର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଗଣଗାନ ବିକାଶ
ଉପରେ ଗଭୀର ବିଚାର ସମ୍ଭବ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବେଳେ
ବିକାଶୀୟ ରାସ୍ତାମାନ ଶ୍ରୀ ଲୋକରାୟ ନାଥୀ ପ୍ରଭାତ
କଳିଙ୍ଗ ।

[illegible]

ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ସମୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭାଗୀୟ
ଆସନ ଯତେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମୋଦନ ସେନାପତିଙ୍କ ସମେତ ସମସ୍ତ
ବିଭାଗର ସମସ୍ତ ଅଫିସରମାନେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ପୁରୁଷ ଓ ମହିଳା ଗର୍ଭ ବିଚାରକୁ ଉପସାଧାରଣ କରି
ସମାଜର ସମସ୍ତ କର୍ମକ୍ଷମତା ଉପାଦାନକୁ ବୃଦ୍ଧି ଦେଇ
ପ୍ରଗତିଶୀଳ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ।

[illegible][illegible]

କୈବ ଶାସ୍ତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା କିଏ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା କରାଯାଇଥିଲା ନାହିଁ ସତ୍ୟତାକୁ ନିରାପଣ
ନାଥାନ୍ତର ପ୍ରକାର କରାଯାଇଥିଲା, ଏହି ପଦ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ
ଏହାର ପଞ୍ଚମ 'ବି ସ୍ଵାମୀନାଥ ଚରଣେ ପ୍ରଭୁର ଚରଣାବଳି ଯଦି'
ଶାସ୍ତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରକାର ଆଉ କି ସ୍ଵାମୀନାଥ ଚରଣେ ପ୍ରଭୁର
କରାଯିବ ବୋଲି ଆଶଙ୍କା କରାଯାଇ ପାରୁଥିଲା ।

ଏକ ବ୍ୟବସାୟ ବିଶେଷ ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ଡି. ଭି. ସେଟ୍ଟର ଯୋଗେଇ
ପୁଣିଥା ପ୍ରତ୍ୟାହତ ହେବା ପରେ ପରିଚାଳନା କମିଟି

ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ ଚଷମା ପଢ଼ାବେଳେ ଶେଠକରେ ଆଲୋକର ଦୋହଲ ।

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାବଳ ସର୍ବସ୍ତ୍ରୀ ଦୟାଗତ ଶତପଥୀ,
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷୀ ଓ ଉତ୍କଳୀୟ ଦୁମାର ନାହିଁକ, ବିଭାଗୀୟ ଶାନ୍ତ
ପତିବି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦିନ୍ଦୋର ଗୁରୁବର, ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ସମେତ ବିଭାଗୀୟ ପଦାଧିକାରୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଳୟରେ
ବୈଠକରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ତନ୍ମୁ ଚିକିତ୍ସା କେନ୍ଦ୍ର
ଖୋଲି ଯାଉ

—ଶିଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ଅଭିନବ

ଦିବ୍ୟ ସ୍ୱେଦାବେଶୀ ଅନୁମାନ ପଥର ମାଗାମାଡ଼ି ତାରୁ ଚିକିତ୍ସା
ସୁଧା ଭାଗ୍ୟକଳରେ ଉପକାର ଅବକାଶ ପାଇବାର ପାରିବି
(ବେନ ପିଣ୍ଡ ଓ ଚକ୍ରପଦ) ରାଜିନୀ ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ଆନନ୍ଦ
ବର୍ତ୍ତେ ।

[illegible][illegible]

ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଗଣତନ୍ତ୍ର ଯୋଜନା

[illegible]

[illegible]

—ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବରଗୁପ୍ତା

ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟ ବକ୍ତା ଭାବେ ଯୋଗଦେଇ ସ୍ଥାନୀୟ ଚଳିତ ସରକାରୀ ଶାସନର ଉପଲକ୍ଷେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିବା ବିଷୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲା ।

- 678

ଏହି ଉପାଦାନଟି ଉତ୍ତରରେ ଓ ଖ. ସ୍ତ. ଟି.ର ବୁଦ୍ଧପତି ଶ୍ରୀ
ଏମ. ପଟ୍ଟନାୟକ ଅଧୀନରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଏବଂ ଛାତ୍ର ଲେଖାପାଠ ଯଥା
ଶ୍ରୀ ବିନୟନାଥ ମହାପାତ୍ର ଏହି ବ୍ରହ୍ମାବେଶ ସମୟରେ ସଂସ୍କୃତ
ସ୍ତୋତ୍ର ଯେଉଁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର ଓ ପୁରାଣୋପାଦାନକୁ ଘୋଷଣା
କରାଯାଇଥିଲେ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମାବେଶରେ ଯେତେବେଳେ ମୋଟ ୩୩ଟି
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ୩୩ ଶ୍ରବଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଉଦ୍ଧୃତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଦିଆଯାଇଛି ଯେଉଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ।

ନିବାହକ ଲୋକମାନଙ୍କ ସେବାକାଳେ ଚଳିତ ଅର୍ଥର ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରୁ ଗତ ଡିସେମ୍ବର ଶେଷ ଯୁଏ ୧ କୋଟି ୧୬ ଲକ୍ଷ ୧୬ ହଜାର ଟ୍ରମ ସିବସ ପୁଣି ବରାଦାଲ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଲୋକଙ୍କୁ ନ୍ୟାୟିକା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି । କେବଳ ଗତ ନଭେମ୍ବର ମାସରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟିକାରେ ପୁଣି ଲକ୍ଷାଧାରମୁଖ୍ୟ ୩୯ ଲକ୍ଷ ୧୯ ହଜାର ଟ୍ରମ ସିବସ ଧରା ଥିବାରୁ ଲୋକ ଗତ ନଭେମ୍ବର ମାସ ବିନାପୁର ଲାଞ୍ଜିଆନା ପ୍ରଭୃତି ବିବରଣୀରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି ।

ଦିନିକ ସ୍ବାମୀ ଉଦୟନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଭୁପାଦୀ ଗଡ଼ ଅବସର
ମାସରୁ ନିବେଦନ କେବଳ ପୁଣି ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିବ୍ର
ପରିଚାଳନା ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ଗଡ଼ ନିବେଦନ
ନିବେଦନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ
ଦେଖିବେ ଏହା ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ । ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ
ପ୍ରକାଶନ-ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ
ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ
ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ
ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ

ସହାୟତା ଦେବେ-ଏହି ଆଦର୍ଶକୁ ଗୁରୁ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ଭାବେ ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଥର ଶୁଦ୍ଧ କରି ପୁନର୍ବାର ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ତତ୍ପରେ କେବଳ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ନାମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିବା ଶୁଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନର ଡାକ୍ତାରି ଦେଖି ୧୯୨୮ । ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ଗୋଟିଏ ସମ୍ମାନେଶ୍ୱରୀ ଶୁଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି ବୋଲି ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ନାମ ବିଶ୍ୱବ୍ରତୀ ବିଶ୍ୱାସନ ଉକ୍ତ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ ପ୍ରକାଶ ।

—ମଝି ଶ୍ରୀ ରାମ

[illegible]

କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଶରୀର ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମସ୍ଥାନିକ ଭାବେ
ତେଜସ୍ବୀୟତା ଭରି ଉଠିଲେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ହା ହିନ୍ଦୀ ଓ କଳାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
କରି ଜାଣି ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତା ପ୍ରଦାନ କରିବା । ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ
ସରକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଳା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରସାର
ନିମନ୍ତେ ଏକ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ନୀତି ପ୍ରଣୟନ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ
ନେତୃତ୍ବ । ଶରୀରର ଓଡ଼ିଆ ସମନ୍ବୟ ରକ୍ଷା କରି ରାଜ୍ୟ
ପୁର ସାହିତ୍ୟର ବଳାବଳ ଶିକ୍ଷା ଓ ଚିନ୍ତାଚରଣରେ ସେବାନିତ
ରାଜ୍ୟକୁ ଅବ୍ୟାହତ ଗୁଣବତ୍ତା ଶ୍ରୀ କଳା ଆନ୍ଦାନ ଯେଉଁଥିରେ
ଏକ ଅବଶ୍ୟକ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଦ୍ବାରା ନବୀନୀତ ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା
ଏବଂ ଦୀନନାଥ ପାଠୀ, ଶ୍ରୀ ଶିବ ପଣିଗ୍ରାହୀ, ଶ୍ରୀ ଡି. ଏନ୍. ରାୟ
ଓ ଶ୍ରୀ ବଳଦେବ ନନ୍ଦାପ୍ରାସାଦ୍ ନନ୍ଦୀ ଶ୍ରୀ କର ପାଲଟ ପୁର
କରିଥିଲେ ।

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାହିଁଟ୍ୟ ସମାଜର ପରାପତି ଶ୍ରୀ ସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବିଭିନ୍ନ ପାହିଁଟ୍ୟର ଫଣ ଲାଗିବାଲାଗି ମହାଶ୍ୱି, ପାହିଁଟ୍ୟ ସମାଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଗୁରୁଗଣ କର, ଓଡ଼ିଆ ସିନେମା ପାଠୀ ଓ କବି ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପିପ୍ପାଳୀ ପୁରୁଷ ଗାୟନ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ପାହିଁଟ୍ୟ ବିକାଶ ପ୍ରକଳ୍ପର ଆହୁରି ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରବ୍ୟାପକ ଗୁରୁଗୁରୁ ଗଣେଶ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ ।

ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଚିଠିଠି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯୁକ୍ତଗତ ଭାବେ ଏହି
ଆଞ୍ଚଳ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସ୍ୱରୂପକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତାପାଳୟର ଗ୍ରା
ହାଣୀନାମକ ଦ୍ୱାରା "ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲା" ଗଠିତ ଏହି ଜିଲ୍ଲା
ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଆଦେଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

—ସୋରାଣୀ ନାଟ୍ୟ ଶ୍ରୀ ବୃତ୍ତିନାମ

[illegible]

ତେବେତର ମାତ୍ର ୩ ଡାକ୍ତରଙ୍କର ହୁଏତ ପୁରୀର ଶାନ୍ତିନିକେତନ
ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ୨ ଡାକ୍ତରୀୟାଙ୍କର ପାଠପଢ଼ିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୁରୀ ପ୍ରାନ୍ତ
ରୁଣେ ଯୋଜନା କରା ଶୁଣି ଉଚିତ୍ତର ନିଶ୍ଚିତରେ ଯେ ନାମ
ପାଠକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯୋଗ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ, ପୁଣି ଡାକ୍ତରୀ, ପାଠ
ସମସ୍ତ ପଢ଼ିବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରକାଶିତ ନିମନ୍ତ
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଏହାର ପ୍ରକାଶିତ ନିମନ୍ତ
ଅନେକଙ୍କୁ ପୁଣି ଅନେକଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଗାନ୍ଧୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ
ବହୁବିଧ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏ ଦିଗରେ ଅନେକ
ଅନେକ ଯୋଜନାରେ ନାହିଁ ତେଣୁ ସେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଯେ
ପାଠ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ପଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ

ଧୂମ୍ରହୀନ ଉନ୍ନତ ବୁଦ୍ଧିର ଲୋଚନଶ୍ରୀ ଗୁଣ

ପାରମ୍ପରିକ ବୁଦ୍ଧିରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ଶକ୍ତି ହେବା ଓ ଅନ୍ୟତ୍ର ଧୂମ୍ର ହୋଇ ପରିବେଶ ଦୂରରେ ଦେଖିବା ପରେ ପରେ କାଠର ଅଭାବକୁ ଯୋ ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ଜନସାଧାରଣ ଉନ୍ନତ ଧୂମ୍ରହୀନ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାର ରାଜ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଓ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ଗଣିତାତ୍ମକ ବ୍ୟାପାରଣ ।

ଉଚ୍ଚ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମାସରେ ରାଜ୍ୟରେ ମୋଟ ୮,୭୧୧ଟି ଉପରି ଉନ୍ନତ ବୁଦ୍ଧି ବିତ୍ତି ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ହୋଇଥିବା ଏହି ବିବରଣୀରୁ ପ୍ରକଟ । ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରତିଧୂମ୍ର ୨,୮୦୭ଟି ବୁଦ୍ଧି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ତା' ପଛରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନିମ୍ନରେ ୧,୯୫୦ଟି ବୁଦ୍ଧି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ହୋଇଛି । ଏହାବ୍ୟତୀତ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାରେ ୨୩୮ଟି, ବଲାଙ୍ଗୀର ଜିଲ୍ଲାରେ ୩୦୨ଟି, କଟକ ଜିଲ୍ଲାରେ ୧,୦୧୨ଟି, ଦେଘାନାଥ ଜିଲ୍ଲାରେ ୧,୦୫୦ଟି, ବରାହାଣ୍ଡି ଜିଲ୍ଲାରେ ୨୩୦ଟି, କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାରେ ୧୭୦ଟି, ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାରେ ୪୬୦ଟି, ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ ୧୫୦ଟି ଏବଂ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାରେ ୫୫୩ଟି ଉନ୍ନତ ବୁଦ୍ଧି ବ୍ୟାପାରଣ ।

ନାୟକ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଗୃହ ଉଦ୍ଘାଟିତ

ଗ୍ରାମ ଉନ୍ନୟନ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟଜିତ ପଟ୍ଟନାୟକ ଗତ ମାସ ୧୮ ତାରିଖରେ ଡାଲେପୁର ନିବାସେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ନାୟକ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ନବନିର୍ମିତ ଗୃହ ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଉପଲକ୍ଷେ ଆୟୋଜିତ ଉତ୍ସବରେ ଉଦ୍ଘାଟନା ଦେଇ ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟନାୟକ କହିଲେ ଯେ ପ୍ରକୃତି ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ ଗ୍ରାମ କମିଟି କରିଆଇ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶ ଦିଗରେ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ସ୍ୱରୂପ ଆରୋପ କରୁଛନ୍ତି । ଜ୍ଞାନୀୟ ଲୋକେ ନିଜ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ବିଭିନ୍ନ ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରିପାରି ପାରିବ । ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗ୍ରାମ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆବିର୍ଭୁତ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସି ଗ୍ରାମ କମିଟି କରିଆଇ ଗମ୍ୟ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିବ । ଏହି ଅବସରରେ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ବେକାର ଲୋକଙ୍କୁ ଧର୍ମାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଚାଲିମ ଦେବା ଆଗ୍ରହ କରାଯାଇଥିବା ଏବଂ 'ଉତ୍କଳ ଚାଲିମ କେନ୍ଦ୍ର' ମଧ୍ୟ ଉଦଘାଟନ କରିଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ଉକ୍ତ ଗ୍ରାମରେ ଗଠିତ ନେତାଜୀ ବୃତ୍ତ ଶିକ୍ଷାମାୟ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟନାୟକ କରିଥିଲେ । ଜ୍ଞାନୀୟ ବିଧାୟକ ଶ୍ରୀ ବାରିକା ବେହେରାଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ପ୍ରବନ୍ଧେନୀ ଶ୍ରୀ ବୁଦ୍ଧିବିମ୍ବିନୀ ପ୍ରତାପ ରାୟର ପ୍ରବଚନରେ ଜ୍ଞାନୀୟ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲେ । ଉତ୍ସବସମୟରେ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ୨୯ ବରଷ ବାୟସର ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ୫୨ଟି ଉପଜାତି ସହ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ଗ୍ରାମ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମୀକ୍ଷା

ଗ୍ରାମ ଉନ୍ନୟନ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟଜିତ ପଟ୍ଟନାୟକ ଗତ ମାସ ୧୫ରୁ ୧୭ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୪ ଦିନ ବ୍ୟାପୀ କୋରାପୁଟ ଓ ପୁରୀରୁ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ଅଞ୍ଚଳ ଗଢ଼ କରି ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିବା ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଉପାଦାନସମ୍ପନ୍ନ ଯୋଜନା ଉପରେ ସମୀକ୍ଷା ଜଳ ଯୋଗାଣ ଆଦି ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଗଢ଼ କାଳରେ ସେ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରି ସେ ସବୁର ଯଥା ସମ୍ଭବ ପ୍ରତିକାର ଦିଗରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ପାଇଁ ବିଭାଗୀୟ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ରାସ୍ତାଘଟ ନିର୍ମାଣ, ପାନୀୟ ଜଳ ଯୋଗାଣ ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ଉତ୍ପାଦନ ଗୁଣି ନିମନ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରବନ୍ଧମାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଉଛି । ଏହାଛଡ଼ା ବିଭିନ୍ନ ଆସ ନିଯୁକ୍ତି ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭାବ ଦିଗରେ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଉଛି । ଏସବୁ ଯୋଜନାରେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧ ନେବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟନାୟକ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ରାଷ୍ଟ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାର ଉପରକା, କୋରାପୁଟ, ଉଦ୍‌ପୁର ଓ ପୁରୀରୁ ବିଭାଗ ବାରିପୁରପାରେ ବିଭାଗୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଉପରକା ଗାଁରେ ଅସୁବିଧା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରୁ ଦୁର୍ଗତ ଧନୁର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ବିଭାଗୀୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ସେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ବିଭେଦ କରି ପାନୀୟ ଜଳ ଯୋଗାଣ ଉପରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ବିଭେଦ ଉପରେ ହୋଇଥିବାରୁ ଏକାଧିକ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଶିକ୍ଷିତ ଶ୍ରମିକ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟନାୟକ କହିଥିଲେ ।

—ଶିଳ୍ପ ଚାକିରୀ ଓ ପ୍ରସାର ଆୟୋଗ

ପ୍ରତି ସ୍ୱପ୍ନର ବହୁଳ ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଶେଷର ଉପାଦାନ ରୂପେ ଦେଖି
ଭାବ୍ୟର ସ୍ୱପ୍ନାନୁମତ ଅସ୍ଥିତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ
ପ୍ରାପ୍ତିରୁପେ ଦେଖିବା ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି
ରୂପେ ଦେଖିବା ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି
ରୂପେ ଦେଖିବା ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି

ତେ ଦିଶେପରି ଯା ତ ଯେ ଚାରିକୋଣେ ଉତ୍ଥାନ ଦିଶିବ
ବିଦ୍ୟାବି ପଥନରେ ବାସ୍ୟକାରୀ ଦେଉଥିବା ଦିଶିବା ଦେଖି
ପଥନର ପ୍ରକଟ ପ୍ରକଟିତର ଅବସରରେ ଶ୍ରୀ ଆଦ୍ୟା
ବିଦ୍ୟାବିପାରେ ବେତନ ବାଦୀ ପନାସ ପନିପିତ ନୁହେଁ ତୁ
ଆଦ୍ୟାବିକ ଭାବେ ପଦ୍ୟାବନ ବଢ଼ିଥିଲେ । ଉପସ୍ଥିତ ବାଦୀ ଓ
ପ୍ରକଟ ବନାବିପାଦକୁ ଉପବେଦନ ଦେଇ ସେ ବଢ଼ିଲେ ଯେ
ବେତନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାବ୍ୟାପାଦକରେ ଏକତ୍ର ପିତା ୧୦୦ କି. ଗ୍ରା.
ବେତନ କୋଷା ଉପାଦାନ ଦେଉଥିବାକୁ ଦେବାବିକାରୀ ଆଦ୍ୟାବନ
ଦିଶେଇ ବଢ଼ି ଉପାଦାନ ବଢ଼ିବାକୁ ସେ ପ୍ରକଟାଣି ଦେଉଥିଲେ ।
ବିଦ୍ୟାବନ ଆଦ୍ୟା ବାଦ୍ୟାବନ ବାଦ୍ୟାବି ଏକତ୍ର ପିତା ୧୦
କି. ଗ୍ରା. ବେତନ ଉପାଦାନ ବଢ଼ିଥିଲେ । ତଦନ୍ତ ବାଦ୍ୟାବନ ଉପାଦାନ
ଦେଉଥିବା ବେତନ କୋଷାବି ଉପବେଦନ ୮୦ ବାଦ୍ୟାବନ ଓ
ବାଦ୍ୟାବି ଆଦ୍ୟାବନ ଦିଶିଥାଏ । ଯେଉଁ ତୁର ବାଦ୍ୟାବନ ଏ
ଆଦ୍ୟାବନ ବାଦ୍ୟାବନ ପିତାବିକ ଦେଉଥିବା ଦେବାବି ବାଦ୍ୟାବନ
ଆଦ୍ୟାବି ଦେବାବି ବାଦ୍ୟାବି ଶ୍ରୀ ଆଦ୍ୟାବନ ପ୍ରକଟ ବଢ଼ିଥିଲେ ।
ପ୍ରକଟ ବାଦ୍ୟାବନ ବାଦ୍ୟାବନ ପ୍ରକଟ ଏ ଆଦ୍ୟାବନ ବାଦ୍ୟାବନ
ବାଦ୍ୟାବି ବାଦ୍ୟାବି ୧୦୦ ବାଦ୍ୟାବନ ୧୦୦ ବାଦ୍ୟାବନ ଆଦ୍ୟାବନ
ଦେଉଥିବା ବେତନ ବାଦ୍ୟାବନ ଦେବାବନ ୩ ଦେବାବି ବାଦ୍ୟାବନ ୪
ବାଦ୍ୟାବି ବାଦ୍ୟାବି ବାଦ୍ୟାବି ଆଦ୍ୟାବନ ବାଦ୍ୟାବନ ୫ । ବାଦ୍ୟାବନ
ବାଦ୍ୟାବନରୁ ତୁର ପ୍ରକଟ ବାଦ୍ୟାବନ ଯେ ପ୍ରକଟାଣି ବଢ଼ିଥିଲେ ।
ବାଦ୍ୟାବନର ଦାଦୀ ଉପେ ବାଦ୍ୟାବନ ଦିଶିବ ବାଦ୍ୟାବି ପ୍ରକଟ
ପ୍ରକଟାଣି ବଢ଼ି ବାଦ୍ୟାବନ ପ୍ରକଟ ପ୍ରକଟାଣି ବାଦ୍ୟାବି ବାଦ୍ୟାବି ବାଦ୍ୟାବି
ଶ୍ରୀ ଆଦ୍ୟାବନ ବାଦ୍ୟାବନ ବାଦ୍ୟାବି ଦାଦୀ ଦେବାବିପିତ ବାଦ୍ୟାବି
ବାଦ୍ୟାବି ବାଦ୍ୟାବି ସେ ବଢ଼ିଥିଲେ ।

[illegible]

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ୟ ବସନ ଶିଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ
ସେକ୍ସନୀ ବୋର୍ଡର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ବସନ ଓ
କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିଚାଳନା ବୋର୍ଡର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମୁଖ ନିୟମାବଳୀ ଗଠନକାରୀ
ଉପସ୍ଥିତ ଗଠି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ଶିଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ
ଅବସ୍ଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ।

ସରକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦରରେ ଧାନ
ସଂଗ୍ରହ କରାଯିବ

—ଯୋଗେଶ ମହାନ୍ତି ଶ୍ରୀ ପୁଷ୍ପକ

ଗାୟକ ବେଳେକେ ଅଳଙ୍କରେ ଶୁଦ୍ଧୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଦରମାକୁ ବେଳ ବେଳରେ ପାନ କରା ଶେଷରେ ଗାୟକ ଶୁଦ୍ଧୀମାନଙ୍କ
ସହିତ ଶେଷରେ ଅଳଙ୍କର ଗାୟକ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଆଦେଶ, ଶୁଦ୍ଧୀମାନଙ୍କର ଏହି ଅପରାଧକୁ ଦଣ୍ଡ କରିବା ପରେ
କେବଳ ଶେଷରେ ଅଳଙ୍କର ପାନ ନକରିବେ ମୋର ଗତିର ଗୁଣ
ପାରିବାରିକ ସେବାଦାରୀ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୋର ପରମ
ଦେଶର ପାନ ଶୁଦ୍ଧୀ କରିବା ପାଇଁ ଗାୟକ ସରକାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
କରିବା ପାଇଁ ଗାୟକ ଓ ଶେଷରେ ମୋର ଶୁଦ୍ଧୀମାନଙ୍କ
ସହିତ ଶେଷରେ ଅଳଙ୍କର ପାନ କରିବୁ ।

ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେବାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦୀପିତ ଧ୍ୟାନ ନିମନ୍ତେ ଯେଉଁ
ଉଚ୍ଚତମ ଦୀକ୍ଷା ପାଇପାରିବେ, ତାହା ହେଉଛି ଯେଉଁ ଦୀକ୍ଷା ପାଇ
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଏକତା ହେବେ । (ସେପାଇଁ ଆଜକାଲିର ସ୍ୱାଧୀନତା) ନାମ
ନୋହୁଁ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସବୁ ଧ୍ୟାନର ପରାମର୍ଶ ଦେଇ କୁହାଯାଇଛି ।
ପଞ୍ଚାଙ୍ଗରେ ୨୦୫ ବର୍ଷ, ୨୦୫ ବର୍ଷ ଏବଂ ୨୦୫ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ବର୍ତ୍ତିବୁଝି । ସ୍ୱାଧୀନତାପାଇଁ ଏକେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ଯୋଗରେ ନିଶ୍ଚିତ
ଦେବେ ଧ୍ୟାନ ଶୁଦ୍ଧି କରନ୍ତି, ଯେ ଦିନରେ ସାତଟି ପ୍ରାଣ ଦେବ
ତାଙ୍କ ସହିତ ବଢ଼ି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଜଡ଼ିଥାଏ ଏବଂ ତାହା ହେଉଛି
ବିଶେଷ ବାସ୍ତବିକତା ଯେଉଁ ଦିନେ ଧ୍ୟାନର ଶୁଦ୍ଧି ହେବେ, ତାହା
ନିଶ୍ଚୟାତ୍ମକତାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ବିଶ୍ୱାସୀତାରେ ଦେଖି ଶୁଣି ପୁଣି
ପୁଣି କହିବୁ ।

ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ଗଣିତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଭାବରେ ଶାନ୍ତ ନିର୍ବାସନ
 ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ । ଏହାବ୍ୟତୀତ ବର୍ଷର ବର୍ଷ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରମ ବର୍ଷ
 ଶ୍ରମାନାମକ ପ୍ରକଳ୍ପ ମୁକ୍ତ ନିର୍ବାସନ ଶାନ୍ତ ନିର୍ବାସନ
 ନିର୍ବାସନ ମାନବ ଆନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ ତଦନୁସାରେ
 ଶ୍ରମାନାମକ ପ୍ରକଳ୍ପ ମୁକ୍ତ ନିର୍ବାସନ ସମ୍ପର୍କ ଆନ ଶ୍ରମିତ କରି
 ପର୍ବ ପୋଡ଼ା ନିର୍ବାସନ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ନିର୍ବାସନ ଦିଆଯାଇଛି ଏ
 ଆଗାମୀ ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରମାନାମକ ପ୍ରଥମେ
 ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଦେବ ବୋଲି ପୋଡ଼ା ନିର୍ବାସନ
 ଏହା ପରେ ପରେ ଆମ ଦିନାନାମକରେ ପୋଡ଼ି ସ୍ଥାନରେ ବର୍ଷ
 ନିର୍ବାସନ ମାନବ ଆନ ଶ୍ରମିତ ପର୍ବ ପୋଡ଼ା ଆନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି
 ପର୍ବ ବ୍ୟବହାର କରିବ ।

ଆମ ଶାସ୍ତ୍ରର ଶେଷରେ ଯୋଗାଣ ନିଜର ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର
ନିଜର ଶାସ୍ତ୍ରର ଶେଷରେ ଯୋଗାଣ ନିଜର ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର
ନିଜର ଶାସ୍ତ୍ରର ଶେଷରେ ଯୋଗାଣ ନିଜର ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର

ନିଜ ନିକଟରେ ରଖା ହେବ । ଶୁଦ୍ଧୀକାରୀଙ୍କ ଦୁର୍ବିଧା ନିମନ୍ତେ ଯୋଗ୍ୟ ନିଜର ଅଧୀନରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକେଡମୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଯାଏନ୍ ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀର ମାଧ୍ୟମରେ ନିମ୍ନୁକ୍ତ ହେବେ ବୋଲି ଯୋଗାଣ ମନ୍ତ୍ରୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଏକେଡମୀମାନେ ଯେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆର୍ଥିକ ସୁରକ୍ଷା ଶୁଳ୍କର ଗ୍ରହଣକୁ କ୍ରମେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେ । ଏହି ଏକେଡମୀମାନେ ଯେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆର୍ଥିକ ସୁରକ୍ଷା ଶୁଳ୍କର ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେ । ଏହି ଏକେଡମୀମାନେ ଯେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆର୍ଥିକ ସୁରକ୍ଷା ଶୁଳ୍କର ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେ ।

କିନ୍ତୁ ବର୍ଷ ଉଦ୍ୟାନୁ ୨ ଲକ୍ଷ ବେଢ଼ ଶୁଦ୍ଧ ପଂଚୁଡ଼ ନିମନ୍ତେ
 ଉଦ୍ୟାନ ସରକାର ନିଯୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧୀକାରକ ତିନି ପୁଅକୁ
 ଆଶ୍ୱାସ ପଡ଼ିଲେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଚିହ୍ନି କରାଯିବ ବୋଲି
 ଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଭାବନ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବର୍ଷ ଅନବରତ କର୍ମ
 ପାଣ୍ଡୁ ଉଦ୍ୟାନ ଅନେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାଟ୍ୟା ଓ ବନ୍ୟା ଯୋଗୁଁ ଧାନ
 ଫସଲ ଖଟି ଖଜେ ଘଜେ ଧାନର ନାନ ମଧ୍ୟ ହ୍ରାସ ପାଇଥିବାର
 ଖୋସାପାଣି ଦେଖି ଅଭିଳାଷ କରୁଛନ୍ତି ଧାନର ଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷା
 ନିଶ୍ଚୟ ପରେ ଧାନ ଖରୀଦ କରାଯିବ ବୋଲି ସେ
 କହିଛନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଫଳରେ ବାନ୍ଧ୍ୟତା କ୍ଷୁଦ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କ
ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶାରୀରିକ ସ୍ଥିତି ଉନ୍ନତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିବ। ସର୍ବୋତ୍ତମ
ବିମାନର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶାରୀରିକ ସ୍ଥିତି ଉନ୍ନତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିବ।
ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିଥାଏ।

ଏହି ସଂସ୍ଥାର କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଗୁରୁଗୁରୁତର ସ୍ୱାଧିକାର ଏବଂ ଚଳିତ ବର୍ଷ ଧାନ ଜାଗ୍ରତ ଶେଷରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଗତି ଚୋରାପାଚିତ ଯେଉଁଠିକେ ଯୋଗାଣ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଧିକାରରେ ଏକ ବର୍ଦ୍ଧିତକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟାବଧି । ଏହି ବର୍ଦ୍ଧିତକରେ ଶାସ୍ୟ ଓ ଘାଟାଣ ବ୍ୟତୀତ ଗାଈର ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମୋଦନ ପ୍ରଦାନସହ ସମେତ ଗାଈର ଶାସ୍ୟ ନିଉତନ ଅଧିକ ଶ୍ରୀ ପୁରୀ ଶାସ୍ୟ ପ୍ରତି, ପରିଷ୍କାସନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଏବଂ ନିଜା ଯୋଗାଣ ପ୍ରୟୋଗାଣିକେ ଯୋଗଦାନ କରିଥିଲେ ।

ହୁଏନେସ୍‌ସନ ପ୍ରେସ୍‌ କର୍ମ ପକ୍ଷରୁ ମୁଦ୍ରଣମାନ୍ତ୍ରୀକା
ବିଜିଂ ପ ଟ୍ରିକୁ ଦାନ

ପିଆଜ ଶିଳା ବନ୍ୟା ଦୁର୍ଗତ ଅମଳର ଲୋକନାମକ
 ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁ ନେତୃତ୍ୱ ଦେଇ କୁଳ ପଞ୍ଚାୟତ ମୁଖ୍ୟମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ
 ନିକଟ ପହଞ୍ଚି ଲୋକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଏକ ବ୍ୟାଙ୍କ ଡ୍ରାଫ୍ଟ ପ୍ରଦାନ

ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରେମ କୁଳେ ପାଧାଗର ବ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମ
ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ତାଙ୍କ
ପରିବାର ସହିତ ସ୍ୱାଗତରେ ଉଚ୍ଚ ଭାବନାରେ ସ୍ୱାଗତ କରିଥିଲେ ।
ସ୍ୱାଗତ କଲାବେଳେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ସମେତ ପ୍ରେମ କୁଳ ପରିଷଦ
ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବଳରେ ଉପ ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦେଶ ପଟ୍ଟନାୟକ,
ଅନ୍ୟତମ ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ସୋନନାଥ ସାହୁ, ଶ୍ରୀ ଜୟୀରାମ ରାୟ,
ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ମହାନ୍ତି, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟି ସଦସ୍ୟ
ସମସ୍ତ ସ୍ୱାଧୀନ କୁମାର ଦାସ, ଶାଳସ କୁମାର ମହାନ୍ତି, ପ୍ରଦୀପ

ପଦନାସ, ଭେଦେ ଶାନ୍ତ ପ୍ରମୁଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାମୟୀ
କେହିପ୍ରାଣୀ ।

ଦୁର୍ଗାମାତା ସାପାଦିତମାନଙ୍କ ଥରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । ଦୁର୍ଗାମାତାଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ସଚିବ ଶ୍ରୀ ଫ୍ୟାଣ୍ଟାନୋଜନ ମହାପାତ୍ର ଉପସିଦ୍ଧ ହଲେ ।

ଓଡ଼ିଶା ସିନେ ଫିଟିଙ୍ଗ୍ ଆନ୍ଦୋଳିତରୁ ଉଦ୍ଧୃତ କଳାକାରମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ଦୋରାଧୂରୀ ଅଞ୍ଚଳରୁ ମଧ୍ୟ ଗସ୍ତମାନ ନିଜା ବନ୍ୟା ଦୁର୍ଗତ ଅଭିଜ୍ଞ ଶୋକଜନନଙ୍କ ପାଠକାଂଶେ ପୁଣ୍ୟମଞ୍ଚାଟି ଗିରିମ୍ବ ଫସ୍ତକୁ ଯତଃ ବୋଉ ଏକ ବ୍ୟାଞ୍ଜ ଦ୍ରାଫ୍ଟର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ପୁଣ୍ୟମଞ୍ଚାକୁ ଡାକ ସଚିବାଳୟରେ ପ୍ରକେଷଣେ ଉଚ୍ଚ ଦ୍ରାଫ୍ଟର ସିନେ ଫିଟିଙ୍ଗ୍ ଆନ୍ଦୋଳିତରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦେଶ ପତନାସକ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ପୁଣ୍ୟମଞ୍ଚାକୁ ଆନ୍ଦୋଳିତରୁ ଉଦ୍ଧୃତ କାଥାଗତ ଯମାଦଳ ଶ୍ରୀ ଦିଲୀପ ଡାଲୀ, ଉପ ପରାମିତି ଶ୍ରୀ ପରାମିତି କେନା ଏବଂ ଅନ୍ୟତମ ସଭ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ କୁମାର ନନ୍ଦାଙ୍କ ଶେରିଥିଲେ ।

ପରିବହନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
"କାହାଣୀ ସୋ ଟୁନ୍" ଉଦ୍ଘାଟିତ

—ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ବେହେରା

ବିଶ୍ୱାସ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଞ୍ଚୀ ଶ୍ରୀ ଭାଗବତ ବେଦେଶା ଗ୍ରନ୍ଥକାଳି
 ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରଦତ୍ତ ରଘୁରାଜପାଲେ କାହାଣୀ ଗାଉଁର ଏକ ନୂତନ
 ଯୋଗୁଁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଛନ୍ତି । ନାମାନ ସହଯୋଗୀତାରେ
 ନିର୍ମିତ କାହାଣୀ ମିଳି କୁହୁ ଗୁଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ, ବିଶେଷ କରି
 ପ୍ରଦତ୍ତରେ ମାଲ ନେବା ଆଶିଷ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବିଶେଷ
 ଉପଯୋଗୀ । ସେହିପରି କାହାଣୀ ମିଳି ବସନ୍ତ ଆଶାମୟକ
 କୋରୁ (କେଶବୁରୀ କୋରୁ)ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇ
 ପ୍ରଦତ୍ତମାନଙ୍କୁ ନେବା ଆଶିଷ କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ
 ପାରିବ । ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦତ୍ତରେ ପ୍ରାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମନ୍ତେ
 ଗାଉଁର ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦତ୍ତ ମଧ୍ୟ କାହାଣୀ ମିଳି ବସନ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ
 ପାରିବ । ତେଣୁ ଗାୟକ ଶିକ୍ଷିତ ବେଳାର ଶୁଦ୍ଧମାନେ
 ପ୍ରଦତ୍ତରେ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗାଉଁର ବସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଆଶ୍ରୟ
 ଦେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଦିଆଯିବ
 ବୋଲି ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଞ୍ଚୀ ଟଙ୍କା ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଭାଗରେ ସୁଚନା
 ଦେଇଥିଲେ ।

ରାଜ୍ୟରେ ପରିବାର କଲ୍ୟାଣ କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ପରିବାହନ କର୍ମାଗାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତାକୁ ଉଚ୍ଚ ନିରନ୍ତରତା ମାଧ୍ୟମରେ ମୋଟ୍ ହଟ୍ ହଜାର ବର୍ଷ କର୍ମ କ୍ଷମତାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅନୁପାଳନ କରିବେ । ଏହାକୁ ନିରାକର ୧୯୯୦-୯୧ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରୁ ଉଚ୍ଚ ନିରନ୍ତରତା ମାଧ୍ୟମରେ ଗୁଣ ମୋଟ୍ ହଟ୍ ହଜାର ବର୍ଷ କର୍ମ କ୍ଷମତାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅନୁପାଳନ କରିବେ ।

ପଞ୍ଚାମ ସବୁ ବ୍ୟବସାୟ ସମୟ କୃତ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗତ
ନବମ୍ବର ମାସରେ ୧୫-୧୬ର ମ୍ୟାଚ ବଣ ମହିଳା ଆଇ: ସ୍କୁ କ୍ରି:

ବ୍ୟବସାୟ ବଢ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏହି ଆଶଙ୍କାରୁ ଉକ୍ତ ନାମ
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ଶୁଣିବା ଯେଉଁଠି ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବ । ଏ ଯୋଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦ କୋଟି
ପାଣି ଥିବା ଆମର ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଦାମ ୪୩-୪୪ ଲକ୍ଷ ଗୋଦାମ
ସାଥୀ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

ଆମର ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଗୋଦାମ ଗଠନ କରାଯିବା
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବ । ଏ ଯୋଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦ କୋଟି
ପାଣି ଥିବା ଆମର ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଦାମ ୪୩-୪୪ ଲକ୍ଷ ଗୋଦାମ
ସାଥୀ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

ବିଲିଫ୍ ଓ ପୁନର୍ଗଠନର ଅନ୍ତରାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମୀକ୍ଷା

—ପ୍ରଶ୍ନ ମହା

ପ୍ରାୟତଃ ବିଲିଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଦାମ ଗଠନ କରାଯିବା
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବ । ଏ ଯୋଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦ କୋଟି
ପାଣି ଥିବା ଆମର ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଦାମ ୪୩-୪୪ ଲକ୍ଷ ଗୋଦାମ
ସାଥୀ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

ଆମର ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଗୋଦାମ ଗଠନ କରାଯିବା
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବ । ଏ ଯୋଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦ କୋଟି
ପାଣି ଥିବା ଆମର ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଦାମ ୪୩-୪୪ ଲକ୍ଷ ଗୋଦାମ
ସାଥୀ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

ପ୍ରାୟତଃ ବିଲିଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଦାମ ଗଠନ କରାଯିବା
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବ । ଏ ଯୋଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦ କୋଟି
ପାଣି ଥିବା ଆମର ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଦାମ ୪୩-୪୪ ଲକ୍ଷ ଗୋଦାମ
ସାଥୀ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

ପ୍ରାୟତଃ ବିଲିଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଦାମ ଗଠନ କରାଯିବା
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବ । ଏ ଯୋଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦ କୋଟି
ପାଣି ଥିବା ଆମର ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଦାମ ୪୩-୪୪ ଲକ୍ଷ ଗୋଦାମ
ସାଥୀ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

ପୁନର୍ଗଠନ ଦେବ ପାଇଁ ଛାତ୍ର ସମାଜ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ

—ଶାସ୍ତ୍ରମହୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ

ପ୍ରାୟତଃ ବିଲିଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଦାମ ଗଠନ କରାଯିବା
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବ । ଏ ଯୋଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦ କୋଟି
ପାଣି ଥିବା ଆମର ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଦାମ ୪୩-୪୪ ଲକ୍ଷ ଗୋଦାମ
ସାଥୀ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

ଆମର ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଗୋଦାମ ଗଠନ କରାଯିବା
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ୮୫ କୋଟି ୫୦ ଲକ୍ଷ ମିଳିବ । ଏ ଯୋଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦ କୋଟି
ପାଣି ଥିବା ଆମର ସ୍ଥାନୀୟ ଗୋଦାମ ୪୩-୪୪ ଲକ୍ଷ ଗୋଦାମ
ସାଥୀ ସମାପ୍ତ ହେବ ।

—ମହା ଶ୍ରୀ ରାମ

ଏହି ଆବେଦନରେ ବିଦ୍ୟାବାସ ଦ୍ଵାରା ଆବେଦନିତ "ଝିଅ ଜନମ
ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ" ଲେଖନ ଆପାରିତ ଆଲୋଚନା ବନ୍ଦକୁ ଉପାଦେନା

ଚତୁର୍ଥ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ଦିବସରେ
ରାଜ୍ୟପାଳ

49

ଦୁଷ୍ଟିଦୀନଙ୍କ ସେବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ସଂସ୍ଥାନାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ

—ପରିଚାଳନା ମଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀ ବେହେରା

ପ୍ରତି ବିଦେଶର ୨୯ ଦାୟିତ୍ୱରେ ନିୟମିତରେ ଆୟୋଜିତ ବନ୍ଧୁ
ବିଶିଷ୍ଟା ଶିକ୍ଷକ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅତିଥି ରୂପେ ଯୋଗ
ଦେଇ ଶାନ୍ତ ବାଣୀୟ ଓ ପରିଚାଳନା ମଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀ ଭାଗବତ
ବେହେରା ବହିରେ ଯେ ସମାବେଶ ନିମନ୍ତେ ତଥା ଅବସାୟ
କ୍ଷେତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରଦାନ ଶ୍ରୀମତୀ କୋଟେରୀ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ
ଅନୁମୋଦନାବଳୀ ଉପରେ ଆବଦାନ ଦେବେ । ବିଶେଷ କରି
ଶ୍ରୀମାତ୍ରୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବର୍ଷରୁ ଦୁଷ୍ଟିଦୀନ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଣାଳୀ
ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟରେ ବାଣୀୟ ଯାପନ କରୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ବିଶିଷ୍ଟ
ଅଞ୍ଚଳରେ ମାଗଣା ବନ୍ଧୁ ବିକ୍ରୟ ଶିକ୍ଷକମାନ ଆୟୋଜନ କରି
ପ୍ରତିଦିନ ଦୁଷ୍ଟିଦୀନ ଲୋକଙ୍କୁ ଦୁଷ୍ଟିଦୀନ ପ୍ରଦାନ ଦିଆଯିବା ଉପାଦାନ
କରିବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ ସଂସ୍ଥାନାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ବେହେରା ଆଦେଶ
କରିଛନ୍ତି ।

ଯଦ୍ୟତେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ନିୟମିତରେ ନିୟମିତ
ସଂସ୍ଥା ସହାୟକ ନୈତିକ ସଂଗଠନ ନିର୍ମିତ ହେଉଥିବା ବେଳେ
ମାଗଣା ୨୯ ଦାୟିତ୍ୱ ଆୟୋଜିତ ବନ୍ଧୁ ବିକ୍ରୟ ଶିକ୍ଷକମାନ ୮୧
ବର୍ଷର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବସାୟରେ ବାଣୀୟା ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ ୧୦
ବର୍ଷ ବନ୍ଧୁ ଲୋକମାନଙ୍କରେ ଲୋକ ଧରଣର ଅବସାୟରେ
ହୋଇଥିଲା । ଏହାଛଡ଼ା ୩୦୧ ବର୍ଷର ବନ୍ଧୁ ପ୍ରାଣୀ
କରାଯାଇଥିଲା । ବିଶିଷ୍ଟ ଆୟୋଜନରେ ୧୦ ବର୍ଷ ଲୋକମାନଙ୍କୁ
ବିଶିଷ୍ଟା କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ବନ୍ଧୁର ଉପାଦାନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ
୧,୦୦୦ ବର୍ଷର ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଷୟାୟଥିଲା । ବୃହତ୍
ମୋଟିଆଲ ବେଳେ ବନ୍ଧୁ ବିକ୍ରୟର ପ୍ରୟୋଗୀ ପ୍ରଦେଶର ଡାକ୍ତର
ବିଶ୍ୱାସ କରା ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଡାକ୍ତରମାନେ ଏହି
ବିଷୟରେ ବିଶିଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ।

ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପ୍ରବଳତା

ପ୍ରାଣୀଙ୍କରୁ ମାଟି ଓ ଉପାଦାନ ଲୋକଙ୍କୁ ମାଗଣାରେ ମାଗଣା
ପ୍ରଦାନ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ୧୯୯୦-୯୧ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
ବର୍ଷରେ ମୋଟ ୧ ଲକ୍ଷ ୫୦ ହଜାର ଉପାଦାନରୁ ମାଟି ଓ
ଉପାଦାନ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
ଉପାଦାନ କରାଯିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଉପାଦାନରୁ ବେଳେ ଉପ
ନିୟମିତରେ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ମୋଟ ୧୯୩୫୫ ଲୋକ ଉପାଦାନ
ହୋଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ ପାଇଁ ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଉପାଦାନ କରାଯିବା ୩୨-୩୫ ଲକ୍ଷ ୮୦-୮୫ ଲକ୍ଷ ଲୋକ
ଏହାର ଉପାଦାନ ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଉପାଦାନ ହୋଇଥିବା
ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କରୁ ମାଟି ୨୭,୮୨୨ ଓ
ଉପାଦାନ ୩୦,୫୫୦ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । କେବଳ କିଛି
ଲୋକଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଉପାଦାନ ହୋଇଥିବା ଲୋକଙ୍କ
ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ୫,୦୦୦ ଓ ୭,୩୩୯ ଲୋକ ଲକ୍ଷ ମାଗଣା
ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଦାନ ।

ଏହି ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟୁର୍ବିଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାର ଯେ ବିଶିଷ୍ଟ ଆୟୁର୍ବିଦ୍ୟ
ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାଣୀ ଆୟୋଗ ମଧ୍ୟରେ, ଅଧିକ ଶକ୍ତି ନିୟମିତରେ ପ୍ରାଣୀ
ଉପାଦାନ ଲୋକଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ୧୨,୦୧୫ ଉପାଦାନରୁ
ମାଟି ଓ ୧୨,୨୮୫ ଉପାଦାନର ପ୍ରାଣୀଙ୍କରୁ ଉପାଦାନ ପ୍ରାଣୀ
କରାଯିବା ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ୧୫,୮୧୦ ଓ ୧୦,୫୫୫ ଉପାଦାନରୁ ମାଟି ଓ
ଉପାଦାନର ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଉପାଦାନ ହୋଇଛନ୍ତି ।


ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯିବ

ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧୁ ଉପାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ବିଶେଷ
କରି ଉପାଦାନ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପାଦାନ ଶ୍ରୀ ବେହେରା
ଓଲମ୍ପ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଦେହାନ୍ତ ।

ଉପାଦାନ ଶ୍ରୀ ଓଲମ୍ପ ଉପାଦାନ ମାଗଣା ୨୫୫୫
ଲୋକ ଉପାଦାନ ୫ ଦିନ ବ୍ୟାପୀ ସମାବେଶରେ ନିୟମିତରେ
ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଅତି ବିଶିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳ ଶକ୍ତି କରି ବିଶ୍ୱାସୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କରାଯାଇ କରିଥିଲେ । ଅନେକ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରାଣୀଙ୍କର
ସମାବେଶ ଅଞ୍ଚଳ ଯୋଗୁଁ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ
ଦେହାନ୍ତ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ ବୋଲି ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର
ପ୍ରାଣୀଙ୍କର । ଏ ବିଶ୍ୱାସରେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଉପାଦାନ ନିୟମିତରେ
ଅବସାୟୀୟ ସମାବେଶ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ବୋଲି ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣୀ
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲେ । କେବଳ ଉପାଦାନ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ସିବା ଲୋକଙ୍କ
ରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର କରିବା ପକ୍ଷେ
ପକ୍ଷେ ଅବସାୟ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ପ୍ରାଣୀଙ୍କର
କରିବା ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ପ୍ରାଣୀଙ୍କର କରିବା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱାସୀୟ
କରିବା ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦେହାନ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ଏହି ଶକ୍ତି ଅବସାୟରେ
ହୋଇଥିବା ବୃହତ୍ ଲୋକ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଆୟୋଜିତ ସମାବେଶ
ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଶ୍ରୀ ଓଲମ୍ପ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ମାଗଣା
ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଉପାଦାନ ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଇପାରିବ ଏହି ସମାବେଶ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଅର୍ଥ କୁଗଳୀ, କୁଗଳୀ ଓ ଅତି କୁଗଳୀ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ପାଇଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ମଜୁରି ଲାଗୁ ହେଲା

ପ୍ରାଣୀ-୧-୧୯୯୧ବର୍ଷରୁ ଲୋକମାନଙ୍କର ୭୯ଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
ନିୟମିତରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବା ଅର୍ଥ କୁଗଳୀ, କୁଗଳୀ ଓ ଅତି
କୁଗଳୀ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ସର୍ବନିମ୍ନ ସମାବେଶ ୩୦ ବର୍ଷ, ୩୫ ବର୍ଷ
ଓ ୪୦ ବର୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ସର୍ବନିମ୍ନ ମଜୁରି ପ୍ରଦାନ କରିବା ପ୍ରାଣୀଙ୍କର
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଲୋକମାନଙ୍କର କରିବା ପ୍ରାଣୀଙ୍କର
ବେହେରାଙ୍କର ଅନୁମୋଦନାବଳୀ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଆୟୁର୍ବିଦ୍ୟ
କୁଗଳୀ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ୩୯ ସର୍ବନିମ୍ନ ମଜୁରି
ପ୍ରାଣୀ-୧-୧୯୯୦ ବର୍ଷରୁ ୨୫ ବର୍ଷରୁ
କରାଯାଇଥିଲା ।

“ ଏକ କ'ଣ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସଇ ବହୁତ ପାଠକାଳୀ
ମନ୍ଦର ନକଲେ ଉଠୁଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଟା ଏତେ
ଶୀଘ୍ର ଏତାକ ଗୋଟିଏ ଘଠିକ ଉତ୍ତର ଦେବା କାହା ପାସକର
ପ୍ରବୃତ୍ତି । ଯେଉଁ କେତେକ ଲୋକ ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେଉଁ ସମୟରେ
ଏହି ସବୁଟି, ସେମାନଙ୍କ ଡିଡ଼ରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ମଂଜା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ
ନିରାଶିତ୍ୟ ସ୍ଥିତି ରୁହେ । ନେଣୁ “ତରାସନ କ'ଣ ?” ଏ
ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଦାୟିତ୍ବ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଉପରେ ଛାଡ଼ି ଦେବନ
ସମାପ୍ତିକ ତୃପ୍ତିକୋଶକୁ ଛାଡ଼ି ଆଲୋଚନା କରିବା
କାଳ :

[illegible]

ଦୁଇଟି ଜିନିଷ ବା ଶକ୍ତିର ମିଶ୍ରଣ ନେତେକ ଦ୍ରବୀୟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦା ଏକ ଦର୍ବବାଦୀ ସଂସଦ ସଭ୍ୟ । ଚଣ୍ଡୀଘାଟି ଦୁଇଟି ଜିନିଷର ମିଶ୍ରଣରୁ ଜାଣି ସଦାସର୍ବଦା ଯେ ଉପବାନବ ଦୁଇ ପାଣ୍ଡୁ ନେତୃକ୍ତି ସଦା କଟିହେବ ନାହିଁ ।

[illegible]

ତଳେ ବଗିଚାକୁ ଛାଡ଼ି ପ୍ରାଣୀ ନଗରରେ ମଧ୍ୟ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ
ନୂତନ ପ୍ରାଣୀର ପୁଣି ଥୋଇ ପାରୁଛି । ଜାଲ, ଟିକାଡ଼ି, କୁହୁର
ପୁଡ଼ିଫସର ହୁଅନ୍ତୁ ବ୍ୟତିଷେ ପାଉରା ପାଣି କୃତ୍ରିମ ପ୍ରଦାନର
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନବଚାରୀ ବୋଲିପାରେ । କୃତ୍ରିମ ନାହିଁ ପୁଣି କୃତ୍ରିମରେ
ଦୈନିକ ଗନ୍ତା ଫେରାକୁ ପାରେ । ନେତୃତ୍ୱ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାଣ
ଭାବନାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିର ଦୃଢ଼ଭାବନା ଶୋଧନାତ୍ମକ ଏ
ଦିଗରେ ନୂତନ ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରଦାନ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ପଥୋଡ଼ି ଉପର
ଯୋଗାଉଛି । ଜାଲ ଦ୍ୱାରା ଆକର୍ଷିତ ନୂତନ ଚିତ୍ର ଦିଗରେ ନଗର
ଦେହ ଉପରେ ଥିବା ଗାନ୍ଧାରୀର ବସ୍ତ୍ର ପରିଚାଳନାକୁ ବଦଳାଇ
ଫେର ଯାହା ଦିଗରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଦାନାତ୍ମକ
ଗାନ୍ଧାରୀର ଚିତ୍ରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁସାରେ ପାରେ । ଏ ବସ୍ତ୍ର
ପରି ପ୍ରସବ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାରେ ଯାହା ଦେଖେ ଦିନ ଆସିବ
ଯୋଗେଷରେ ନଡ଼ି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବା ପିନ୍ଧିବ ଦିନ ବଦଳାଇ
ଦିଆଯାଉ ପାରେ ଏବଂ ଗାନ୍ଧାରୀ ପ୍ରଦାନର ପୁଣି ଏ ବଦଳା ପାରେ
ଦେଖ ।

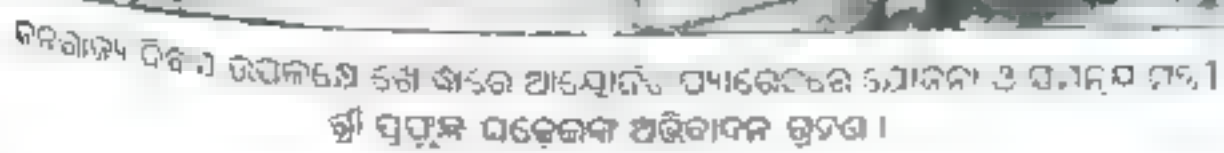
ଶାରୀରିକ ଶେଷରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ନୂତନତା ପ୍ରତି
ଅବଶ୍ୟକତା ମନେପଡ଼ି ନାହିଁ, ତେଣୁ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ନୂତନତା ପ୍ରତି
ପାଣି ମଣ୍ଡିତ ପ୍ରସାଦ କରି ଆସୁଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଜା ପତାଣୀ ବଳି
ଦେଖାଗଲାଣି ଯେ ବୁଦ୍ଧି ଅଧିକ ଦେବା ପାଣି ପ୍ରତିକର ଖାଦ୍ୟ
ନିବାସ ପ୍ରସାଦରେ, ପ୍ରତିକର ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ବୁଦ୍ଧିମାନ
ଜୀବର ଗର୍ଭର ମୃତ୍ୟୁରୁ ଖାଦ୍ୟ ନୁହେଁ ବାବଦରେ ବିଚାରାତ୍ମକ
ତା'ରେଲେ ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି ଦେବା, ଏ ପ୍ରକାର ପତାଣୀ ମଧ୍ୟ
ନାହାନ୍ତି ଏବଂପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀ ଉପରେ କିପରିକି ଚର୍ଚ୍ଚା ମଧ୍ୟ
ଆମର ବଳାଯାଉଛି । ପେଟିପେଟି ମୃତ୍ୟୁରୁକ୍ତପ୍ରାଣୀ
ପ୍ରକାରାପ୍ରକାର ପ୍ରକାରର ଦାପରା ଦେବା ପରେ
ବିଶେଷଜ୍ଞାନରେ ଗାଈର ଶରୀର ଗଠନ
(Transplantation of skinning) ଶେଷରେ
ପ୍ରକାରର ଦାପରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରକାର
ପ୍ରକାରାପ୍ରାଣୀ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାରରେ ଏ ପ୍ରକାର ଶେଷରେ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ପ୍ରକାର ଏବଂ ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟରେ
ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାରରେ

କଳାକାର ଦ୍ଵାରା ଦେଇ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଶୃଙ୍ଖଳିତ କଳାକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀ
ଦେଖାଯାଉଥିବା ଶୃଙ୍ଖଳିତ କଳାକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଶୃଙ୍ଖଳିତ କଳାକାର ଶାସ୍ତ୍ରୀ

[illegible][illegible]

ଜିଲ୍ଲା ଦିଆପଦୁ ନେଇ ପ୍ରଥମରେ ଅନେକ ମୁକ୍ତି ହୋଇ
ଅନେକ ଦୂର ଦେଇ ଦେଇ ଦେଇ ମଧ୍ୟରେ, ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ
ପ୍ରକୃତ ଦେଖାଯାଉଛି ସମାଜରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ମଧ୍ୟ
ଦେଇଛି, ଏ ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଆମେ
ଶୁଭରେ ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏନାହିଁ କେବଳ । ବିଶ୍ୱାସରେ ବିଶ୍ୱାସ ଗୁରୁ
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରକୃତ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ହେବ, କାରଣ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ମାନ
ସତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ସତ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରକାର ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରକୃତରେ ହେବ

ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା,
ଉଚ୍ଚମାନଙ୍କ ଦେଖିବା ପାଇଁ,
ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା,
ଉଚ୍ଚମାନଙ୍କ ଦେଖିବା ପାଇଁ,



ଏକାକୀରେ ଯାହାକି ଉଡୁଥିବି ତାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ରହିବି ।
 ଏହି ଆଶ୍ରୟ ଦିଏ ପର । ସେଥିପାଇଁ କଥାରେ ଅଛି,
 “ନୀଳାମ୍ବରରେ ଯେଉଁ ବଢ଼ି, ସେବତା ହେଲେବେଳେ ନାହିଁ” ।
 ନିଶ୍ଚୟ ନାହିଁ ତା’ଜୀବନରେ ବୋଉ, ଗୋଟିଏ, ତରଫ ଦିନେ ନା
 ଦିନେ ଆସିବ ତ ସେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ନାହିଁ । ତଥାପି
 ଜୀବନରେ ଅସମ୍ଭବ ଲାଜପା, ସ୍ୱାଧୀନ ଆଶା କାହାରିତ ହୁଏ, ଆତ୍ମା
 ଏ ମୁକ୍ତି ପୁଣ୍ୟାଳୟରେ ସେ ଆଉ କିଛି ଦିନ ବଢ଼ିବି ପାରିବି ?
 ସେ ପାଇଁ ସେ କେହିକି ଭୋଗଭୋଗ ଆମ୍ଭଙ୍କ ଦେଲେ, ବନ୍ଦୁ ତା’ର
 ପ୍ରସ୍ତାବକ ଔଷଧ କେତେକାଳିକାର ଆଶ୍ରୟ ନିଏ । ପ୍ରକାଶ
 ଲାଭୋପାୟୀର ଚୁକ୍ତିକାହାଣୀ ଏହି ଲୋକ, ଏହି ଲୋକ, ଏହି ଲୋକ
 ପ୍ରକୃତ ଏହି ଜୀବନ ଗଣାକାରୀ ଔଷଧ ବଢ଼ିବି ବୋଲିବେଳେ
 ପ୍ରକୃତ ଲୋକଥାଏ ଏହି ଔଷଧ ଦିନରେ ଆମେ କେବଳ
 ନିଶ୍ଚୟ କରୁନାହିଁ । ପୁରାତନ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଏହି କୃଷକତା ଉପରେ
 ବେଶ୍-ସମ୍ମାନ-ମାନଦା ନିଶ୍ଚୟ କରୁଥିଲେ । ମହାଭାରତ
 ପ୍ରକୃତ ଲୋକରେ ବୋଲିବୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପାଣି ପାଣି ଶୁଣିବ ବନ
 ଦିନେ ବଢ଼ିଥିଲେ ଏ ଗାମାୟଣ ମୁଖରେ ବଢ଼ିବେବ ସମସ୍ତଙ୍କ
 ନିଶ୍ଚୟ ନିଶ୍ଚୟ ହୁଏନା ନିଶ୍ଚୟକରଣ ପାଇଁ ଉପାୟମାନ ପ୍ରକୃତ
 ବୋଧି ଆଣିଥିଲେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ପୁରାତନାକାଳିଆ ଲୋକ
 ଅଜ୍ଞପାଇଁ ମୁକ୍ତିପାପକ,କଟାପା ପାଇଁ ବିଶେଷକରଣ ପଦ, ଖାଦ୍ୟ
 ଲୋକ ପାଇଁ ବୋଲି ଉପାଦି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବାର ଆମେ
 ନାହିଁ ।

ପୃଷ୍ଠା ୩୩୩ ଥିବାରୁ ଆମର ଗିରଫ ସଂପୃକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଆଗେଇ ପାରେ । ବାଘ ଗାଈଶିର ବିଭିନ୍ନ କାଗଜର ସ୍ତମ୍ଭ ଓ କାଗଜରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପଟ ପଟିକାଗୁ ଜନ୍ମ । ବହୁ ଇତିହାସ ସହିତ, ବିଭିନ୍ନ କାଗଜରୁ ଗଠିତ ଗୁରୁବାଣୀ ତାଳପତ୍ରର ଅବଦାନ କରୁଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟରେ ଗଢ଼ ଲଗାଇ ଦାନ ତ ମାଗୁଛି କଥା ।
 ମାତାକୁ ସାହିତ୍ୟକୁ ମଉଜୁ, ଗହନ ଭରି ବିଦେଶକୁ ପଠାଇବା
 ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟାସ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଉତ୍କଳ ନିମିତ୍ତ ଦେଉଛି ।
 ସାମନା ହୁଏ, ଶ୍ରୀରାମ, ଶେଷ ତ ବିନା କାଠରେ ଟିଆରି ହେବା
 ସମ୍ଭବ ନହେ ।

ଆଜ୍ଞା ପ୍ରାଣୀରୁ କରା, କାପଳରୁ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ବାଣିଜ୍ୟ ଆଦି
ନିମନ୍ତେ ମଣିଷ ବୁଦ୍ଧିର ଉପରେ ଯଦୁର୍ଦ୍ଧ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି
ବୁଦ୍ଧିରୁ ଲୋକ ଆମର ବନ ଉପଦ ଗଠିତ । ସମସ୍ତ ଲୋକ

ଆମେ ଗହଳ ଗଢ଼ାଗା ଆଡ଼କୁ ଆଗେଇ ଚଳି ପରିବେଶକୁ ଅନାବଦ୍ୟ ଭାବେ ପ୍ରତି ଗୃହୀତ୍ ବଳଦାଉଖାନା ଉଡ଼ି ଗ୍ରାସକୃତକାରୀ ବ୍ୟସ୍ତ, ବୃକ୍ଷଲତା ବିହୀନ ଜାଣିବା ପରମୀ, ନିରାଶ୍ରମ ମରୁଭୂମି ପ୍ରଭୃତି ଲଗା ଆତାମୀ ବଂଶଧରମାନଙ୍କୁ ମରୁଡ଼ି ଓ ଅନାଦାର ଉଡ଼ିବ ମଧ୍ୟକୁ ଠେଲି ଦେବା ହିଁ ଗାଈ ହେବ ।

ସୁରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସାମଗ୍ରୀକ ଚଳଣି ଆମର ଆବଶ୍ୟକୀୟତାକୁ ଉପେକ୍ଷା ନକରିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସୁନଇ ଏହି ପକେଟି ବୋଲ
 ଦୟା ରାଜାରେ ଭରା,
 ଜାଲର ବିପୁଳ ଦୁଃଖ ଆମୋଦ
 ବିଜନ ଏ ବନଧାରୀ ।
 ଜନନୀରୁ ବଳି ଯୋଗାଏ ଆହାର
 ଗଡ଼ ସୁଦ୍ଧାଦୁ ଡଳେ,
 ତୁଷା ନିବାଗର୍ଭ ସୁତର ଶାଢ଼ଳ
 ନୟର ଶ୍ରବଣା ଗଳେ ।
 ପଥ ବିଚାରୀ ଛାବା ପୁଣୀତଳ
 ଶୁଭୁ ଶୁଭୁଆ ଡାଢ଼ି
 ନମିର ତାନେ ଜାକର — ପଥକେ
 ଆଦରେ ପ୍ରସାରି ପାଣି ।
 ବହୁ ପମାନ ପୁରୁ ବିଧି ବନ
 ଜାୟୁ ବିଧୁବତ ଜାନେ,
 ବିହରର ଗଡ଼େ କୋମଳ ନରୁଡ଼େ
 ନିଶ୍ଚର ଜଳତାନେ ।
 ପୁଅ ଏ ପାଠେ ସୁର ଶୋଭା ଭରା
 ଦେଖୁ ଜାଣିତ ପନ,
 ନବୁର ଆଉ ନିବୁର ପୁଣେ
 ବଞ୍ଚିବଟି କେତେ ମନ ?

ଜନନୀ ଓ ଶକ୍ତି ଡନାଳ ଏହି ଜନର ବ୍ରହ୍ମଛତା ପାଦିବାଦୀ ଭାବେ
ଛାନ୍ଦୋଦୟ କେତେ ଯେ ଉପକାର ନ କରେ ? ଭାବିବି ଅବସ୍ଥାନ

କେତେ ଦିନରେ ଧନୁର ଓ ତାହା ପରି ଆଦିବାସୀ ଭାବେ
ଭେଦନାମା କର ନାମରେ କହି ଯାଉଛି । ଯେତେ ବନର ଫଳ,
ଫୁଲ ଯଥା, ବେଗୁ, ବାମୁ, ଆସ, ପଣସ, ବଦନୀ ଆଦି ବ୍ୟବହାର
କରାଯିବ, ଯେଉଁ, ବାଦାମ, ଖୁରା, ଲୁଗା, ମହୁ, ବେଗୁ, ଶିଙ୍ଗ,
ବନଜା, ଯାହା, ଆଦି ବ୍ୟବହାର କରି ପୁରା ପରିସାର ଆସ ବୋଲି ।
କିନ୍ତୁ ଆଜି ସେମାନେ ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶି,
କାମ ବ୍ୟବହାରୀଙ୍କ ନାମରେ ପଡ଼ି କେତେ କେତେ ନିରାଶାନ ହୁଏ
କାହିଁ ଅତି ବେଗୁଣି ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ
କାଣି ପାତ୍ରାପାତ୍ରୀ ଯେ, ଯେଉଁ ଗଛ ନିଶାକୁ ଗାଦ ବାପା ଅଥା
ଉପକାର ପାଇ ଆସିଲେନା ଯେ ଗଛକୁ କାହିଁ ଯେଉଁ ଗାଦ ପୁଅ
ନାହିଁକି ଉପକାର ପାଇବା ପଥ ସବୁ ଦିନ ପାଇଁ ବଦଳି
ଯେଉଁକି । ଯୋଗୁଥିବା ନାମରେ ହେଉଛି ଉପକାର ଯେଉଁକି
କେତେ ଯୋଡ଼ି ପାରିବ ବା ଯେଉଁକି ଓ କହୁ ପରିସର କରି ଖୁବ
କମ୍ ପ୍ରସାର ଅନଳ କରୁଛନ୍ତି । ନାମକରଣ କାମ ବ୍ୟବହାର ନାମରେ
ପଡ଼ିବ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ ତାହା କିନ୍ତୁ କେତେ କରୁଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପକାରକ ଯେତେ ବିଭିନ୍ନ ସେବାକାରୀ ଯେଉଁକି
କାମ ନିକାଶରେ କେତେକ ଉପକାର ଯେଉଁକି ଆଦିବାସୀ
କାମ ଭେଦନାମାରେ ଉପକାର ଦିଗଦର୍ଶନ ପାଇ ପାରିବେ
ଆଦିବାସୀ ଶ୍ରାମଶୁଳ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱା ବ୍ୟକ୍ତି ମୁକ୍ତ ସରକାର, ମହିଳା
ପରିଷଦ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମୀ, ପୁରା ଗାନ୍ଧୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତି
ଉପକାରକ ଓ କେତେକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକ । ଶ୍ରାମର କେତେକ
ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଉପକାରକ କାମରେ ନିଯୋଜିତ କେତେ
କେତେ ଉପକାରକମାନେ ଉପକାର ପ୍ରଦାନକାରୀ କରିପାରିବେ
କେତେକି ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଉପକାର କୁରି ପକ୍ଷେ, ଯାହା ପ୍ରକାର
ଆଦି ବିଷୟରେ ପଥାପଥୀ ତାଲିମ୍ ପ୍ରଦାନକାରୀ ସେମାନେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ ଉପକାର ନଈ କରୁଥିବା ନାହିଁ

କେତେକାପାଳକ କାମ୍ୟାଳକ,
କା ପୋ: ବଡ଼,
କି: ପୁରାଣୀ ।



ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ନାମକ ପ୍ରକାରକମାନେ ପୁରା ବାଲିକାରେ ପ୍ରାୟୋଗିତ ନିକାଶକାରୀ ଓଡ଼ିଶା ଶ୍ରମ
ପରିଷଦ । ଦାମ୍ଭୁଟି ନାମକ ଶ୍ରମିକର ନିକାଶ କର ପ୍ରାୟୋଗିତ ବିଧାନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଦାନ
କିନ୍ତୁ କେତେକାପାଳକ କରୁଥିବା । (୧୭-୧-୧୯୯୧) ।

କୃଷି ମୂଲ୍ୟ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କର ନ୍ୟାୟାଦେୟତା

ଓଡ଼ିଶାରେ ଗବର୍ଜିତ ନିର୍ବାଚନର ଲଢ଼ିବା ପରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ସେ ସଂସଦ ନାହିଁ ତାହାକୁ ପ୍ରଥମେ ଏପରି ନମୁନା ନିର୍ବାଚନ କଲେ ଯାହାକି ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂସଦ ଗବର୍ଜିତ ନିର୍ବାଚନ କଲେ ଯାହାକୁ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରମାଣ

ପରଲୁଗାଳୀ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପାଧ୍ୟାପନାପଦ ଦିନ ମନୁଷିଆ
କୁଲି, ଶାଲାସି, ଚପରାସି, ଦାଲି, ଡରୁଆଳି ଆଦି ତାଲିମ ବିହୀନ
ଶ୍ରମିକମାନେ ଆସିଥାନ୍ତି । ତା'ଉପରକୁ ଆସନ୍ତି ଅବଲୁଗାଳୀ
ଶ୍ରମିକ । ଏମାନେ ପୁଣ୍ୟତଃ କୁଶଳୀ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ସହଯୋଗୀକାରୀ
ଏବଂ ଅତି ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଶ୍ରମିକ ମଧ୍ୟ ସହଯୋଗୀକାରୀ । ବୈଷୟିକ,
ସ୍ଵାଭାବିକତା, ନେତୃତ୍ଵ ସମ୍ପାଦକତା, ଲୋକ ଇତ୍ୟାଦି କୁଶଳୀ
ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଶ୍ରମିକମାନେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ନିଷୀ, ବଡ଼େଇ, ଜାଲେଇସିଆନ୍, ମୋହରିଗୁ,
ଅମିନ, ପୁସ୍ତକକାରୀ, ଚିତ୍ରାଣୀ, ଟାକସିସ୍ତ, କାଳିଗର, ରଙ୍ଗ ଦେବା
ଲୋକ ଆଦି କୁଶଳୀ ଶ୍ରମିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏମାନେ କୌଣସି
ତାଲିମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥାନ୍ତି ବିଦ୍ୟା ପଥକ ଅଭିଭାବନାମଧ୍ୟ
ଦେଇଥାନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ଉପରେ ଡକ୍ଟର କୁଶଳୀ
ଶ୍ରମିକ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏମାନେ ପୁଣ୍ୟତଃ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ଶ୍ରମିକଙ୍କ
ଜାତୀୟ ପରିଚୟନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏମାନେ ଅଧିକ ତାଲିମ ଏବଂ
ଅଭିଭାବନାମଧ୍ୟ ଶ୍ରମିକ, ପରିବେଶିକ, ମେନେଜର, ଏକାଗ୍ରାନ୍ତ ଆଦି
ଶ୍ରମିକ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପରିଚରନ୍ତି । ସର୍ବନିମ୍ନ ମନୁଷି ଆକାର
ଅନୁସାରେ ଏହି ସବୁ ଅବଲୁଗାଳୀ, କୁଶଳୀ ଏବଂ ଉଚ୍ଚତର କୁଶଳୀ
ଶ୍ରମିକଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମନୁଷି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବ୍ୟାପାରୀମାନେ ୧୯୮୫
ମସିହାରୁ ୧୯୯୧ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ମନୁଷି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବ୍ୟାପାରୀମାନେ ।

ସର୍ବଜିତ୍ର ମହୁଡ଼ି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (ସେକ୍ଟର)

କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	କୃଷକ ନାମ	୨-୨-୮୫	୨୦-୨-୮୭	୧୦-୨-୮୯	୧-୧-୯୧
(୧)	ପର୍ବତୀ	୧୯-୫୦	୧୯୯-୫୦	୧୧୨-୫୫	୧୩୦-୦୦
(୨)	ବୁଢ଼ୀ	୧୧୨-୦୦	୧୧୫-୫୦	୧୧୬-୦୦	୧୩୫-୦୦
(୩)	ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୁଢ଼ୀ	୧୧୫-୦୦	୧୩୮-୦୦	୧୨୦-୦୦	୧୨୦-୦୦

ଦର୍ଶନାତ୍ମକ ଗବେଷଣା ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହେଉଥିବା ସମ୍ପର୍କ ଉପରେ ଆଧାର କରି କରାଯାଇଥିବା ଗବେଷଣାକୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସାମାଜିକ ଗବେଷଣା କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାଜିକ ଗବେଷଣା ହେଉଛି ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରଭାବର ଗବେଷଣା । ସାମାଜିକ ଗବେଷଣା ମାନବ ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହେଉଥିବା ସମ୍ପର୍କ ଉପରେ ଆଧାର କରି କରାଯାଇଥିବା ଗବେଷଣାକୁ ସାମାଜିକ ଗବେଷଣା କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାଜିକ ଗବେଷଣା ହେଉଛି ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରଭାବର ଗବେଷଣା ।

ସେହିକ୍ଷଣ ଆଠଗଣା ବାମ ପାଶି ନିର୍ଗନ୍ତବ୍ୟ ଏହି ମହୁରୀ ପାଳ
 ସମ୍ପର୍କରେ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି । ଦିବ୍ୟେଶ୍ବର ବଳି ପଡ଼ିଥାରେ କୁଣ୍ଡି
 ଶୋଭାରେ ସ୍ତମ୍ଭିକାମାନେ ପ୍ରାୟତଃ ଦେବିକ ଆଠଗଣା ବାମ କରଟି
 ନାହିଁ । ସେପରି ଶୋଭାରେ କିମ୍ବା ମହୁରୀ ପିଆସାଳ ପାଶିକ କି ?
 ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଜବାବ ବୁଦ୍ଧ ପରମ ଅଥବା ଅନେକ ଜଣଙ୍କ ନାହିଁ ।
 ଦିନକୁ ଆଠଗଣା ବାମ ଯୋଗାଳନ ମାଲିକର କେତେକ ଏକ
 ଆଠଗଣା ବାମ କରଟି ମହୁରୀପାଳ ପରି । ମାଲିକ ପରି
 କୌଣସି କୁଣ୍ଡିକର ବାମ କରଟି ନିମନ୍ତେ ନିମୁଣ୍ଡି ବଳି ଦେବିକ
 ଆଠଗଣା ବାମ ଯୋଗାଳ ପାଶିକ ନାହିଁ, ସେପରି ଶୋଭାରେ
 ସ୍ତମ୍ଭିକ ବାମ ନିର୍ଗନ୍ତବ୍ୟ ଦେବିକ ମହୁରୀ ପାଳନ ନିମନ୍ତେ
 ପଦ୍ମାଳ । ମାତ୍ର ବାମ ଆଳ ମଧ୍ୟ ସେପରି ସ୍ତମ୍ଭିକ ଆଠଗଣା
 ବାମ କରଟି ନାହିଁ, ସେ ଶୋଭାରେ ସ୍ତମ୍ଭିକାମାନେ ନିର୍ଗନ୍ତବ୍ୟ ଦେବିକ
 ମହୁରୀ ନିର୍ଗନ୍ତବ୍ୟ ପାଳଦେବ ? ସେମାନେ ତ ବାମ ଆଳ ମଧ୍ୟ
 ଆଠଗଣା ବାମ ନକରେ ନାହିଁ ।

[illegible]

ପରିସରର ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାକୃତିକ ଗର୍ବିତ ମାତ୍ରା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇଅଛି ।

ପଦାବଳୀର ପିଲା ଶାଳ ପାଣି ମଧ୍ୟ ଗର୍ଜନିନ୍ଦ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ମାନ
 ନିଧାରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏହି ଅବସରରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବୁ ।
 ଏହି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତରେ ଏହି ପିଲା ମନୁଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନିମନ୍ତେ
 ପଦାବଳୀର ଉପାଦାନ ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟାବଳୀର ପଦାବଳୀର ମୁଖ୍ୟ
 ବ୍ୟବସ୍ଥାକର୍ତ୍ତା । ଏହି ଉପାଦାନ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷର ପ୍ରାପ୍ତିର ଶିକ୍ଷା
 ପ୍ରାପ୍ତ ପାଠକ ପାଠା କରାଯାଉଅଛି । ଏହି ପିଲା ମନୁଷ୍ୟ
 ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାକର୍ତ୍ତା ପିତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଉପାଦାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ
 ଉପାଦାନ ପ୍ରାପ୍ତିର ଶିକ୍ଷା କରୁଅଛି ।

ପର୍ବନିମ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ଗଣରୁ କିମ୍ବ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀମାନ ଶେଷରେ
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ମନୁଷ୍ୟ ଆଦାୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପର୍ବନିମ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ
ଆଦାୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବେ । ଏପରି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ କିନ୍ତୁ
ଆଦାୟ ପ୍ରଦାନର ପ୍ରମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନମାନେ ଦାବୀ
ନକରନ୍ତା ଏବଂ ଡି. ଡେ. ଏମ୍.ଏ. ଆଦାୟରେ ଦାବୀ କରିବା
ନିମନ୍ତେ ଆଦାୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବେ । ଏପରି ଅଭିଯୋଗ
ପାରିବା ଶୁଣି ପ୍ରମାଣ ଦିଆଯିବା ପରିବର୍ତ୍ତନମାନେ ନୟ ଆଦାୟ
ଆଦାୟରେ କରିବାରେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ମାନବ
ମନୁଷ୍ୟ ଆଦାୟ କରି ପ୍ରମାଣ ପ୍ରମାଣ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଆଦାୟରେ
ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ଗତ ବର୍ଷରେ ମଧ୍ୟରେ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ୨୨ ଲକ୍ଷ ବ୍ୟୟ ଆଦାୟ ମନୁଷ୍ୟ ଆଦାୟ କରିବା
ପ୍ରମାଣମାନଙ୍କୁ ଦେବା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଅଛି । ଏପରିକି
ପର୍ବନିମ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ଆଦାୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ହିନ୍ଦୁ
ଅଭିଯୋଗରେ ମଧ୍ୟ ମୋକଦ୍ଦମା ଗଢ଼ି କରାଯାଇଅଛି ।

ପର୍ବନିମ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ଆଜ୍ଞାନରୁ ବାଧ୍ୟତାଗୀ କରୁଛି। ନିମ୍ନ
ରାଜ୍ୟର ଆଦିବାସୀ ତରିନନ୍ଦ ଶ୍ରମିକ ଅଧିକୃତ ରୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଯାଏ
୨୫ଟି ବୁକ୍ରେ ଶ୍ରମ ନିବେଦନରୁ ଜଣାଥାଏ ଗାନ୍ଧୀ ସରକାର ଏହି
ତରଫ ଗୁମାସ୍ତ ଶ୍ରମ ପଦ୍ଧତିରୁ ନିମ୍ମୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି
ବ୍ୟତୀତ ଗୁମାସ୍ତ ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଆଜ୍ଞାନରତ ସୁରକ୍ଷା
ପ୍ରଦାନ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ଆଗାମୀ ବର୍ଷରେ ସରକାରୀ କର୍ମ
ନିମନ୍ତେ ୮୦ଟି ବୁକ୍ରେ ୮୦ ଜଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ପଞ୍ଚାଠକଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି
ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ରୁକ୍ଷ ଘୋଡ଼ାମାନ ପ୍ରଥମେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର
ଦୟାବ୍ୟାମରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ତଳିତ ବର୍ଷଠାରୁ ଏହି
କାରକରେ ବ୍ୟୟ ହୋଇଥିବା ପ୍ରମାଣ ବ୍ୟୟ ସରକାର ଗ୍ରହଣ
ଘୋଡ଼ାମାନ ପାଣିରୁ ବଢ଼ିବ ବୋଲି ।

ସବୁକିନ୍ତୁ ମରୁଟିକୁ ଶା ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତଥା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ପ୍ରତିକର ନିକଟରେ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଯୋଗି ତାହା
ତାହାକୁ ଅଧିକ ସ୍ଥିତିରୁ ତାହା ଦେଲା ନିମ୍ନାଧିକାରୀ
ତାହା ସବୁକିନ୍ତୁ ନିମ୍ନାଧିକାରୀ ତାହା ଦେଲା ନିମ୍ନାଧିକାରୀ ।



ଜନଶାନ୍ତ୍ୟ ଟିକସ ଅବସରରେ ପୁରୀମଣ୍ଡା ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଚିତ୍ରକଳା
ପ୍ୟାରେଡ଼ ପରିଦର୍ଶନ କରୁଛନ୍ତି ।



ପୂର୍ବ ଗାନ୍ଧିଜୀ ପରିଷଦର ଆୟତ୍ତରେ ଆୟୋଜିତ ସାମ୍ବନ୍ଧିତ ସମ୍ମିଳନ
ରେ ଉପସ୍ଥିତ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀ ବିଜୁ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ
ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରଦାନ ।

ଉତ୍କଳ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ

ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କରିବା

